

BUKU PANDUAN AKADEMIK / **ACADEMIC GUIDE**
PROGRAM IJAZAH SARJANA MUDA/ **BACHELOR PROGRAMMES**

SESI 2018/2019
2018/2019 SESSION

FAKULTI PEMBANGUNAN MANUSIA
FACULTY OF HUMAN DEVELOPMENT

ISI KANDUNGAN

BIL.	PERKARA	MUKA SURAT
A.	PENGENALAN	
1.	Aluan Dekan	5
2.	Latar Belakang UPSI	6
3.	Pengenalan Fakulti	10
4.	Objektif Kualiti	10
5.	Pengurusan dan Pentadbiran Fakulti	11
6.	Program Yang Ditawarkan	13
7.	Syarat Kemasukan	13
8.	Takwim Akademik	19
9.	Penerangan Mengenai Kod Kursus	20
B.	JABATAN	
1.	Jabatan Pengajian Pendidikan	21
2.	Jabatan Psikologi dan Kaunseling	28
3.	Jabatan Pendidikan Pendidikan Khas	45
4.	Jabatan Pendidikan Awal Kanak-Kanak	58
C.	SINOPSIS KURSUS	
	Kursus Universiti	70
	Kursus Pengayaan Diri	71
	Kursus Profesional Pendidikan	78
	Kursus Major Mengikut Program	79
D.	MAKLUMAT UMUM	98
E.	SENARAI DIREKTORI	99

PENGENALAN

ALUAN DEKAN



Assalamualaikum dan Salam Sejahtera

Saya, bagi pihak Fakulti Pembangunan Manusia mengucapkan setinggi-tinggi tahniah kepada semua pelajar yang berjaya melanjutkan pelajaran dalam bidang masing-masing. Saya percaya anda telah membuat pilihan yang tepat dan buktikanlah keazaman anda itu melalui kecemerlangan yang anda peroleh dalam pengajian nanti.

Buku panduan ini bertujuan memberi penerangan dan penjelasan kepada para pelajar Fakulti Pembangunan Manusia mengenai fakulti ini khususnya berkaitan akademik. Anda perlu meneliti buku ini pada setiap masa kerana ia boleh membantu anda merancang pengajian anda sehingga berjaya tanpa mengabaikan pertemuan berkala dengan Penasihat Akademik masing-masing. Berdasarkan kecemerlangan sejarah pendidikan anda, saya yakin anda mampu melakukannya.

Fakulti Pembangunan Manusia berusaha sedaya-upaya memenuhi tuntutan semasa demi memartabatkan bidang pendidikan. Usaha ini tidak akan berjaya jika tidak mendapat sokongan daripada anda. Oleh itu, gunakanlah peluang yang disediakan untuk menimba sebanyak mungkin kemahiran dan pengetahuan demi kemajuan diri, Fakulti dan pendidikan seluruhnya.

Sekian dan Selamat Maju Jaya.

Profesor Madya Dr. Abdul Rahim Razalli

Dekan

Fakulti Pembangunan Manusia

Universiti Pendidikan Sultan Idris

LATAR BELAKANG UPSI

'Terbilang di Hamparan Warisan Tiga Generasi'

Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) merupakan sebuah institusi pengajian tinggi awam yang penting dalam sejarah pendidikan negara. Institusi ini berkembang secara bertahap dari sebuah Maktab Perguruan hinggalah menjadi sebuah Universiti Pendidikan. Perkembangan UPSI melalui tiga era, iaitu era Sultan Idris Training College (SITC), 29 November 1922 - 1957, era Maktab Perguruan Sultan Idris (MPSI), 1957 - 1987 dan era Institut Perguruan Sultan Idris (IPSI), 21 Februari 1987 - April 1997. Tiga era ini juga memperlihatkan wadah generasi pendidik yang dilahirkan oleh institusi ini dalam tempoh 75 tahun. Tanggal 1 Mei 1997 bermulalah lembaran barunya sebagai sebuah universiti, apabila universiti ini diperbadankan di bawah Perintah Universiti Pendidikan Sultan Idris (Perbadanan) 1997 dan Perintah Universiti Pendidikan Sultan Idris (Kampus) 1997 menerusi Warta Kerajaan P.U (A) 132 & 133 yang bertarikh 24 Februari 1997.

Pada awal penubuhannya, terdapat hanya empat buah fakulti yang menawarkan sepuluh program pengajian. Fakulti-fakulti tersebut adalah Fakulti Bahasa, Fakulti Sains Sosial dan Kesenian, Fakulti Sains dan Teknologi, dan Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia. Jumlah program pengajian bertambah dari tahun ke tahun. Pada tahun 2002, dua buah fakulti baharu ditubuhkan, iaitu Fakulti Perniagaan dan Ekonomi dan Fakulti Teknologi Maklumat dan Komunikasi, menjadikan jumlah fakulti sehingga itu enam buah dengan jumlah 19 kursus pengajian di peringkat ijazah sarjana muda. Peningkatan ini menggambarkan perubahan besar yang dilakukan bagi menampung keperluan akademik dan jumlah pelajar yang kian bertambah. Fakulti Sains Sosial dan Kesenian ditukar namanya kepada Fakulti Seni dan Muzik manakala Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan dan Fakulti Sains Sukan ditubuhkan sebagai Fakulti baharu.

Penstrukturan semula Fakulti-Fakulti UPSI telah dilaksanakan pada 1 Jun 2010 untuk meningkatkan daya saing universiti pada masa kini bagi merealisasikan visi dan misi untuk menjadi peneraju inovasi dan kreativiti, penyelidikan, pengkomersilan, reka cipta kreatif dan berimpak tinggi serta melahirkan tenaga manusia kreatif yang akan memajukan ekonomi Negara. Fakulti-Fakulti baharu yang telah ditubuhkan adalah seperti berikut:

1. Fakulti Pembangunan Manusia (FPM);
2. Fakulti Sains dan Matematik (FSMT);
3. Fakulti Bahasa dan Komunikasi (FBK);
4. Fakulti Sains Sukan dan Kejurulatihan (FSSK);
5. Fakulti Sains Kemanusiaan (FSK);
6. Fakulti Muzik dan Seni Persembahan (FMSP);
7. Fakulti Seni, Komputeran dan Industri Kreatif (FSKIK);
8. Fakulti Pengurusan dan Ekonomi (FPE); dan
9. Fakulti Pendidikan Teknikal dan Vokasional (FTV).

VISI UPSI

Menjadi Universiti yang bitara, cemerlang dalam kepimpinan pendidikan berlandaskan kegemilangan sejarah serta menerajui perubahan global.

MISI UPSI

Menjana dan menatar ilmu menerajui pengajaran, penyelidikan, penerbitan, perundingan dan khidmat masyarakat, dalam konteks pembangunan insan untuk mencapai wawasan negara.

MOTO UPSI

“UNIVERSITI NO. 1 PENDIDIKAN”

MATLAMAT

Untuk mencapai misi di atas, Universiti berazam dan beriltizam :

- Mengutamakan keikhlasan intelek dan kejujuran sikap dalam aktiviti meneroka sambil menyoal kembali kebenaran yang telah diterima selama ini bagi menjana, mengembang dan memperdalam ilmu;
- Mewujudkan kesinambungan sumbangan yang berterusan bagi membangun dan memperkaya ilmu terutamanya menerusi bahasa Melayu dalam pelbagai bidang;
- Menatar dan berkongsi ilmu melalui aktiviti-aktiviti kesarjanaan, termasuk perangkaian maklumat, pendidikan, penerbitan dan perundingan dalam dan luar negara;
- Membina potensi individu bagi menjadikannya berilmu, berketerampilan, berbakat tinggi, berakhlak mulia dan bersemangat patriotis;
- Menggerakkan komunitinya supaya lebih prihatin betapa perlunya mereka menyumbang khidmat kepada masyarakat dan negara, terutama ke arah pemupukan semangat patriotis dan nasionalis untuk membina sebuah bangsa Malaysia dan menyumbang kepada kesejahteraan sejagat.

OBJEKTIF KUALITI UPSI

TERAS	OBJEKTIF KUALITI MENGIKUT TERAS
TERAS 1 : KEBITARAAN AKADEMIK	Mencapai kebitaraan akademik menerusi kecemerlangan staf akademik, pelajar dan penawaran kursus
TERAS 2 : KEUNGGULAN GRADUAN	Menghasilkan graduan holistik yang unggul dari perspektif akademik dan akhlak serta keusahawanan
TERAS 3 : KECERMERLANGAN PENYELIDIKAN DAN INOVASI	Menerajui kecemerlangan menerusi aktiviti penyelidikan, penerbitan, perundingan dan pengkomersilan
TERAS 4 : KELESTARIAN JARINGAN INDUSTRI DAN KOMUNITI	Memperluaskan kolaborasi strategik bersama pihak industri dan komuniti sehingga ke peringkat antarabangsa
TERAS 5 : KEUTUHAN TADBIR URUS	Memperhebatkan tadbir urus dalam penyediaan sumber, infrastruktur dan infostruktur











BAHAGIAN GOVERNAN

CARTA ORGANISASI UPSI



PENGURUSAN TERTINGGI

	<p>Naib Canselor</p> <p>Yg. Bhg. Profesor Dato' Dr. Mohamad Shatar bin Sabran No Tel : +605-4506777 Email : ncupsi@upsi.edu.my</p>
	<p>Timbalan Naib Canselor (Akademik & Antarabangsa)</p> <p>Yg. Bhg. Profesor Dr. Mohd Sahandri Gani bin Hamzah No Tel : +605-4506555 Email : tncap@upsi.edu.my</p>
	<p>Timbalan Naib Canselor (Penyelidikan dan Inovasi)</p> <p>Yg. Bhg. Prof. Dr. Suriani binti Abu Bakar No Tel : +605-4506666 Email : tncpi@upsi.edu.my</p>
	<p>Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Pelajar dan Alumni)</p> <p>Y.Bhg. Prof Madya Dr. Md. Amin bin Md. Taff No Tel : +605-4506165 Email : tnchep@upsi.edu.my</p>
	<p>Pendaftar</p> <p>Dr. Hajah Zainab binti Othman No Tel : +605-4506444 Email : zainab@upsi.edu.my</p>
	<p>Bendahari</p> <p>Puan Hajah Khadijah binti Hamdan No Tel : +605-4506359 Email : khadijah@upsi.edu.my</p>
	<p>Pustakawan</p> <p>Puan Siti Sumaizan Binti Ramli No Tel : +605-4506799 Email : sumaizan@upsi.edu.my</p>
	<p>Pengarah (Jabatan Pembangunan dan Pengurusan Harta Benda)</p> <p>Ir. Zulkefly bin Mohd Yusof No Tel : +605-4506111 Email : zulkefly@jpphb.upsi.edu.my</p>

PENGENALAN FAKULTI

Fakulti Pembangunan Manusia (FPM) telah ditubuhkan pada 01 Jun 2010 selepas berlakunya penstrukturan dan penjenamaan semula fakulti. Fakulti ini merupakan fakulti yang terbesar di UPSI. Nama asal FPM adalah Fakulti Sains Kognitif & Pembangunan Manusia. Fakulti ini telah wujud sejak penubuhan Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) iaitu pada tahun 1996. Teras utama universiti ini adalah berlandaskan bidang pendidikan untuk meningkatkan pengajaran dan pembelajaran di semua peringkat dalam pelbagai disiplin ilmu.

Terdapat empat (4) buah jabatan di bawah FPM iaitu Jabatan Pengajian Pendidikan, Jabatan Psikologi dan Kaunseling, Jabatan Pendidikan Awal Kanak-Kanak dan Jabatan Pendidikan Khas. Selaras dengan UPSI yang teras utamanya pendidikan, FPM akan menjadi 'tulang belakang' kepada semua program pendidikan guru yang ditawarkan di UPSI. FPM juga bertanggungjawab melaksanakan program pendidikan sepanjang hayat dan penyelidikan dalam aspek berkaitan pedagogi, kurikulum, pengukuran dan penilaian, psikologi dan pembangunan manusia, pendidikan awal kanak-kanak, pendidikan khas dan bidang bimbingan dan kaunseling. Di samping itu, FPPM juga menyediakan khidmat nasihat ke arah pembangunan kapasiti staf UPSI agar lebih mantap.

VISI DAN MISI FAKULTI

VISI

Menjadi fakulti yang cemerlang dalam kepimpinan pendidikan dan pembangunan manusia bagi melahirkan graduan yang peka dan berwibawa dalam menerajui pendidikan.

MISI

Menjana dan menatar ilmu melalui bidang pendidikan, pengajaran, penyelidikan, perundingan dan khidmat masyarakat dalam konteks pembangunan manusia selaras dengan visi dan misi universiti.

PENTADBIRAN FAKULTI

<p>Dekan</p> <p>Prof. Madya Dr. Abdul Rahim Bin Razalli ☎ +6015-4879 7277 ✉ rahim.r@fpm.upsi.edu.my</p>	
<p>Timbalan Dekan (Akademik dan Antarabangsa)</p> <p>Prof. Madya Dr. Abdul Talib Bin Mohamed Hashim ☎ 015-4879 7278 ✉ abdul.talib@fpm.upsi.edu.my</p>	
<p>Timbalan Dekan (Penyelidikan dan Siswazah)</p> <p>Prof. Dr. Ong Eng Tek ☎ +6015-4879 7280 ✉ ong.engtek@fpm.upsi.edu.my</p>	
<p>Timbalan Dekan (Hal Ehwal Pelajar & Alumni)</p> <p>Dr. Azli bin Ariffin ☎ +6015-4879 7770 ✉ azli@fpm.upsi.edu.my</p>	
<p>Ketua Jabatan Pengajian Pendidikan</p> <p>☎ ✉</p>	
<p>Ketua Jabatan Psikologi dan Kaunseling</p> <p>Dr. Hazalifah binti Hamzah ☎ +6015-4879 7581 ✉ hazalifah@fpm.upsi.edu.my</p>	
<p>Ketua Jabatan Pendidikan Khas</p> <p>Dr. Grace Annammal a/p Gnana Piragasam ☎ 015-48797329 ✉ grace@fpm.upsi.edu.my</p>	
<p>Ketua Jabatan Pendidikan Awal Kanak-Kanak</p> <p>Dr. Nor Mashitah binti Mohd Radzi ☎ +6015-4879 7792 ✉ nmashitah@fpm.upsi.edu.my</p>	
<p>Timbalan Pendaftar</p> <p>Pn. Anis Azlira binti Ali ☎ +6015-4879 7699 ✉ anis@upsi.edu.my</p>	

KAKITANGAN PELAKSANA

Nama	Jawatan
Pn. Zuraini binti Wandī	Penolong Pegawai Tadbir
Pn. Nazeema Bebe binti Mohamed Yusof	Penolong Pegawai Tadbir
Cik Noraiada Binti Ahmad Tahir	Setiausaha Pejabat
En. Mohd Shahrizal Bin Na'aim	Penolong Jurutera
En. Mohd Roslan Bin Basarudin	Penolong Jurutera
En. Mohamad Shahril Bin Mohamad Ya'acob	Penolong Jurutera
Pn. Nor Suzana Binti Abdul Rahim	Penolong Pegawai Teknologi Maklumat
Pn. Azuaniza binti Muhamad Husin	Pembantu Akauntan
Pn. Mastika Junaidah Binti Mohd Salih	Pembantu Tadbir Kanan (Perkeranian/Operasi)
Pn. Siti Mahfudza binti Sharif	Pembantu Tadbir Kanan (Perkeranian/Operasi)
Pn. Norliana binti Mohli	Pembantu Tadbir Kanan (Perkeranian/Operasi)
Pn. Siti Sarah Binti Radzuan	Pembantu Tadbir (Perkeranian/Operasi)
Pn. Rohana Binti Pauzi	Pembantu Tadbir (Perkeranian/Operasi)
En. Norzid Firusi Bin Khairul Zahar	Pembantu Tadbir (Perkeranian/Operasi)
Pn. Noor Faridah Binti Mohd Saadin	Pembantu Tadbir (Perkeranian/Operasi)
Pn. Nurul Sherina binti Ahmad Azman	Pembantu Tadbir (Perkeranian/Operasi)
En. Mohammad Najib bin Mohd Anwar Ali	Pembantu Operasi N11

PROGRAM YANG DITAWARKAN DI PERINGKAT IJAZAH SARJANA MUDA

1. Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Bimbingan & Kaunseling) Dengan Kepujian
2. Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Pendidikan Khas) Dengan Kepujian
3. Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Pendidikan Awal Kanak-Kanak) Dengan Kepujian
4. Ijazah Sarjana Muda Psikologi Dengan Kepujian

SYARAT AM KEMASUKAN KE IJAZAH SARJANA MUDA

- Lulus Sijil Pelajaran Malaysia (SPM/Setaraf) dengan mendapat sekurang-kurangnya 6C/
Gred C dalam mata pelajaran Bahasa Melayu/Bahasa Malaysia atau Bahasa Melayu/
Bahasa Malaysia Kertas Julai;

dan
- Lulus peperiksaan Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM) dengan mendapat sekurang-
kurangnya PNGK 2.00 dan:
 - Gred C (NGMP 2.00) dalam mata pelajaran Pengajian Am; dan
 - Gred C (NGMP 2.00) dalam dua (2) mata pelajaran lain;

atau
- Lulus Matrikulasi/Asasi dengan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.00;

atau
- Lulus peperiksaan Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM) dengan mendapat sekurang-
kurangnya pangkat Jayyid;

atau
- Memiliki Diploma dalam bidang pengkhususan yang relevan dengan program yang
dipohon dari institusi yang diiktiraf oleh Kerajaan Malaysia dan Senat Universiti dan
mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.50;

dan
- Memiliki Sijil Malaysian University English Test (MUET) dengan mendapat sekurang-kurangnya
Tahap Satu (1)/Band Satu (1).

SYARAT KHAS KEMASUKAN KE IJAZAH SARJANA MUDA

Bil	i. Program Pengajian ii. Kod iii. Tempoh Pengajian	Kelayakan Minimum Lepasan STPM	Kelayakan Minimum Lepasan Matrikulasi/Asasi	Kelayakan Minimum Lepasan STAM	Kelayakan Minimum Lepasan Diploma/ Setaraf
1.0	FAKULTI PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN MANUSIA				
1.1	IJAZAH SARJANA MUDA PENDIDIKAN (BIMBINGAN DAN KAUNSELING) DENGAN KEPUJIAN AT04 8 Semester	<p>MEMENUHI SYARAT AM UNIVERSITI DAN</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya gred berikut dalam mana-mana mata pelajaran pada peringkat STPM tidak termasuk mata pelajaran Pengajian Am</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Satu (1) Gred B (NGMP 3.00) ; dan ● Satu (1) Gred C (NGMP 2.00) <p style="text-align: center;">dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya kepujian 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mana-mana satu (1) mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Science ● Physics ● Chemistry ● Biology <p style="text-align: center;">dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mathematics/ Additional Mathematics <p style="text-align: center;">dan</p> <p>Melempi tahap minimum ujian Malaysian Educators Selection Inventory (MEdSI)</p> <p style="text-align: center;">dan</p> <p>Lulus temu duga yang ditetapkan.</p>		<p>MEMENUHI SYARAT AM UNIVERSITI DAN</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya gred berikut dalam mana-mana mata pelajaran pada peringkat STAM seperti berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Satu (1) Jayyid Jiddan (NGMP 3.00) ● Satu (1) Jayyid (NGMP 2.00) <p style="text-align: center;">dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya kepujian 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mana-mana satu (1) mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Science ● Physics ● Chemistry ● Biology <p style="text-align: center;">dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mathematics/ Additional Mathematics <p style="text-align: center;">dan</p> <p>Melempi tahap minimum ujian Malaysian Educators Selection Inventory (MEdSI)</p> <p style="text-align: center;">dan</p> <p>Lulus temu duga yang ditetapkan</p>	<p>MEMENUHI SYARAT AM UNIVERSITI DAN</p> <p>Memiliki Diploma dari institusi yang diiktiraf oleh Kerajaan Malaysia dan Senat Universiti dan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.75 dalam mana-mana satu (1) bidang berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Psikologi/ Kaunseling ● Pembangunan Manusia ● Kerja Sosial ● Pengajian Islam ● Pengajian Sumber Manusia <p style="text-align: center;">dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya kepujian 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mana-mana satu (1) mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Science ● Physics ● Chemistry ● Biology <p style="text-align: center;">dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mathematics/ Additional Mathematics <p style="text-align: center;">dan</p> <p>Melempi tahap minimum ujian Malaysian Educators Selection Inventory (MEdSI)</p> <p style="text-align: center;">dan</p> <p>Lulus temu duga yang ditetapkan</p>

Bil	i. Program Pengajian ii. Kod iii. Tempoh Pengajian	Kelayakan Minimum Lulusan SPM	Kelayakan Minimum Lulusan Matrikulasi/ Asasi	Kelayakan Minimum Lulusan STAM	Kelayakan Minimum Lulusan Diploma/ Setaraf
1.2	<p>IJAZAH SARJANA MUDA PENDIDIKAN (PENDIDIKAN KHAS) DENGAN KEPUJIAN</p> <p>AT10</p> <p>8 Semester</p>	<p>MEMENUHI SYARAT AM UNIVERSITI DAN</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya kepujian 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mana-mana satu (1) mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Science ● Physics ● Chemistry ● Biology <p>dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mathematics/ Additional Mathematics <p>dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya kepujian 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bahasa Inggeris <p>dan</p> <p>Melempi tahap minimum ujian Malaysian Educators Selection Inventory (MEdSI)</p> <p>dan</p> <p>Lulus temu duga yang ditetapkan</p>		<p>MEMENUHI SYARAT AM UNIVERSITI DAN</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya kepujian 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mana-mana satu (1) mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Science ● Physics ● Chemistry ● Biology <p>dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mathematics/ Additional Mathematics <p>dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya kepujian 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bahasa Inggeris <p>dan</p> <p>Melempi tahap minimum ujian Malaysian Educators Selection Inventory (MEdSI)</p> <p>dan</p> <p>Lulus temu duga yang ditetapkan</p>	<p>MEMENUHI SYARAT AM UNIVERSITI DAN</p> <p>Memiliki Diploma dari institusi yang diiktiraf oleh Kerajaan Malaysia dan Senat Universiti dan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.75 dalam mana-mana satu (1) bidang berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pendidikan Awal Kanak-kanak ● Psikologi/ Kaunseling ● Pembangunan Manusia ● Kerja Sosial ● Pengajian Islam <p>dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya kepujian 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mana-mana satu (1) mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Science ● Physics ● Chemistry ● Biology <p>dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mathematics/ Additional Mathematics <p>dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya kepujian 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bahasa Inggeris <p>dan</p> <p>Melempi tahap minimum ujian Malaysian Educators Selection Inventory (MEdSI)</p> <p>dan</p> <p>Lulus temu duga yang ditetapkan</p>

Bil	i. Program Pengajian ii. Kod iii. Tempoh Pengajian	Kelayakan Minimum Lulusan SPM	Kelayakan Minimum Lulusan Matrikulasi/Asasi	Kelayakan Minimum Lulusan STAM	Kelayakan Minimum Lulusan Diploma/ Setaraf
1.3	<p>IJAZAH SARJANA MUDA PENDIDIKAN (PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK) DENGAN KEPUJIAN</p> <p>AT19</p> <p>8 Semester</p>	<p>MEMENUHI SYARAT AM UNIVERSITI DAN</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya kepujian 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mana-mana satu (1) mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Science ● Physics ● Chemistry ● Biology <p>dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mathematics/ Additional Mathematics <p>dan</p> <p>Melempi tahap minimum ujian Malaysian Educators Selection Inventory (MEdSI)</p> <p>dan</p> <p>Lulus temu duga yang ditetapkan</p>	<p>MEMENUHI SYARAT AM UNIVERSITI DAN</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya kepujian 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mana-mana satu (1) mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Science ● Physics ● Chemistry ● Biology <p>dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mathematics/ Additional Mathematics <p>dan</p> <p>Melempi tahap minimum ujian Malaysian Educators Selection Inventory (MEdSI)</p> <p>dan</p> <p>Lulus temu duga yang ditetapkan</p>	<p>MEMENUHI SYARAT AM UNIVERSITI DAN</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya kepujian 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mana-mana satu (1) mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Science ● Physics ● Chemistry ● Biology <p>dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mathematics/ Additional Mathematics <p>dan</p> <p>Melempi tahap minimum ujian Malaysian Educators Selection Inventory (MEdSI)</p> <p>dan</p> <p>Lulus temu duga yang ditetapkan</p>	<p>MEMENUHI SYARAT AM UNIVERSITI DAN</p> <p>Memiliki Diploma dari institusi yang diiktiraf oleh Kerajaan Malaysia dan Senat Universiti dan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.75 dalam mana-mana satu (1) bidang berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pendidikan Awal Kanak-kanak ● Psikologi/Kaunseling ● Pembangunan Manusia ● Kerja Sosial ● Pengajian Islam ● Sains ● Kejurawatan ● Pendidikan Khas ● Bahasa Inggeris ● Reka Bentuk Pembangunan Permainan ● Teknologi Makmal ● Sains Matematik ● Sains Komputer (Komputeran Internet) ● Muzik ● Keusahawanan <p>dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya kepujian 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mana-mana satu (1) mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Science ● Physics ● Chemistry ● Biology <p>dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mathematics/ Additional Mathematics <p>dan</p> <p>Melempi tahap minimum ujian Malaysian Educators Selection Inventory (MEdSI)</p> <p>dan</p> <p>Lulus temu duga yang ditetapkan</p>

Bil	i. Program Pengajian ii. Kod iii. Tempoh Pengajian	Kelayakan Minimum Lulusan SPM	Kelayakan Minimum Lulusan Matrikulasi/Asasi	Kelayakan Minimum Lulusan STAM	Kelayakan Minimum Lulusan Diploma/ Setaraf
1.4	<p>IJAZAH SARJANA MUDA PSIKOLOGI DENGAN KEPUJIAN</p> <p>AA16</p> <p>8 Semester</p>	<p>MEMENUHI SYARAT AM UNIVERSITI DAN</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya Gred C (NGMP 2.00) pada peringkat SPM dalam mana-mana dua (2) mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Biology; dan ● Physics/ Chemistry ● Mathematics (M)/ Mathematics (T)/ Further Mathematics <p>dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mathematics ● Biology ● Bahasa Inggeris ● Physics/ Chemistry/ Science 	<p>MEMENUHI SYARAT AM UNIVERSITI DAN</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya Gred C (2.00) pada peringkat Matrikulasi/Asasi dalam mana-mana dua (2) mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Biology; dan ● Physics/ Chemistry/ Mathematics/ Computer Science <p>dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mathematics ● Biology ● Bahasa Inggeris ● Physics/ Chemistry / Science 		<p>MEMENUHI SYARAT AM UNIVERSITI DAN</p> <p>Memiliki Diploma dari institusi yang diiktiraf oleh Kerajaan Malaysia dan Senat Universiti dan mendapat sekurang-kurangnya PNGK 2.75 dalam bidang berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Psikologi <p>dan</p> <p>Mendapat sekurang-kurangnya 6C/Gred C pada peringkat SPM dalam mata pelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mathematics ● Bahasa Inggeris

SYARAT KEMASUKAN BAGI PELAJAR ANTARABANGSA

Academic qualifications as being equivalent to the Sijil Tinggi Pelajaran Malaysia (**Higher School Leaving Certificate – HSC**) or Diploma recognized by the Malaysian Government

EQUIVALENT QUALIFICATIONS

Equivalent Qualifications

A pass in the '**A**' Level examination with a minimum of **Grade C** in any **three (3)** subjects ;

OR

A pass in the Secondary High School Certificate/Senior High School Diploma (at least 12 years duration of school (6+3+3))

OR

A Diploma or other qualification with a minimum of **2.50** Cumulative Grade Point Average (**CGPA**) deemed to be of equivalent standing from the Malaysian Government and approved by the UPSI Senate.

AND

Fulfills specific programme requirement by obtaining a Diploma in the appropriate field or other qualification approved by the UPSI Senate.

AND

A pass in the "**University Entrance Exam**" (for countries where candidates must pass the "**Entrance Exam**" before being accepted into a university) ;

AND

A good pass in the '**O**' Level examination or its equivalent ;

AND

Have sat for **TOEFL** with a minimum score of 550 ; IELTS with a minimum score of six (6);

OR

A Pass in the **English Language Proficiency (ELP)** at UPSI.

**TAKWIM AKADEMIK SESI 2018/2019
 PROGRAM IJAZAH SARJANA MUDA**

SEMESTER 1

AKTIVITI	TEMPOH	TARIKH
Pendaftaran Pelajar Baharu/Orentasi	1 minggu	03.09.2018 – 09.09.2018
Kuliah	8 minggu	10.09.2018 – 04.11.2018
Cuti Pertengahan Semester 1	1 minggu	05.01.2018 – 11.11.2018
Kuliah	6 minggu	12.11.2016 – 23.11.2018
Minggu Ulang Kaji Peperiksaan	1 minggu	24.12.2018 – 30.12.2018
Peperiksaan	3 minggu	31.12.2018 – 20.01.2019
Cuti Semester	4 minggu	21.01.2019 – 17.02.2019

SEMESTER 2

AKTIVITI	TEMPOH	TARIKH
Pendaftaran Pelajar Baharu/Orentasi	1 minggu	11.02.2019 – 17.02.2019
Kuliah	7 minggu	18.02.2019 – 07.04.2019
Cuti Pertengahan Semester 2	1 minggu	08.04.2019 – 14.04.2019
Kuliah	7 minggu	15.04.2019 – 02.06.2019
Minggu Ulang Kaji Peperiksaan	1 minggu	03.06.2019 – 09.06.2019
Peperiksaan	3 minggu	10.06.2019 – 30.06.2019
Cuti Semester	10 minggu	01.07.2019 – 08.09.2019

SEMESTER 3

AKTIVITI	TEMPOH	TARIKH
Kuliah	7 minggu	08.07.2019 – 25.08.2019
Peperiksaan	1 minggu	20.08.2019 – 01.09.2019
Cuti Akhir Semester Khas	1 minggu	02.09.2018 – 08.09.2019

Diluluskan Oleh Mesyuarat Senat Kali Ke-160 Bil.11/2017 – 27 November 2017

PENERANGAN MENGENAI KOD KURSUS

Huruf

Huruf Pertama : Fakulti
Huruf Kedua : Bidang/Program
Huruf Ketiga : Sub-Bidang

Angka

Angka Pertama : Tahap Pengajian
Angka Kedua : Bilangan/Siri
Angka Ketiga : Kredit

Kod Fakulti

K : Fakulti Pembangunan Manusia

Contoh :

KKT 3043

K - Fakulti Pendidikan & Pembangunan Manusia

K - Bimbingan & Kaunseling

T - Teori

3 - Tahap Pengajian

04 - Nombor Siri

3 - Kredit

JABATAN

1.0 JABATAN PENGAJIAN PENDIDIKAN

Jabatan ini bertujuan memberi pendedahan kepada semua pelajar UPSI tentang perkembangan pendidikan di Malaysia yang merangkumi falsafah dan dasar pendidikan, pembelajaran dan perkembangan pelajar, pengurusan pembelajaran, pengajaran dan teknologi, serta pentaksiran pembelajaran.

1.1 Kakitangan Akademik

Bil.	Nama	Bidang Kepakaran	No. Samb.	E-mel
1.	Prof. Emeritus Dr. Othman bin Lebar Cert.Ed. (MPSI), B.A. (Hons)(UM), M.A. (Michigan State), Ph.D (East Anglia)	Pentaksiran & Penilaian Pendidikan	7571	othman@fpm.upsi.edu.my
2.	Prof. Dr. Amir Hasan bin Dawi Dip.Ed. (UKM), B.A. (Hons)(UM), M.A. (London), Ph.D (UKM)	Sosiologi Pendidikan	7445	amir.hasan@fpm.upsi.edu.my
3.	Prof. Dr. Kamarulzaman bin Kamaruddin Cert.Ed. (MPSI), B.Ed. (UPM), M.Ed. (Manchester), Ph.D (USM)	Psikologi Pendidikan	7441	kamarulzaman@fpm.upsi.edu.my
4.	Prof. Dr. Mohd Sahandri Gani bin Hamzah Ph.D (UKM), M.Ed. (UKM), B.A (UPM)	Pentaksiran & Penilaian Pendidikan	7442	sahandri@fpm.upsi.edu.my
5.	Prof. Dr. Ong Eng Tek Ph.D (Cambridge, UK), M.Ed. (Houston, USA), B.Sc.Ed. (Hons) (USM)	Pendidikan Sains	7280/ 7481	ong.engtek@fpm.upsi.edu.my
6.	Prof. Dr. Siti Eshah binti Mokshein B.sc with Edu (Firstclass Hons), UTM Diploma in Edu (RECSAM), M.Ed (University of Houston, USA), PhD (University of Iowa, USA)	Pengukuran & Penilaian Pendidikan	7483	eshah@fpm.upsi.edu.my
7.	Prof. Dr. Abdul Rahim bin Hamdan BA.Ed(USM), MA.Ed(UTM) PhD (Univ. Of Surrey UK), PhD (UPSI)	Kurikulum dan Pengajaran	7471	abdurahim@fpm.upsi.edu.my
8.	Prof. Madya Dr. Maria binti Salih Ph.D (UM), M.A (Curr. & Tea) (East Lansing, USA), B.Sc. Ed. (Hons) (UPM), Diploma (Kobe, Japan)	Pendidikan Sains	7477	maria@fppm.upsi.edu.my
9.	Prof. Madya Dr. Md. Nasir Bin Masran Cert.Ed.(MPB), B.Ed. (UPM), M.Ed. (Houston), Ph.D (Iowa)	Pedagogi	7387	m.nasir@fpm.upsi.edu.my

Bil.	Nama	Bidang Kepakaran	No. Samb.	E-mel
10.	Prof. Madya Dr. Suppiah a/l Nachiappan Cert.Ed. (MPLP), B.A. (Hons)(UPM), M.Ed. (USM), Ph.D (USM)	Psikologi Pendidikan	7411	suppiah@fpm.upsi.edu.my
11.	Prof. Madya Dr. Goh Swee Choo @ Pauline Goh D.Ed (Adel), M.Ed (USM), Grad. Cert. in Tertiary Teaching and Learning (RMIT), B.Ed (UTas), Cert. Ed (MPIK)	Pedagogi	7397	goh.sc@fpm.upsi.edu.my
12.	Prof. Madya Dr. Mohd Uzi Bin Dollah Ph.D (USM), M.Ed. (USM), B.Sc.Ed. (Hons) (UM)	Pendidikan Matematik	7619	uzi.dollah@fpm.upsi.edu.my
13.	Prof. Madya Dr. Nik Azmah binti Nik Yusuff Ph.D (UKM); Master Pengurusan Teknologi (Pembangunan Sumber Manusia), (UTM), B.Sc (UPM), Diploma Sains dengan Pendidikan (UPM)	Pendidikan Sains	7451	nik_azmah@fpm.edu.my
14.	Prof. Madya Ts. Dr. Wong Kung Teck (Thomas) Dip. Ed.(MPBL), B.Art.(Hons), UKM, M.Sc(HRD), UPM, Ph.D UMS	Teknologi Pendidikan	7637	thomas@fpm.upsi.edu.my
15.	Prof. Madya Dr. Norazilawati binti Abdullah B.ed (Pendidikan Sains) (UKM), Med (Pendidikan Sains (UKM), Phd (Sains)(UKM)	Pendidikan Sains	7454	nora@fpm.upsi.edu.my
16.	Prof. Madya Dr. Abdul Talib bin Mohamed Hashim Dip. Ed. (IBBM), B.A. (Hons)(UM), M.Ed. (UTM), Ph.D (Durham,UK)	Sosiologi Pendidikan	7476	abdul.talib@fpm.upsi.edu.my
17.	Prof. Madya Dr. Mahizer bin Hamzah Cert.Ed. (MPT), B.Tech. With Education (Hons.)(UTM), M.Ed. (USM) Ph.D (E.dD) Nova Southeastern University	Teknologi Pendidikan	7379	mahizer@fpm.upsi.edu.my
18.	Prof. Madya Dr. Rosnidar binti Mansor M.Ed. (UM), B.Sc. (Hons) (UM), Phd (Sains)(UKM)	Pendidikan Sains	7404	rosnidar@fpm.upsi.edu.my
19.	Prof. Madya Dr. Ikhsan bin Othman Dip.Sc.Ed. (UTM), B.Sc.Ed. (UTM), M.Ed. (USM). PhD (USM)	Kurikulum	7492	ikhsan@fpm.upsi.edu.my

Bil.	Nama	Bidang Kepakaran	No. Samb.	E-mel
20.	Prof. Madya Dr. Noraini binti Mohamed Noh Cert.Ed. (JAIS), Sijil Teknologi Pendidikan (USM), B.Ed. (Hons.) (Teknologi Maklumat Dengan Pendidikan) (UPSI), M.Ed. (Multimedia) (UPSI), Phd (Sumber dan Teknologi Maklumat (UKM)	Teknologi Pendidikan	7450	noraini.mn@fpm.upsi.edu.my
21.	Prof. Madya dr Azlina binti Abu Bakar @ Mohd Phd (UM), M.ed (UM), B.A. (UIA)	Psikologi Pendidikan	7405	azlina.ab@fpm.upsi.edu.my
22.	Dr. Sabri bin Mohd Salleh B.Sc.Ed. Hons)(UPM), M.Ed. (Houston), PhD (UUM)	Pedagogi	7469	sabri.ms@fpm.upsi.edu.my
23.	Dr. Muhammed Yusuf B.A in Arabic & Islamic Studies (Cairo), Dip. In Arabic & Islamic Studies (Cairo), M.A of Islamic Studies & Arabic Comparative Literature (UKM), M.Ed. (Educational Psychology) (UIA), PhD (Educational Psychology) (UIA)	Psikologi Pendidikan	7391	muhammed.yusuf@fpm.upsi.edu.my
24.	Dr. Mohammed Y.M. Mai B.Sc (Science Education) (Cairo, Egypt), Med (Curriculum & Pedagogy)(Sudan), PhD(Curriculum & Pedagogy) (UKM, Msia)	Pendidikan Sains	7496	muhammed.mai@fpm.upsi.edu.my
25.	Dr. Norliza bt Abdul Majid Phd (UKM), M.ed (UM), B.A. (UM)	Psikologi Pendidikan	7091	norliza.majid@fpm.upsi.edu.my
26.	Dr. Mohd Nazir bin Md. Zabif Ed.D (University Of Strathclyde) M.Ed (Pendidikan Teknik) (UTM), BBA Hons. (Pemasaran) (UKM)	Pengurusan Perniagaan	7455	mohd.nazir@fpm.upsi.edu.my
27.	Dr. Rosma binti Osman Sijil Perguruan (MPLPKL), Dip in ESL(UM), Bachelor Ed. TESL (UPM), Master of Curriculum Studies (Univesity of Sydney, Australia), PhD (Curriculum and Instruction)(UPM)	Kurikulum	7533	rosma@fpm.upsi.edu.my
28.	Dr. Norwaliza binti Abdul Wahab PhD. Sosiologi Pendidikan (Pengajian Pendidikan) (UKM), M.Ed. (Sosiologi Pendidikan) (UPM), B.A. (Bimbingan dan Kaunseling) (UPM)	Sosiologi Pendidikan	7664	norwaliza@fpm.upsi.edu.my
29.	Dr. Nor Hasnida binti Che Md. Ghazali Phd. (University Of Southampton), M.Ed (Pendidikan Matematik) (UKM), B.A (Hons)(Pendidikan Matematik) (UKM)	Pentaksiran & Penilaian Pendidikan	7693	hasnida@fpm.upsi.edu.my

Bil.	Nama	Bidang Kepakaran	No. Samb.	E-mel
30.	Dr. Mohd Hafiz bin Md Hanif (Pensyarah Sementara DS45) B.Ed (TESL) (UPSI), M.Inst.Tech. (UM)	Teknologi Pendidikan	7525	mohd_hafiz@fpm.upsi.edu.my
31.	Dr. Nurulhuda binti Md. Hassan B. Human Sciences (Psychology) (UIAM), M.Ed (Educational Psychology) (UIAM)	Psikologi Pendidikan	7271	nurulhuda.mh@fpm.upsi.edu.my
32.	Dr. Faridah Hanim binti Yahya Phd. Information Science (UKM), Master in ICT (UKM), B. Sc Statistics (Univ. Of Southwestern Louisiana (USA)	Teknologi Pendidikan	7480	faridahhanim@fpm.upsi.edu.my
33.	Dr.Hishamuddin bin Ahmad Ph.D. Educational Assessment (UPSI), M.Ed (OUM), B.Sc. Biomedical (UKM), Cert. Skills Lab. & Simulation Teaching (Uni. of Hertfordshire, UK), Dip. Health Sc. & Edu (UNISEL), Dip. Medical Lab. Technology (KTMP, KL)	Pengukuran & Penilaian Pendidikan	7256	Hishamuddin.a@fpm.upsi.edu.my
34.	Dr. Razimi bin Husin Phd. (UPSI), Master (UPSI), B.A (UIA)	Psikologi Pendidikan	7115	razimi@fpm.upsi.edu.my
35.	Dr. Siti Rahaimah binti Ali Phd. (UPSI)	Pendidikan Matematik	7264	rahaimah@fpm.upsi.edu.my
36.	Dr. Syaza Hazwani binti Zaini (Pensyarah Sementara) ISMP Teknologi Maklumat (UPSI), Master Pendidikan (Teknologi Pendidikan)(UPM)	Teknologi Pendidikan	7105	syaza@fpm.upsi.edu.my
37.	Dr. Azli bin Arifin Phd. (UM), B.A. (UM), M.Ed. (UM), Cert.Ed. (MPIK)	Kurikulum	7770/	azli@fpm.upsi.edu.my
38.	Dr Mazarul Hasan bin Mohamad Hanapi Dip. Ed (MPKB), BA (UM), Master (UPSI) PhD (UPSI)	Pendidikan Sekolah Rendah	7956	mazarul@fpm.upsi.edu.my
39.	En. Ridzuan bin Jaafar Cert.Ed. (UM), B.A. (UKM), Dip. Ed.(UM), B.A.(Hons)(UKM), M.Ed. (Houston)	Kurikulum	7382	ridzuan@fpm.upsi.edu.my
40.	En. Zaini bin Abdullah Cert.Ed. (USM), B.A. (Hons)(USM), M.Ed. (USM)	Kurikulum	7384	zaini@fpm.upsi.edu.my
41.	En. MohdArifin bin Ghazali Dip.Ed. (UM), B.A. (Hons)(UM), M.Ed. (UM)	Kurikulum	7527	m.arifin@fpm.upsi.edu.my
42.	En. Abu Bakar bin Yusuf Cert.Ed. (IBKL), B.A. (UM), M.Ed. (UM)	Kurikulum	7656	abubakar.y@fpm.upsi.edu.my

Bil.	Nama	Bidang Kepekaran	No. Samb.	E-mel
43.	En Nik Mohd Zaki bin Nik Mohamed (TUTOR) M.A. (Geografi) (USM), B.Ed (Geografi) (UPSI)	Pendidikan Geografi		zaki@fpm.upsi.edu.my
44.	En. Zahari bin Suppian (TUTOR) B.Sc (UPM)	Pentaksiran & Penilaian Pendidikan		zahari.suppian@fpm.upsi.edu.my
45.	Cik Izazol binti Idris (TUTOR) B.Ed Science (Biology) (UPSI) M.Ed Pengukuran dan Penilaian Penilaian (UKM)	Pentaksiran & Penilaian Pendidikan	7752	izazol@fpm.upsi.edu.my
46.	Cik Noor Insyiraah binti Abu Bakar Master (UPSI), B.A (UPSI)	Sosiologi Pendidikan	SLAB	Insyiraah@fpm.upsi.edu.my
47.	En. Mohd Muslim bin MdZalli B.Sc (Biologi) (UPSI), M.Ed. (UIAM)	Psikologi Pendidikan	SLAB	muslim@fpm.upsi.edu.my

1.2 Senarai Kursus Profesional Pendidikan Yang Ditawarkan

Kod	Kursus	Jam Kredit
KPF3012	Perkembangan Pendidikan Di Malaysia: Falsafah dan Dasar	2
KPP3014	Pembelajaran dan Perkembangan Pelajar	4
KPS3014	Pengurusan Pembelajaran	4
KPD3016	Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 1	6
KPD3026	Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 2	6
KPR3012	Seminar Refleksi Latihan Mengajar	2
KPK3012	Pendidikan Inklusif	2
Jumlah		26

**Semua kursus di atas wajib ulang sekiranya memperoleh gred C- ke bawah.*

1.3 Latihan Mengajar

Kod	Kursus	Jam Kredit
KPR3028	Latihan Mengajar	8

SINOPSIS KURSUS PROFESIONAL PENDIDIKAN

KPD3016 Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 1

6 Kredit

Kursus ini membincang dan membimbing pelajar membina kemahiran merancang pengajaran dalam lima aspek utama berikut: (a) menyatakan objektif pengajaran dan pembelajaran, (b) memilih dan menyusun kandungan dan bahan pengajaran (c) memilih pendekatan, kaedah dan teknik pengajaran yang sesuai, (d) menyediakan alat dan teknologi yang sesuai dalam proses pengajaran dan pembelajaran, (e) menyediakan, memilih dan menggunakan alat dan kaedah penilaian yang sesuai untuk menaksir dan menilai hasil pembelajaran. Pelajar akan mendapat kemahiran menyediakan set rancangan pelajaran dalam sesuatu topik dalam mata pelajaran pengkhususan mereka.

KPD3026 Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 2

6 Kredit

Kursus ini merupakan lanjutan kursus KPD3016. Ia bertujuan mengukuhkan lagi kemahiran pelajar merancang dan melaksanakan pengajaran melalui pembentangan mikro dan makro pengajaran dalam aspek utama pengajaran berikut: (a) menyatakan hasil pembelajaran, (b) memilih dan merancang bahan dan urutan pengajaran, (c) memilih dan melaksana kaedah dan teknik pengajaran yang sesuai, (d) menyediakan dan menggunakan media dan teknologi pengajaran yang sesuai, dan (e) menyediakan, memilih dan menggunakan alat dan kaedah penaksiran yang sesuai untuk menilai hasil pembelajaran. Pelajar juga akan didedahkan kepada prosedur dan kaedah Kajian Tindakan serta penulisan proposal.

KPF3012 Perkembangan Pendidikan Di Malaysia: Falsafah dan Dasar

2 Kredit

Kursus ini membincangkan secara kritis tentang falsafah dan dasar perundangan pendidikan dengan menganalisisnya dalam konteks perkembangan pendidikan di Malaysia. Kursus ini juga meneroka dan membincangkan perkembangan pendidikan negara sebagai satu kesinambungan amalan yang sepatutnya berlaku secara berterusan dalam proses pembangunan negara. Falsafah, dasar-dasar, kurikulum dan peraturan dalam pendidikan juga diberi penekanan bagi membolehkan para pelajar memperoleh pengetahuan dan kemahiran serta pemupukan sikap dalam melaksana tanggungjawab secara berkesan dalam profesion keguruan.

KPK3012 Pendidikan Inklusif

2 Kredit

Kursus ini memberi fokus kepada dasar dan falsafah pendidikan khas seterusnya menjurus kepada pendidikan inklusif. Ia juga membincangkan tentang isu-isu semasa, ciri-ciri murid berkeperluan khas dan pendidikan khas serta membincangkan strategi dan teknik pengajaran dan pembelajaran melalui pendekatan inklusif. Ia juga membincangkan kolaborasi antara pihak yang berkepentingan dalam menjayakan pendidikan inklusif.

KPP3014 Pembelajaran dan Perkembangan Pelajar

4 Kredit

Kursus ini membincang aspek pembelajaran dan perkembangan remaja berlatar belakang pendidikan yang meliputi diri pelajar, proses pembelajaran dan kepelbagaian pelajar. Selain itu, aspek pengalaman pembelajaran yang berasaskan minda, budaya, bahasa, keupayaan diri, personaliti, sosial, persekitaran, emosi dan fizikal juga diketengahkan.

KPR3012 Seminar Refleksi Latihan Mengajar

2 Kredit

Kursus ini akan membolehkan pelajar membuat refleksi latihan mengajar berdasarkan penilaian secara kritis, membuat keputusan, dan membentangkan laporan kajian tindakan.

KPS3014 Pengurusan Pembelajaran

4 Kredit

Kursus ini membincangkan peranan guru sebagai pengurus pembelajaran dalam konteks pelbagai persekitaran pembelajaran. Pelajar akan diperkenalkan kepada pelbagai aspek pengurusan pembelajaran termasuk organisasi, kepimpinan, tingkah laku, sumber, teknologi, budaya dan keupayaan. Kursus ini akan menyediakan pelajar kepada pengalaman sebenar di sekolah yang akhirnya membolehkan mereka beraksi dalam semua situasi pembelajaran.

2.0 JABATAN PSIKOLOGI DAN KAUNSELING

Jabatan ini mempunyai DUA (2) program iaitu Program Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Bimbingan dan Kaunseling) dengan Kepujian dan Program Ijazah Sarjana Muda (Psikologi) dengan Kepujian. Objektif jabatan ini adalah untuk menghasilkan graduan yang mempunyai pengetahuan asas dan kemahiran dalam bidang bimbingan dan kaunseling serta psikologi. Selain itu, jabatan juga bertujuan untuk melahirkan modal insan kelas pertama bagi memenuhi keperluan pasaran. Dengan menggunakan pengetahuan dan kemahiran yang dikuasai, graduan akan dapat menjalankan dan menguruskan kajian dalam bidang yang berkaitan. Graduan juga akan dapat melanjutkan pelajaran dalam bidang yang sama diperingkat lebih tinggi di dalam dan luar negara.

2.1 Kakitangan Akademik

Bil.	Nama	Bidang Kepakaran	No. Samb.	E-mel
1	Prof. Dr. Rahmatullah Khan bin Abdul Wahab Khan A.S(Agric)(Georgia), B.S(L.A.S) (Urbana), M.Psych(Clin)(Flinders),D. Psych(Clin)(Murdoch)	Psikologi Klinikal	7583	rahmatullah@fpm.upsi.edu.my
2	Prof. Madya Dr. Ahmad Jazimin bin Jusoh Dip. (Pemb. Manusia)(UPM), B.Ed. (Bimb. & Kauns.)(UPM), M.Sc. (Bimb. & Kauns.)(UPM), Ph.D (Bimb. & Kauns.)(UKM)	Kaunseling Sekolah & Choice Theory Reality Therapy (CTRT)	7444	jazimin@fpm.upsi.edu.my
3	Prof. Madya Dr. Mohammad Aziz Shah bin Mohamed Arip B.Ed. (Pendidikan Kemahiran Keibubapaan)(UPM), M.Ed. (Bimb. & Kaunseling) (UPM), Ph.D (Psikologi) (UKM)	Pembinaan Modul dan Inventori, Teori CBT, NLP	7509	aziz.shah@fpm.upsi.edu.my
4	Prof. Madya Dr. Mohammad Nasir bin Bistamam Cert.Ed. (MPIK), B.Ed. (Hons) (Bimbingan dan Kaunseling) (UPM), M.Ed. (Bimbingan dan Kaunseling)(UM), Ph.D (Psikologi Kaunseling)(UKM)	Pengurusan & Kaunseling Kesejahteraan, REBT, Kajian eksperimen	7485	nasir.b@fpm.upsi.edu.my
5	Prof. Madya Dr. Fauziah Hanim binti Jalal Dip. (Perniagaan & Pengurusan) (ITM), Dip. (Psikologi Kauns.) (UKM), Dip.Ed. (UIAM), B.A. (Hons)(Ekonomi)(UKM), M.Ed. (UKM), Ph.D (Family Education) (Iowa State)	Pendidikan Keluarga dan Keibubapaan	7459	fauziah@fpm.upsi.edu.my
6	Prof. Madya Dr. Syed Sofian bin Syed Salim Dip.Ed. (Sejarah dan Moral) (UKM), B.A. (Psikologi)(UKM), M.A. (Psikologi Kauns.)(UKM), Ph.D (Psikologi Kaunseling)(UKM)	Kaunseling Kerjaya, Kecerdasan emosi	7495	sofian@fpm.upsi.edu.my

Bil.	Nama	Bidang Kepekaran	No. Samb.	E-mel
7	Prof. Madya Dr. Muhammad Bazlan bin Mustafa Cert.Ed. (MPSAH), B.Ed. (UPM), M.Sc. (Bimb. & Kauns.)(UPM), Ph.D (Kaunseling Kerjaya)(UKM)	Kaunseling Kerjaya	7458	bazlan@fpm.upsi.edu.my
8	Prof. Madya Dr. Aslina binti Ahmad Dip. (Pentadbiran Awam) (ITM), Dip. (Psikologi Kauns.) (UKM), B.A.Ed. (Hons)(USM), M.A. (Psikologi Kauns.)(UKM), Ph.D (Kaunseling)(UM)	Latihan Kaunselor, Psikopendidikan; Kaunseling kelompok; Kesejahteraan Diri	7456	aslina.ahmad@fpm.edu.my
9	Prof. Madya Dr. Samsiah binti Mohd Jais B.A. (Psychology)(Missouri), M.A. (Psikologi Kauns.)(UKM), D. Couns.(University of South Australia)	Kaunseling Krisis & Trauma; Psikopatologi, Kaunseling Kesihatan Mental	7383	samsiah@fpm.upsi.edu.my
10	Dr. Hazalizah binti Hamzah Sarjana Muda Sastera dengan Kepujian (Psikologi) (UKM), Sarjana Sastera (UM), Ph.D (Psikologi) (UKM)	Psikologi Industri dan Organisasi	7666	hazalizah@fpm.upsi.edu.my
11	Dr. Noraini binti Hj. Ismail B.Ed. (Guidance and Counselling)(UPM), M.Sc. (Guidance and Counselling) (UPM), PhD (Guidance and Counselling)(UPM)	Bimbingan Kerjaya, Kaunseling Kerjaya, Pembinaan Inventori dan Modul Kerjaya	7617	noraini_ismail@fpm.upsi.edu.my
12	Dr. Nurul A'in binti Mohd Daud B.A. (Fiqh and usul al fiqh Minor Psychology)(UIAM), M.Ed. (Bimb. & Kauns.)(UM), Ph.D (Bimb. & Kauns.)(Bristol University)	Penyelidikan Kualitatif, Kaunseling Pelbagai Budaya	7498	nurul.ain@fpm.upsi.edu.my
13	Dr. Hj. Md. Noor bin Saper Dip. (Kaunseling Islam)(IPI), Dip. Ed. (UKM), B.A. (Hons)(UKM), M.A. (Psikologi Kauns.)(UKM) Ph.D (Kaunseling) (UUM)	Kaunseling Menurut Perspektif Islam	7528	md.noor@fpm.upsi.edu.my
14	Dr. Fauziah binti Mohd Sa'ad BA (Kewartawanan) (UPM), MSc (Bimbingan dan Kaunseling) (UPM), Ph.D (Bimbingan dan Kaunseling) (UKM)	Kaunseling individu dan kelompok; Pembinaan modul, Pengujian pengukuran	7646	fauziah_msaad@fpm.upsi.edu.my
15	Dr. Hapsah binti Md. Yusof B.A. (Hons)(Kauns.)(UM), M.Sc. (Kauns.)(UUM) Ph.D (Counselor Education and Supervision) (Southern Illinois University)	Penyeliaan klinikal dalam latihan Kaunselor, Structural Equation Modelling	7463	hapsah@fpm.upsi.edu.my
16	Dr. Md. Azman bin Shahadan B.A. (Psikologi)(UKM), M.A. (Research Method and Psychological)(Surrey University), Ph.D (Applied Statistics) (Lancaster University)	Statistik dan Psikometrik	7826	mdazman@upsi.edu.my

Bil.	Nama	Bidang Keperakaran	No. Samb.	E-mel
17	Dr. Asma Perveen B.A. (Psychology) (University of Punjab), M.A. (Psychology) (University of Punjab), Ph.D (Psikologi Klinikal) (Karachi University)	Psikologi Klinikal	7601	asmaperveen@upsi.edu.my
18	Dr. Norazani binti Ahmad B.A. (Hons) (Islamic Studies) (UKM), M.Ed. (Bimb. & Kauns.) (UKM), Ijazah Doktor Falsafah (PhD) - Bimbingan dan Kaunseling (Bimbingan dan Kaunseling) Universiti Malaya(2016)	Penyeliaan dalam Kaunseling, Kaunseling Silang Budaya, Kaunseling Islam	7627	norazani@fpm.upsi.edu.my
19	Dr. Pau Kee B.Ed. Guidance and Counselling (Hons) (UPSI), M.ED (Counselling) (USM) Ph.D (Counseling) (Old Dominion University, USA)	Kaunseling Kesihatan Mental Klinikal, Kajian Kualitatif, Diagnosis and Perancangan Rawatan, Krisis Kaunseling	7695	pau_kee@fpm.upsi.edu.my
20	Dr. Nurul Ain Hidayah binti Abas B.Sc. (Hons) (Cognitive Science) (UNIMAS), M.Sc (Applied Psychology)(Wisconsin), IJAZAH Doktor Falsafah (Phd) - Psychology (Psychology) Philipps Universitat Marburg(2015)	Psikologi Kognitif	7843	nurulain@fpm.upsi.edu.my
21	Dr. Che Anuar bin Che Abdullah B.A. (Psikologi) (Medan), M.A. (Psikologi Kauns.) (UKM), Ijazah Doktor Falsafah (Phd) - Bimbingan Dan Kaunseling (Bimbingan Dan Kaunseling) Universiti Pendidikan Sultan Idris(2018)	Pengukuran dan Penilaian	7484	che.anuar@fpm.upsi.edu.my
22	Dr. Wan Nurul Izza binti Wan Husin Bachelor of Human Sciences (Psychology) (Honours) - Psychology (Psychology) Universiti Islam Antarabangsa(2007), Phd In Applied Psychology - Applied Psychology (Testing And Measurement) (Testing And Measurement (Psychometrics)) University Of Nottingham(2015),	Ujian Psikologikal	7586	wannurulizza@fpm.upsi.edu.my

Bil.	Nama	Bidang Kepekaran	No. Samb.	E-mel
23	Dr. Fatanah binti Ramlee Bachelor of Human Sciences - Sains Kemanusiaan (Psikologi) Universiti Islam Antarabangsa Malaysia(2008), Bachelor of Islam Revealed Knowledge & Heritage - Ilmu Wahyu (Fiqh dan Usul Al-Fiqh) Universiti Islam Antarabangsa Malaysia(2006), Ijazah Doktor Falsafah (Phd) - Psychology (Psychology) Warwick University(2017), Ijazah Sarjana - Human Sciences (Psychology) Universiti Islam Antarabangsa(2012),	Psikologi Klinikal	7470	fatanah@fpm.upsi.edu.my
24	Dr. Priyalatha a/p Govindasamy B.A. (Counselling)(UNIMAS), M.Ed. (Psikometrik Dan Penilaian Pendidikan)(USM), Ijazah Doktor Falsafah (Phd) - Research Methods & Statistics (Research Methods & Statistics) University Of Denver, Denver(2016)	Pengujian dan Pengukuran dalam Kaunseling	7649	gpriyalatha@fpm.upsi.edu.my
25	Dr. Nurul Hasyimah bt. Mat Rani B.A. (Hons)(Counselling) (UNIMAS), M.A. (Counselling) (UKM), Ijazah Doktor Falsafah (Phd) - Bimbingan Dan Kaunseling (Bimbingan Dan Kaunseling) Universiti Putra Malaysia(2017)	Etika dan Perundangan dalam Kaunseling	7246	hasyimah@fpm.upsi.edu.my
26	Dr. Nor Sayyidatina binti Che Rozubi B.A (Kaunseling) (UM), M.ED (Bimbingan dan Kaunseling) (UKM), Ijazah Doktor Falsafah (Phd) - Kaunseling (Psikologi) (Kaunseling (Psikologi)) Universiti Malaya(2017)	Kaunseling Kanak-kanak	7759	sayyidatina@fpm.upsi.edu.my
27	Dr. Salami Mutiu Olagoke Bachelor of Science (Psychology) - Psikologi (-) Ibadan University, Ibadan, Nigeria(2005), Master of Human Sciences (Psychology) - Psikologi (-) Universiti Islam Antarabangsa Malaysia(2011), Doctor of Philosophy (Psychology) - Psikologi (-) Universiti Pendidikan Sultan Idris(2016),	Psikologi Klinikal	7562	salami@upsi.edu.my

Bil.	Nama	Bidang Kepekaran	No. Samb.	E-mel
28	Dr. Amelia binti Mohd Noor Ijazah Doktor Falsafah (Phd) - Counselor Education (Counselor Education And Supervision) University Of Mississippi, Oxford (2018), B.Sc.Ed. (Bimb. & Kauns.) (UTM), M.A. (Psikologi Kauns.) (UKM)	Penyeliaan, Latihan Kaunselor	7513	amelia@fpm.upsi.edu.my
29	Dr. Saied Motevalli Doctor Of Philosophy - Educational Psychology (-) Universiti Putra Malaysia(2013), Master's Degree - General Psychology (-) Islamic Azad University(2007), Bachelor Of Psychology - General Psychology (-) Payam Noor University(2002)	Psikologi Pendidikan		saeid@fpm.upsi.edu.my
30	En. Ab. Aziz bin Mohd Yatim Dip.Ed. (MPTI), B.Ed. (Bimb. & Kauns.)(UPM), M.A. (Bimb. & Kauns.)(UKM)	Intervensi Perkembangan dan Latihan	7390	ab.aziz@fpm.upsi.edu.my
31	En. Zulkifli bin Mamat Cert. (Bimb. & Kauns.)(IPSI), Dip. (Perguruan Khas Bimb. & Kauns.) (MPKT), B.Ed. (Hons)(UPM), M.Sc. (Bimb. & Kauns.)(UPM)	Kaunseling Sekolah, Kaunseling Industri dan organisasi	7381	zulkifli.m@fpm.upsi.edu.my
32	En. Mohd Noor bin Idris B.Ed. (Bimb. & Kauns.)(UPSI), M.Ed. (Bimb. & Kauns.)(USM)	Pendidikan Kerjaya	7447	mohd.noor@fpm.upsi.edu.my
33	En. Nuzsep Almigo S1-Sarjana Psikologi (Univ. Islam Indonesia), S2- Megister of Science Psychology (Univ. Gajah Mada)	Apply Psychology, Psychological Testing, Hipnosis and Hipnotherapy, NLP, Adventure Based Counseling (ABC)	7517	nuzsep@fpm.upsi.edu.my
34	Tn. Hj. Taquddin bin Abd. Mukti Cert. Ed. (MPPPP), Cert. Comp. Programming (UiTM), B.HSc. (Psikologi) (UIAM), M.Ed. (Bimbingan dan Kaunseling) (UIAM)	Pembinaan Modul, Kaunseling Keluarga dan Remaja	7730	taquddin@fpm.upsi.edu.my
35	En. Abdul Mujeeb Khan B.A (Psychology) (University of Karachi), M.A (Psychology) (University of Karachi)	Psikologi Klinikal	7588	mujeeb@fpm.upsi.edu.my
36	Datin. Roslinda binti Mustapha B.H.Sc (Psychology)(UIAM), M.Sc. (Psikologi Pendidikan)(UPM)	Psikologi Perkembangan	7742	roslinda.m@fpm.upsi.edu.my
37	Pn. Nor Junainah binti Mohd Isa B.Ed. (Hons)(Bimb. & Kauns.) (UPM), M.A. (Kauns.)(UM)	Kaunseling Sekolah	7225	junainah@fpm.upsi.edu.my
38	Pn. Nor Firdous binti Mohamed Dip. (Psikologi Kesihatan) (UKM), B.Sc (Bioperubatan Pisiologi & Pharmacology) (UM), M.A (Psikologi Klinikal) (UKM)	Psikologi Klinikal	7737	norfirdous@fpm.upsi.edu.my

Bil.	Nama	Bidang Kepekaran	No. Samb.	E-mel
39	Cik Nabilah bt Razali B.A (Industrial and Organisational Psychology) (UTM), M.A. (Industrial and Organisational Psychology) (UKM)	Psikologi Industri dan Organisasi	7798	nabilah.razali@fpm.upsi.edu.my
40	Pn. Zarina binti Mohamed @ Ayub Dip.Pend (Pengajian Islam) (UTM), B.A. (Psikologi) (UIAM), M.Edu. (Teaching Thinking) (UIAM)	Psikologi Kognitif	SLAB	zarina.ayub@fpm.upsi.edu.my
41	Pn. Faizura binti Rohaizad B. Ed (Bimbingan dan Kaunseling) (UPM), M.Sc. (Bimbingan dan Kaunseling) (UPM)	Bimbingan dan Kaunseling	SLAB	faizura@fpm.upsi.edu.my
42	Cik Syarifah Maisarah binti Syed Alwi BHSc. (Psychology) (Hons) (UIAM), M.HSc. (Psychology) (UIAM)	Psikologi Klinikal	SLAB	syarifah@fpm.upsi.edu.my

2.2 PROGRAM BIMBINGAN DAN KAUNSELING

2.2.1 Struktur Program Pengajian

* Ambilan Februari

SENARAI KURSUS	JAM KREDIT
Universiti	
HNP2012 Pengajian Kenegaraan	2
HNH2012 TITAS	2
PPI3012 Budaya Keusahawanan	2
HNS2032 Kesukarelawan	2
HNS3012 Hubungan Etnik	2
BMW3032 Wacana Akademik Bahasa Melayu	2
HNF3012 Falsafah Ilmu	2
*BIU2032 English Proficiency 3	2
*BIU2042 English Proficiency 4 Sukan/Kelab/Unit Beruniform	3
JUMLAH	21

Profesional Pendidikan	
KKD2063 Pembangunan Sahsi	3
CMP2011 Pengurusan Kokurikulum	1
KPF3012 Perkembangan Pendidikan di Malaysia: Falsafah dan Dasar	2
KPS3014 Pengurusan Pembelajaran	4
KPP3014 Pembelajaran dan Perkembangan Pelajar	4
KPD3016 Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 1	6
KPD3026 Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 2	6
KPR3012 Seminar Refleksi Latihan Mengajar/Praktikum/Internship Kaunseling	2
KPK3012 Pendidikan Inklusif	2
JUMLAH	30
Major	89
JUMLAH KESELURUHAN	140

* Keputusan ujian 'Malaysian University English Test (MUET)' akan digunakan untuk menentukan tahap pertama kursus Bahasa Inggeris yang perlu diambil pelajar seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut:

Keputusan 'MUET'

Keputusan	Tahap
BAND 1 & BAND 2	BIU2012 – English Proficiency 1
BAND 3	BIU2022 – English Proficiency 2
BAND 4	BIU2032 – English Proficiency 3
BAND 5 & BAND 6 (Pelajar yang mendapat Band 5 dan Band 6 dikecualikan dari mengambil kursus BIU2032 – English Proficiency 3)	BIU2042 – English Proficiency 4
# Pelajar perlu lulus semua kursus di atas dengan mendapat sekurang-kurangnya Gred 'C'.	

SYARAT BERGRADUAT

Pelajar yang mendapat MUET Band 1 dan Band 2 perlu juga mengambil kursus BIU2053 - General English dengan mendapat sekurang-kurangnya Gred 'C'.

2.2.2 Kursus Major

Kod	Kursus	Jam Kredit
KKT3073	Teori Kaunseling	3
KKP3113	Pengantar Bimbingan dan Kaunseling	3
KKC3013	Bimbingan dan Perkembangan Kerjaya	3
KKH3033	Kemahiran Asas Kaunseling	3
KKT3053	Perkembangan Personaliti	3
KKD3023	Penyelewengan Sosial dan Delinkuensi Remaja	3
KKG3033	Bimbingan Kelompok	3
KKD3063	Psikologi Abnormal	3
KKA3023	Pengujian dan Penilaian dalam Kaunseling	3
KKH3043	Kaunseling Individu	3
KKD3083	Kaunseling Penyalahgunaan Bahan	3
KKC3023	Kaunseling Kerjaya	3
KKG3043	Kaunseling Kelompok	3
KKS3033	Kaunseling Pelbagai Budaya	3
KKP3133	Konsultasi Kaunseling Sekolah	3
KKP3023	Etika dalam Kaunseling	3
KKR3033	Kaedah Penyelidikan dalam Kaunseling	3
KKR3996	Projek Tahun Akhir	6
KKT3063	Kaunseling Keluarga dan Keibubapaan	3
KKP3123	Pengurusan dan Penilaian Perkhidmatan Bimbingan dan Kaunseling	3
KKD3103	Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia	3
KKA3033	Asas Psikometrik dalam Kaunseling	3
KKH3063	Praktikum Kaunseling	3
KKD3093	Psikologi Kanak-Kanak dan Remaja	3
KKH3053	Kaunseling Komuniti	3
KKS3043	*Kaunseling Menurut Perspektif Islam	3
KKD3113	*Kaunseling Kanak-Kanak	3
KKP3108	Internship Kaunseling	8
JUMLAH		89

* Pilih mana-mana SATU sahaja

2.2.3 Ringkasan Struktur Pengajian Mengikut Semester Pengajian

Semester 1:

Kod	Nama Kursus	Jam Kredit
KKD2063	Pembangunan Sahsia	3
HNS2012	Hubungan Etnik	2
KPF3012	Perkembangan Pendidikan di Malaysia: Falsafah dan Dasar	2
CMP2011	Pengurusan Kokurikulum	1
KKC3013	Bimbingan dan Perkembangan Kerjaya	3
KKD3103	Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia	3
KKP3113	Pengantar Bimbingan dan Kaunseling	3
KKT3053	Perkembangan Personaliti	3
JUMLAH		20

Semester 2:

Kod	Nama Kursus	Jam Kredit
HNF3012	Falsafah Ilmu	2
HNP2012	Pengajian Kenegaraan	2
PPI3012	Budaya Keusahawanan	2
HNS2032	Kesukarelawan	2
KPS3014	Pengurusan Pembelajaran	4
	Sukan/Kelab/Persatuan/Unit Beruniform	1
KKH3033	Kemahiran Asas Kaunseling	3
KKD3093	Psikologi Kanak-Kanak dan Remaja	3
JUMLAH		19

Semester 3:

Kod	Nama Kursus	Jam Kredit
BMW3032	Wacana Akademik Bahasa Melayu	2
HNH2012	TITAS	2
KPP3014	Pembelajaran dan Perkembangan Pelajar	4
	Sukan/Kelab/Persatuan/Unit Beruniform	1
**BIU2032	English Proficiency 3	2
KKT3043	Teori Kaunseling	3
KKA3033	Asas Psikometrik dalam Kaunseling	3
KKG3033	Bimbingan Kelompok	3
JUMLAH		20

**Pendaftaran Kursus Bahasa Inggeris adalah tertakluk kepada keputusan MUET pelajar

Semester 4:

Kod	Nama Kursus	Jam Kredit
KPD3016	Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 1	6
KPK3012	Pendidikan Inklusif	2
	Sukan/Kelab/Persatuan/Unit Beruniform	1
**BIU2042	English Proficiency 4	2
KKD3023	Penyelewengan Sosial dan Delinkuensi Remaja	3
KKP3123	Pengurusan dan Penilaian Perkhidmatan Bimbingan dan Kaunseling	3
KKH3043	Kaunseling Individu	3
JUMLAH		20

**Pendaftaran Kursus Bahasa Inggeris adalah tertakluk kepada keputusan MUET pelajar

Semester 5:

Kod	Nama Kursus	Jam Kredit
KPD3016	Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 2	6
KKA3023	Pengujian dan Penilaian dalam Kaunseling	3
KKC3023	Kaunseling Kerjaya	3
KKG3043	Kaunseling Kelompok	3
KKD3063	Psikologi Abnormal	3
JUMLAH		18

Semester 6:

Kod	Nama Kursus	Jam Kredit
KKS3033	Kaunseling Pelbagai Budaya	3
KKD3083	Kaunseling Penyalahgunaan Bahan	3
KKH3063	Praktikum Kaunseling	3
KKP3023	Etika dalam Kaunseling	3
KKP3133	Konsultasi Kaunseling Sekolah	3
KKR3033	Kaedah Penyelidikan dalam Kaunseling	3
JUMLAH		18

Semester 7:

Kod	Nama Kursus	Jam Kredit
KKP3108	Internship Kaunseling	8
KKR3996	*Projek Tahun Akhir	SM
JUMLAH		8

* Gred SM = Sedang Maju

Semester 8:

Kod	Nama Kursus	Jam Kredit
KPR3012	Seminar Refleksi Latihan Mengajar/ Praktikum/ Internship Kaunseling	2
KKR3996	*Projek Tahun Akhir	6
KKH3053	Kaunseling Komuniti	3
KKS3043	**Kaunseling Menurut Perspektif Islam	3
KKD3113	**Kaunseling Kanak-Kanak	3
KKT3063	Kaunseling Keluarga dan Keibubapaan	3
JUMLAH		17

** Pilih mana-mana SATU sahaja.

2.3 PROGRAM PSIKOLOGI

2.3.1 Struktur Program Pengajian

SENARAI KURSUS	JAM KREDIT
Universiti	
HNP2012 Pengajian Kenegaraan	2
*BIU2032 English Proficiency 3	2
*BIU2042 English Proficiency 4	2
BMW3032 Wacana Akademik Bahasa Melayu	2
PPI3012 Budaya Keusahawanan	2
HNH2012 TITAS	2
HNS2012 Hubungan Etnik	2
Kokurikulum	3
JUMLAH	17
Teras	
Kursus Teras	45
Kursus Teras Pilihan	12
Pengkhususan	24
KST3996 Projek Tahun Akhir	6
KST3718 Pencerapan Kerja Lapangan	8
Elektif	15
Internship	8
JUMLAH KESELURUHAN	127

* Keputusan ujian 'Malaysian University English Test (MUET)' akan digunakan untuk menentukan tahap pertama kursus Bahasa Inggeris yang perlu diambil pelajar seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut:

Keputusan 'MUET'

Result	Level
Band 4	BIU2032 English Proficiency 3
Band 5 & Band 6 (Students who obtained Band 5 and Band 6 are exempted from taking BIU2032 English Proficiency 3)	BIU2042 English Proficiency 4
Note: <ul style="list-style-type: none"> Students must pass all English courses with at least a grade of "C". Graduation requirement – Students who scored MUET Band 1 and Band 2 must take BIU2053 General English course and obtained at least a grade of "C". English Proficiency 1 and 2 are no longer offer to the students effective A181 	

SYARAT BERGRADUAT

Pelajar yang mendapat MUET Band 1 dan Band 2 perlu juga mengambil kursus BIU2053 - General English dengan mendapat sekurang-kurangnya Gred 'C'.

2.3.2 Kursus Teras

Kod	Kursus	Jam Kredit
KSG3103	Pengenalan kepada Psikologi	3
KSG3503	Sejarah dan Falsafah Psikologi	3
KSD3103	Psikologi Perkembangan	3
KSM3413	Statistik 1	3
KSM3523	Statistik 2	3
KSM3503	Kaedah Penyelidikan	3
KSM3313	Pengujian Psikologi 1	3
KSM3423	Pengujian Psikologi 2	3
KSN3613	Psikologi Fisiologi	3
KSP3203	Personaliti	3
KSS3203	Psikologi Sosial	3
KSS3303	Psikologi Silang Budaya	3
KSN3603	Motivasi & Emosi	3
KSX3603	Psikologi Eksperimen	3
KSG3603	Etika, Isu Semasa dan Lanjutan Topik dalam Psikologi	3
JUMLAH		45

2.3.3 Kursus Teras Pilihan

Kod	Kursus	Jam Kredit
KSR3013	Psikologi Industri dan Organisasi	3
KSH3023	Psikologi Kaunseling	3
KSH3013	Psikologi Klinikal	3
KSD3013	Psikologi Remaja	3
KSE3013	Psikologi Pendidikan	3
KSS3013	Psikologi Persekitaran	3
KKH3033	Kemahiran Asas Kaunseling	3
KKC3013	Bimbingan Perkembangan Kerjaya	3
KSS3403	Psikologi Agama	3
KSD3503	Kognisi dan Pembelajaran	3
KSR3203	Hubungan Inter-personel	3
KSH3313	Psikologi Komuniti	3
KSR3503	Dinamika Kelompok	3
KAA3023	Bimbingan Tingkah Laku Kanak-Kanak	3
JUMLAH		12

2.3.4 Kursus Pengkhususan

Terdapat Empat (4) bidang pengkhususan yang ditawarkan iaitu:-

- i. Psikologi Klinikal
- ii. Psikologi Kanak-Kanak
- iii. Psikologi Kaunseling
- iv. Individu Berkeperluan Khas

i. Psikologi Klinikal

Kod	Kursus	Jam Kredit
KSY3403	Psikologi Bilazim	3
KSN3403	Otak dan Tingkah Laku	3
KSY3013	Psikologi Klinikal	3
KSF3603	Psikologi Forensik	3
KSH3303	Psikologi Kesihatan	3
KSH3603	Modifikasi Tingkahlaku	3
KSY3803	Psikologi Positif	3
KSY3603	Penyalahgunaan Bahan	3
JUMLAH		24

ii. **Psikologi Kanak-Kanak**

Kod	Kursus	Jam Kredit
KSD3803	Kanak-Kanak Luar Biasa	3
KSC3203	Perkembangan Kanak-Kanak	3
KSC3303	Perkembangan Bayi dan Kanak-Kanak	3
KSD3503	Masalah Pembelajaran	3
KSH3603	Modifikasi Tingkah Laku	3
KSN3403	Otak dan Tingkah Laku	3
KSC3603	Kanak-Kanak Berisiko	3
KSC3613	Kreativiti Kanak-Kanak	3
JUMLAH		24

iii. **Psikologi Kaunseling**

Kod	Kursus	Jam Kredit
KKT3043	Teori Kaunseling	3
KKH3043	Kaunseling Individu	3
KKC3023	Kaunseling Kerjaya	3
KKD3043	Kaunseling Penyalahgunaan Dadah	3
KKG3023	Kaunseling Kelompok	3
KKS3033	Kaunseling Pelbagai Budaya	3
KKP3033	Etika Dalam Kaunseling	3
KKT3063	Kaunseling Keluarga dan Keibubapaan	3
JUMLAH		24

iv. **Individu Berkeperluan Khas**

Kod	Kursus	Jam Kredit
KSC3803	Kanak-Kanak Luar Biasa	3
KSN3403	Otak dan Tingkah Laku	3
KSM3613	Ujian Psikologi untuk Pendidikan Khas & Masalah Pembelajaran	3
KSD3303	Psikologi Ketuaan	3
KSE3603	Pengurusan Kes	3
KSC3603	Kanak-Kanak Berisiko	3
KSD3603	Masalah Pembelajaran	3
KSH3513	Pengenalan kepada Rehabilitasi	3
JUMLAH		24

2.3.5 Ringkasan Struktur Pengajian Mengikut Semester Pengajian

Semester 1:

Kod	Nama Kursus	Jam Kredit
KSG3103	Pengenalan Kepada Psikologi	3
KSD3103	Psikologi Perkembangan	3
HNP2012	Pengajian Kenegaraan	2
BMW3032	Wacana Akademik untuk Bahasa Melayu	2
	Pilihan 2 Kursus Elektif 1. 2.	6
	Ko-Kurikulum 1	1
JUMLAH		17

Semester 2:

Kod	Nama Kursus	Jam Kredit
KSG3503	Sejarah dan Falsafah Psikologi	3
KSP3203	Personaliti	3
BIU2032	English Proficiency 3	2
PPI3012	Budaya Keusahawanan	2
	Pilih 2 Kursus Teras Pilihan 1. 2.	6
	Kokurikulum 2	1
JUMLAH		17

Semester 3:

Kod	Nama Kursus	Jam Kredit
KSM3413	Statistik 1	3
KSS3203	Psikologi Sosial	3
	Pilih 1 Kursus Teras Pilihan 1.	3
	Pilih 2 Kursus Pengkhususan 1. 2.	6
BIU2042*	English Proficiency 4	2
	Kokurikulum 3	1
JUMLAH		18

Semester 4:

Kod	Nama Kursus	Jam Kredit
KSM3523	Statistik 2	3
KSM3503	Kaedah Penyelidikan	3
	Pilih 1 Kursus Teras Pilihan 1.	3
	Pilih 2 Kursus Pengkhususan 1. 2.	6
	Pilih 1 Kursus Elektif 1.	3
JUMLAH		18

Semester 5:

Kod	Nama Kursus	Jam Kredit
KSM3313	Pengujian Psikologi 1	3
KSS3303	Psikologi Silang Budaya	3
KSX3603	Psikologi Eksperimen	3
	Pilih 3 Kursus Pengkhususan 1. 2. 3.	9
JUMLAH		18

Semester 6:

Kod	Nama Kursus	Jam Kredit
KSM3423	Pengujian Psikologi 2	3
KSN3613	Psikologi Fisiologi	3
KSN3603	Motivasi Dan Emosi	3
KSG3603	Etika, Isu Semasa, dan Lanjutan Topik dalam Psikologi	3
	Pilih 1 Kursus Pengkhususan 1.	
	Pilih 1 Kursus Elektif 1.	3
JUMLAH		18

Semester 7:

Kod	Nama Kursus	Jam Kredit
KST3996	Projek Tahun Akhir	6 Sedang Maju
HNS2012	TITAS	2
HNS2012	Hubungan Etnik	2
	Pilih 1 Kursus Elektif 1.	3
JUMLAH		13

Semester 8:

Kod	Nama Kursus	Jam Kredit
KST3996	Projek Tahun Akhir	6
KST3718	Pencerapan Kerja Lapangan	8
JUMLAH		14

3.0 JABATAN PENDIDIKAN KHAS

Program Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Pendidikan Khas) berhasrat melahirkan guru Pendidikan Khas yang mempunyai kecekapan dan kemahiran profesional. Tujuan proses ini adalah untuk mengendali dan menguruskan pendidikan murid berkeperluan pendidikan khas serta menyediakan guru Pendidikan Khas yang berpengetahuan menggunakan pelbagai pendekatan dan teknik, sesuai dan kontemporari dalam pengajaran dan pembelajaran khususnya kepada bidang Masalah Pembelajaran, Ketidakupayaan Pendengaran dan Ketidakupayaan Penglihatan serta bidang-bidang ketidakupayaan yang lain.

3.1 Kakitangan Akademik

Bil.	Nama	Bidang Kepakaran	No. Samb.	E-mel
1.	Prof. Madya Dr. Noor Aini binti Ahmad Cert.Ed. (MPPM), B.Ed. (UKM), M.Ed. (UKM), PhD (UKM)	Masalah Pembelajaran (Pemulihan)	7534	noor.aini@fpm.upsi.edu.my
2.	Prof. Madya Dr. Abdul Rahim bin Razali Cert.Ed. (MPKI), Cert.Special Ed. (MPIK), B.Special Ed. (Hons)(UKM), M.Special Ed. (UKM), PhD (Special Ed)(UKM)	Masalah Pendengaran	7494	rahim.r@fpm.upsi.edu.my
3.	Prof. Madya Dr. Kannamah a/p Mottan Cert. Special Ed. (MPIK), B. Ed (Special Ed) (UKM), M.ed (Ed. Mgmt) (UIA), PhD (Ed. Psychology)(UIA)	Masalah Pembelajaran	7614	kannamah@fpm.upsi.edu.my
4.	Dr. Kway Eng Hock PhD (Special Ed)(UKM), M.Special Ed. (UM), B.Special Ed. (Hons)(UKM), Cert.Ed. (IBKL), Cert.Special Ed. (MPIK),	Masalah Penglihatan	7281 7366	ehkway@fpm.upsi.edu.my
5.	Dr. Norfishah binti Mat Rabi Phd (USM), M.ed (USM), B.A. (Hons) (USM)	Masalah Pembelajaran (Autistik)	7448	norfishah@fpm.upsi.edu.my
6.	Dr. Grace Annammal a/p Gnana Piragasam PhD (Special Ed)(UKM), M.Special Ed. (UKM), B.Special Ed. (Hons)(UKM)	Pintar Cerdas	7698	grace@fpm.upsi.edu.my
7.	Pn. Noreha binti Mohd Yusof Cert.Ed. (MPIP), Dip. Special Ed. (MPIK), B.Special Ed. (Hons)(UKM), M.Special Ed. (UPSI)	Masalah Pendengaran	7282	noreha@fpm.upsi.edu.my
8.	Pn. Marzaida binti Badaruddin Sijil Perguruan Asas (PAKK) (MPRM), Ijazah Sarjana Muda Pend. Khas (UKM), Sarjana Pend. Khas (UKM)	Masalah Pembelajaran	7585	marzaida@fpm.upsi.edu.my
9.	Pn. Shahida binti Hassim Dip. Pembangunan Manusia (UPM), B.Ed (Pend.Khas) (UPSI), Sarjana Pendidikan (Pend. Khas) (UKM)	Masalah Penglihatan	7758	shahida.hassim@fpm.upsi.edu.my

Bil.	Nama	Bidang Kepekaran	No. Samb.	E-mel
10.	Pn. Syamsinar binti Abdul Jabar Dip. Teknologi Makanan (UiTM), Ijazah B.Ed (Pend.Khas) (UPSI), Sarjana Pendidikan (Pend. Khas) (UKM)	Masalah Pendengaran	7844	syamsinar@fpm.upsi.edu.my
11.	Pn. Arzulyna binti Anal B.Special Ed. (Hons)(UPSI), M. Ed.(Special Ed.) (UKM)	Masalah Pendengaran	7782	ardzulyna@fpm.upsi.edu.my
12.	Pn. Noratiqah binti Satari Dip. Pemulihan Carakerja (UiTM), Ijazah Sarjana Muda Pemulihan Carakerja (UiTM), Sarjana Pendidikan (Pend. Khas) (UKM)	Terapi Carakerja		atiqahsatari@upsi.edu.my
13.	En. Hasrul bin Hosshan Bachelor of Occupational Therapy (Hons) (UKM), Ijazah Sarjana Sains (Occupational Therapy) (Queen Margaret University, Edinburgh, Scotland)	Masalah Pembelajaran (Terapi Carakerja)	SLAB	hasrul.hosshan@fpm.upsi.edu.my
14.	Cik Nor Siti Rokiah binti Abdul Razak B. Sc Speech Science (Hons)(UKM), M. Sc Language, Speech and Hearing (Lancaster,UK)	Masalah Pembelajaran (Terapi Pertuturan Bahasa)	SLAB	siti_rokiah@fpm.upsi.edu.my
15.	Pn. Faeizaratul Fazeila binti Isa Bachelor of Occupational Therapy (Hons) (UKM), M.Ed Gifted Education (Adelaide, Australia)	Pintar Cerdas & Berbakat (Terapi Carakerja)	SLAB	fazeila@fpm.upsi.edu.my
16.	Pn. Nurbieta binti Abdul Aziz Diploma Terapi Cara Kerja (UiTM), Bachelor of Occupational Therapy (Hons) (UKM), Master of Disability Policy & Practice (Flinders University, Australia)	Masalah Pembelajaran (Terapi Carakerja)	SLAB	nurbieta@fpm.upsi.edu.my

3.2 Struktur Program Pengajian

SENARAI KURSUS	JAM KREDIT
Universiti	
KKD2063 Pembangunan Sahsia	3
HNP2012 Pengajian Kenegaraan	2
HNH2012 TITAS	2
PPI3012 Budaya Keusahawanan	2
HNS2032 Kesukarelawanan	2
HNS2012 Hubungan Etnik	2
*BIU2032 <i>English Proficiency 3</i>	2
*BIU2042 <i>English Proficiency 4</i>	2
BMW3032 Wacana Akademik Bahasa Melayu	2
HNF3012 Falsafah Ilmu	2
CMP2011 Pengurusan Kokurikulum	1
Sukan/Kelab/Persatuan/ Unit Beruniform	3
Kursus bagi pelajar antarabangsa	
*HNI2013 *HNI2013 <i>Introduction to Malaysia</i>	
BMU3052 Asas Komunikasi Bahasa Melayu	3
*AMC3012 Warisan Seni dan Kebudayaan Malaysia	2
	2
JUMLAH	25
Profesional Pendidikan	
KPF3012 Perkembangan Pendidikan di Malaysia; Falsafah dan Dasar	2
	4
KPP3014 Pembelajaran dan Perkembangan Pelajar	4
KPS3014 Pengurusan Pembelajaran	6
KPD3016 Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 1	6
KPD3026 Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 2	2
KPR3012 Seminar Refleksi Latihan Mengajar	
JUMLAH	24
Major	56
Minor (Kursus Tumpuan)	24
KPR3028 Latihan Mengajar	8
JUMLAH KESELURUHAN	137

** Kursus MTE3012 (Kompetensi Teknologi Maklumat dan Komunikasi) wajib diambil oleh pelajar yang gagal ujian pra kompetensi. Pelajar yang lulus ujian kompetensi perlu mengambil kursus Pengayaan Diri seperti yang disenaraikan.

* Keputusan ujian *Malaysian University English Test (MUET)* akan digunakan untuk menentukan tahap pertama kursus Bahasa Inggeris yang perlu diambil pelajar seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut:

Keputusan 'MUET'

Keputusan	Tahap
BAND 1 & BAND 2	BIU2012 – English Proficiency 1
BAND 3	BIU2022 – English Proficiency 2
BAND 4	BIU2032 – English Proficiency 3
BAND 5 & BAND 6 (Pelajar yang mendapat Band 5 dan Band 6 dikecualikan dari mengambil kursus BIU2032 – English Proficiency 3)	BIU2042 – English Proficiency 4
# Pelajar perlu lulus semua kursus di atas dengan mendapat sekurang-kurangnya Gred 'C'.	

SYARAT BERGRADUAT

Pelajar yang mendapat MUET Band 1 dan Band 2 perlu juga mengambil kursus BIU2053 - General English dengan mendapat sekurang-kurangnya Gred 'C'.

3.3 Kursus Major

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
KBK3073	Kanak-Kanak Berkeperluan Khas	3
KBK3083	Dasar dan Pengurusan Pendidikan Khas	3
KBK3093	Intervensi dalam Pendidikan Khas	3
KBK3043	Pengurusan Tingkah Laku dalam Pendidikan Khas	3
KBK3053	Ko-Kurikulum dan Rekreasi	3
KBK3063	Sokongan Komuniti dalam Pendidikan Khas	3
KBK3012	Kesihatan Seksual dan Reproduksi Murid Berkeperluan Khas	2
KBR3016	Kaedah dan Penyelidikan Pendidikan Khas	6
JUMLAH		26

*** Pelajar daripada fakulti luar boleh mengambil kursus Literasi Braille 1/Kod Tangan 1**

***Semua kursus di atas wajib ulang sekiranya memperoleh gred C- ke bawah.**

3.3.1 ****Bidang Masalah Pembelajaran**

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
KBP3013	Murid-murid Pemulihan Khas dan Masalah Pembelajaran Khusus Disleksia	3
KBP3033	Pendidikan Seni, Muzik dan Kraf tangan dalam Pendidikan Khas	3
KBP3043	Kurikulum dan Penaksiran Murid Masalah Pembelajaran	3
KBP3073	Literasi dan Numerasi dalam Pendidikan Khas	3
KBP3083	Latihan Kemahiran Hidup dan Pra vokasional	3
JUMLAH		15

**Semua kursus di atas wajib ulang sekiranya memperoleh gred C- ke bawah.*

3.3.2 ****Bidang Masalah Penglihatan**

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
KBL3063	Literasi Braille I	3
KBL3023	Literasi Braille II	3
KBL3033	Prinsip dan Strategi Pengajaran Kanak-kanak Bermasalah Penglihatan	3
KBL3043	Orientasi dan Mobiliti	3
KBL3053	ICT Murid Bermasalah Penglihatan	3
JUMLAH		15

**Semua kursus di atas wajib ulang sekiranya memperoleh gred C- ke bawah.*

3.3.3 ****Bidang Masalah Pendengaran**

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
KBD3063	Kod Tangan I	3
KBD3073	Kod Tangan II	3
KBD3053	Pemulihan Bahasa dan Pertuturan	3
KBD3033	Prinsip dan Strategi Pengajaran Kanak-kanak Bermasalah Pendengaran	3
KBD3043	Audiologi	3
JUMLAH		15

**Semua kursus di atas wajib ulang sekiranya memperoleh gred C- ke bawah.*

3.4 *Kursus Tumpuan

Kursus	Jam Kredit
Matematik	24
Pengajian Bahasa Inggeris	24
Pendidikan Moral	24
Pengajian Islam	24
Pengajian Bahasa Melayu	24
Sejarah	24
Geografi	24
Pendidikan Jasmani dan Kesihatan	24
JUMLAH	24

*Pilih mana-mana **SATU** sahaja

*Pelajar juga boleh memilih mana-mana kursus tumpuan yang ditawarkan dan memenuhi kelayakan minima yang ditetapkan oleh fakulti berkenaan.

* AMBILAN FEBRUARI

Ringkasan Struktur Pengajian Mengikut Semester Pengajian

Semester 1:

Kod	Kursus	Jam Kredit
KKD2063	Pembangunan Sahsiah	3
HNS2012	Hubungan Etnik	2
* BMU3052	* Asas Komunikasi Bahasa Melayu (International)	2
KPF3012	Perkembangan Pendidikan di Malaysia:Falsafah dan Dasar	2
CMP2011	Pengurusan Kokurikulum	1
KBK3073	Kanak-Kanak Berkeperluan Khas	3
KBK3083	Dasar dan Pengurusan Pendidikan Khas	3
KBP3013	Murid-Murid Pemulihan Khas dan Masalah Pembelajaran Khusus Disleksia	3
JUMLAH		17

Semester 2:

Kod	Kursus	Jam Kredit
HNF3012	Falsafah Ilmu	2
HMP2012/ *HNI2013	Pengajian Kenegaraan *Introduction To Malaysia (International)	2 3
HNS2032	Kesukarelawan	2
PPI3012	Budaya Keusahawanan	2
KPS3014	Pengurusan Pembelajaran	4
	Sukan/Kelab/Persatuan/Unit Beruniform	1
KBL3063	*Literasi Braille I	3
KBD3063	*Kod Tangan I	3
KBK3043	Pengurusan Tingkah Laku dalam Pendidikan Khas	3
JUMLAH		19

* Pilih mana-mana **SATU** sahaja

Cuti Semester:

Kod	Kursus
PPG 1	Program Perantis Guru 1 (PPG 1) akan dijalankan selama 2 Minggu semasa Cuti Semester.

Semester 3:

Kod	Kursus	Jam Kredit
BMW3032	Wacana Akademik Bahasa Melayu	2
HNH2012/ *AMC3012	TITAS/ *Warisan Seni dan Kebudayaan Malaysia (International)	2 2
KPP3014	Pembelajaran dan Perkembangan Pelajar	4
	Sukan/Kelab/Persatuan/Unit Beruniform	1
BIU2032	English Proficiency 3	2
KBD3023	*Kod Tangan II	3
KBL3023	*Literasi Braille II	3
	Kursus Tumpuan 1	3
	Kursus Tumpuan 2	3
JUMLAH		20

* Pilih mana-mana **SATU** sahaja

Cuti Semester:

Kod	Kursus
PPG 2	Program Perantis Guru 2 (PPG 2) akan dijalankan selama 4 Minggu semasa Cuti Semester.

Semester 4:

Kod	Kursus	Jam Kredit
KPD3016	Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 1	6
	Sukan/Kelab/Persatuan/Unit Beruniform	1
BIU2042	English Proficiency 4	2
KBP3043	Kurikulum dan Penaksiran Murid Bermasalah Pembelajaran	3
*KBD3043	Audiologi	3
*KBL3043	Orientasi Dan Mobiliti	3
	Kursus Tumpuan 3	3
	Kursus Tumpuan 4	3
JUMLAH		21

* Pilih mana-mana **SATU** sahaja

Semester 5:

Kod	Kursus	Jam Kredit
KPD3026	Pengajaran, Teknologi Dan Penaksiran 2	6
KBK3053	Ko-Kurikulum dan Rekreasi	3
*KBL3073	ICT Murid Bermasalah Penglihatan	3
*KBD3053	Pemulihan Bahasa dan Pertuturan	3
	Kursus Tumpuan 5	3
	Kursus Tumpuan 6	3
JUMLAH		21

* Pilih mana-mana **SATU** sahaja

Cuti Semester:

Kod	Kursus	JAM KREDIT
KPR3028 LM 1	Latihan Mengajar / Praktikum / Latihan Industri akan dijalankan selama 8 Minggu semasa Cuti Semester.	Sedang Maju

Semester 6:

Kod	Kursus	Jam Kredit
KPR3012	Seminar Refleksi Latihan Mengajar	2
KBR3016	Kaedah dan Projek Penyelidikan Pendidikan Khas	Sedang Maju
KBP3083	Latihan Kemahiran Hidup dan Pravokasional	3
*KBL3033	Prinsip dan Strategi Pengajaran Kanak-Kanak Bemasalah Penglihatan	3
*KBD3033	Prinsip dan Strategi Pengajaran Kanak-Kanak Bemasalah Pendengaran	3
KBK3063	Sokongan Komuniti dalam Pendidikan Khas	3
KBK3012	Kesihatan Seksual dan Reproduksi Murid Berkeperluan Khas	2
KBP3033	Pendidikan Seni, Muzik dan Kraf Tangan Dalam Pendidikan Khas	3
KBK3093	Intervensi dalam Pendidikan Khas	3
JUMLAH		15

* Pilih mana-mana **SATU** sahaja

Semester 7:

Kod	Kursus	Jam Kredit
KBR3016	Kaedah dan Projek Penyelidikan Pendidikan Khas	6
KBP3073	Literasi dan Numerasi dalam Pendidikan Khas	3
	Kursus Tumpuan 7	3
	Kursus Tumpuan 8	3
JUMLAH		15

Semester 8:

Kod	Kursus	JAM KREDIT
KPR3028 (LM 2)	Latihan Mengajar / Praktikum / Latihan Industri akan dijalankan selama 8 Minggu semasa Cuti Semester.	8
JUMLAH		8

*** AMBILAN SEPTEMBER**

Ringkasan Struktur Pengajian Mengikut Semester Pengajian

Semester 1:

Kod	Kursus	Jam Kredit
KKD2063	Pembangunan Sahsiah	3
HMP2012/ *HNI2013	Pengajian Kenegaraan <i>*Introduction To Malaysia (International)</i>	2 3
HNH2012/ *AMC3012	TITAS/ <i>*Warisan Seni dan Kebudayaan Malaysia (International)</i>	2 2
* BMU3052	<i>* Asas Komunikasi Bahasa Melayu (International)</i>	2
CMP2011	Pengurusan Kokurikulum	1
KPF3012	Perkembangan Pendidikan di Malaysia:Falsafah dan Dasar	2
KBK3073	Kanak-Kanak Berkeperluan Khas	3
KBK3083	Dasar dan Pengurusan Pendidikan Khas	3
KBP3013	Murid-Murid Pemulihan Khas dan Masalah Pembelajaran Khusus Disleksia	3
JUMLAH		19

Semester 2:

Kod	Kursus	Jam Kredit
HNF3012	Falsafah Ilmu	2
PPI3012	Budaya Keusahawanan	2
HNS2032	Kesukarelawan	2
KPS3014	Pengurusan Pembelajaran	4
	Sukan/Kelab/Persatuan/Unit Beruniform	1
KBL3063	<i>*Literasi Braille I</i>	3
KBD3063	<i>*Kod Tangan I</i>	3
KBK3043	Pengurusan Tingkah Laku dalam Pendidikan Khas	3
KBP3073	Literasi dan Numerasi dalam Pendidikan Khas	3
JUMLAH		20

* Pilih mana-mana **SATU** sahaja

Cuti Semester:

Kod	Kursus
PPG 1	Program Perantis Guru 1 (PPG 1) akan dijalankan selama 2 Minggu semasa Cuti Semester.

Semester 3:

Kod	Kursus	Jam Kredit
BMW3032	Wacana Akademik Bahasa Melayu	2
HNS2012	Hubungan Etnik	2
KPP3014	Pembelajaran dan Perkembangan Pelajar	4
	Sukan/Kelab/Persatuan/Unit Beruniform	1
**BIU2032	English Proficiency 3	2
KBD3023	*Kod Tangan II	3
KBL3023	*Literasi Braille II	3
	Kursus Tumpuan 1	3
	Kursus Tumpuan 2	3
JUMLAH		20

* Pilih mana-mana **SATU** sahaja

Semester 4:

Kod	Kursus	Jam Kredit
BIU2042	English Proficiency 4	2
	Sukan/Kelab/Persatuan/Unit Beruniform	1
KBP3043	Kurikulum dan Penaksiran Murid Bermasalah Pembelajaran	3
*KBD3043	Audiologi	3
*KBL3043	Orientasi dan Mobiliti	3
KBK3093	Intervensi dalam Pendidikan Khas	3
	Kursus Tumpuan 3	3
	Kursus Tumpuan 4	3
JUMLAH		18

* Pilih mana-mana **SATU** sahaja

Cuti Semester:

Kod	Kursus
PPG 2	Program Perantis Guru 2 (PPG 2) akan dijalankan selama 4 Minggu semasa Cuti Semester.

Semester 5:

Kod	Kursus	Jam Kredit
KPD3016	Pengajaran, Teknologi Dan Penaksiran 1	6
KBK3053	Ko-Kurikulum dan Rekreasi	3
*KBL3073	ICT Murid Bermasalah Penglihatan	3
*KBD3053	Pemulihan Bahasa dan Pertuturan	3
KBP3033	Pendidikan Seni, Muzik dan Kraf Tangan Dalam Pendidikan Khas	3
	Kursus Tumpuan 5	3
	Kursus Tumpuan 6	3
JUMLAH		21

* Pilih mana-mana **SATU** sahaja

Semester 6:

Kod	Kursus	Jam Kredit
KPD3026	Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 2	6
KBR3016	Kaedah dan Projek Penyelidikan Pendidikan Khas	Sedang Maju
KBP3083	Latihan Kemahiran Hidup dan Pravokasional	3
*KBL3033	Prinsip dan Strategi Pengajaran Kanak-Kanak Bemasalah Penglihatan	3
*KBD3033	Prinsip dan Strategi Pengajaran Kanak-Kanak Bemasalah Pendengaran	3
KBK3063	Sokongan Komuniti dalam Pendidikan Khas	3
KBK3012	Kesihatan Seksual dan Reproduksi Murid Berkeperluan Khas	2
JUMLAH		17

* Pilih mana-mana **SATU** sahaja

Cuti Semester:

Kod	Kursus	Jam Kredit
KPR3028 LM 1	Latihan Mengajar / Praktikum / Latihan Industri akan dijalankan selama 8 Minggu semasa Cuti Semester.	Sedang Maju

Semester 7:

Kod	Kursus	Jam Kredit
KPR3012	Seminar Refleksi Latihan Mengajar	2
KBR3016	Kaedah dan Projek Penyelidikan Pendidikan Khas	6
	Kursus Tumpuan 7	3
	Kursus Tumpuan 8	3
JUMLAH		14

Semester 8:

Kod	Kursus	JAM KREDIT
KPR3028 (LM 2)	Latihan Mengajar / Praktikum / Latihan Industri akan dijalankan selama 8 Minggu semasa Cuti Semester.	8
JUMLAH		8

4.0 JABATAN PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK

Objektif jabatan adalah untuk melahirkan para pendidik yang berketerampilan dalam pendidikan awal kanak-kanak dan berupaya menyepadukan dan menggunakan prinsip-prinsip perkembangan, kurikulum, pengajaran dan pentafsiran dalam proses pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah. Program ini juga digubal untuk melahirkan graduan yang berijazah dan bestari serta berupaya mengaplikasikan peranan profesional pendidikan awal kanak-kanak dalam masyarakat pelbagai budaya yang sedang mengalami perubahan sosial dan teknologi yang berterusan.

4.1 Kakitangan Akademik

Bil.	Nama	Bidang Kepakaran	No. Samb.	E-mel
1.	Prof. Dr. Saedah binti Siraj B.A (Hons) (UM), Dip. Ed. (UM), M. Ed. (UM) PhD. (Univ of Pittsburgh)	Kurikulum Pendidikan Awal Kanak-Kanak dan Teknologi Pengajaran		saedah@fpm.upsi.edu.my
2.	Dr. Mahani binti Razali B.B.A. (Hons)(UKM), M.Ed. (USM), PhD (Glasgow)	Perkembangan Sosial Dan Emosi	7460	mahani@fpm.upsi.edu.my
3.	Prof. Madya Dr. Nordin bin Mamat Dip.Ed. (UKM), B.A. (Hons)(UKM), M.Ed. (UKM), PhD (Univ. of Strathclyde, Glasgow, UK)	Penglibatan Ibu bapa Dan Komuniti	7668 7568	nordin@fpm.upsi.edu.my
4.	Prof. Madya Dr. Loy Chee Luen Dip. Pengurusan Seni (UM), B.A. (Seni Persembahan Drama)(UM), M.A. (Drama)(UM), PhD (PAKK) (UM)	Seni Dan Kreativiti	7536	loy.cl@fpm.upsi.edu.my
5.	Dr. Abdul Halim bin Masnan B.Sc. (Pembangunan Manusia) (UPM), M.Sc. (Pentadbiran Pendidikan)(UPM) Ph.D (Pend. Awal Kanak-kanak) (USM)	Pengurusan Dan Pentadbiran	7513 7710	abdul.halim@fpm.upsi.edu.my
6.	Dr. Zainiah binti Mohamed Isa Dip.Ed.(UM), B.A. (Social Sc.)(Hons) (UM), M.A. (Early Childhood Ed.) (West Virginia) Ph.D (PAKK) (UPSI)	Bahasa Dan Komunikasi Literasi Awal	7468	zainiah@fpm.upsi.edu.my
7.	Dr. Mazlina binti Che Mustafa B.Ed (Hons) TESL (Heriot-Watt University,UK) Master in Early Childhood (Macquarie University, Australia) PhD (University of Canterbury, New Zealand)	Bahasa Dan Komunikasi Pedagogi	7389	mazlina.cm@fpm.upsi.edu.my
8.	Dr. Zaharah binti Osman Dip.Pend. Awal Kanak-Kanak (Maktab Perguruan Islam Bangi), B.Ed. (Pend.Awal Awal Kanak-kanak)(UM), M.Ed. (Pend. Awal Kanak-Kanak)(UM)	Perkembangan Sosial Dan Emosi	7647	zaharah@fpm.upsi.edu.my

Bil.	Nama	Bidang Kepekaran	No. Samb.	E-mel
9	Dr. Azizah binti Zain B. Ed (Pend. Awal Kanak-Kanak UPSI), M. Ed (Pendidikan Awal Kanak-Kanak UPSI, PhD (Pend. Awal Kanak-Kanak) UPSI	Pedagogi/ Pendidikan Khas	7487	azizah.zain@fpm.upsi.edu.my
10.	Dr. Nurfarhana Diana binti Mohd Nor (Pensyarah Sementara) Bachelor of Dietetics (UIAM), Master of Health Science (Clinical Nutrition) (UKM)	Pemakanan Dan Nutrisi	-	farhanadiana@fpm.upsi.edu.my
11.	Dr. Iyilia Dayana binti Shamsudin Bachelor of Occupational Therapy (Hons) (UKM) Master of Social Science (Human Development) (UKM)	Terapi Carakerja (Kanak-kanak) dan bermain	7962	iyiliadayana@fpm.upsi.edu.my
12.	Dr. Nor Mashitah binti Mohd Radzi B. Ed (PAKK) (UPSI), PhD (Pend. Awal Kanak-Kanak) (UM)	Pengukuran dan Penilaian Pendidikan Awal Kanak-Kanak	7792	nmashitah@fpm.upsi.edu.my
13.	Pn Hashimah binti Hussein Sijil Perguruan (Pengajian Melayu) B.A Hons (PAKK)(UPSI), M.A. Edu (PAKK) (UPSI)	Pedagogi Seni kraf Awal Kanak-Kanak	7461	Hashimah.h@fpm.upsi.edu.my
14.	Pn. Norly binti Jamil Dip. Pendidikan (Bahasa Melayu & Geografi) (MPBRKT), B.A (Linguistic & Bahasa Moden) (UPM), M.A (Pendidikan Pra Sekolah) (UKM)	Perkembangan Kognitif	SLAB	norly@fpm.upsi.edu.my
15.	Pn. Azila binti Alias Cert.Ed. (TESL)(MPKT,BR), B. Ed. TESL(Hons) (UPSI), M.Ed. PAKK (UPSI)	Bahasa Dan Komunikasi	7587	azila.alias@fpm.upsi.edu.my
16.	En. Juppri bin Bacotang B.A Hons (PAKK) (UPSI), M.Ed. (PAKK) (UPSI)	Kemahiran Literasi Awal (Pendidikan Awal Kanak- Kanak	7894	juppri@fpm.upsi.edu.my
17.	Pn. Fairuz ' Ain binti Harun B.A Hons (Human Sciences) (UIAM), M. Ed (Preschool) (UKM)	Pengurusan Dan Pentadbiran	SLAB	fairuz-ain@fpm.upsi.edu.my
18.	Dr. Hamsa Hameed Ahmed B.A (Hons) (Bahasa Inggeris), Baghdad Univ., M.A English Language Studies (UM), PhD (Pendidikan) (USM)	Bahasa Inggeris	7462	hamsahameed@fpm.upsi.edu.my
19.	Pn. Intan Farahana binti Abdul Rani BSc. Biotechnology (Food) (UPM), M.Ed. (PAKK) (UPSI)	Pemakanan Dan Nutrisi	SLAB	intanfarahana@fpm.upsi.edu.my
20.	Pn. Anis Norma Binti Mohamad Jaafar B.IBM (Hons)(UKM), M.ed ECE (UPSI)	Pengurusan Dan Pentadbiran		anisnorma@fpm.upsi.edu.my

Bil.	Nama	Bidang Kepakaran	No. Samb.	E-mel
21.	Pn. Seah Siok Peh B. Ed (PAKK) (UPSI), Sarjana Pend. (PAKK) (UPSI)	Teknologi Maklumat	7448	sp_seah@fpm.upsi.edu.my
22.	Pn. Jamilah binti Mohd Basir B. Ed (PAKK) (UM), Sarjana Pend. (PAKK) (UPSI)	Perkembangan Fizikal	SLAB	Jamilah.basir@fpm.upsi.edu.my
23.	Cik Masayu binti Dzainudin Dip IslamicECE (IIC), B.A(Hons) Early Childhood Studies (Birmingham Citi Univ.), MA International Edu (Early Childhood Studies (Birmingham City Univ.)	Kurikulum Pendidikan Awal Kanak-Kanak	-	masayu@fpm.upsi.edu.my
24.	En. Azhar bin Buhari Dip. Pengajian Prasekolah (Unisel), B. Ed. (Pend. Awal Kanak-Kanak (UPSI)	Pergerakan Kreatif	-	azhar.buhari@fpm.upsi.edu.my
25.	Pn. Norrulkamari binti Daud B. Ed. (Pend. Awal Kanak-Kanak (UPSI)	Pedagogi	7684	norrulkamari@fpm.upsi.edu.my
26.	Cik Farhana Nohrin binti Mohd Anuar B. Ed. (Pend. Awal Kanak-Kanak (UPSI)	English		farhananohrin@fpm.upsi.edu.my
27.	Cik Hasviniy a/p Padmanathan B. Ed. (Pend. Awal Kanak-Kanak (UPSI)	Tingkah Laku Awal Kanak- Kanak	-	hasviniy@fpm.upsi.edu.my
28.	Cik Nurul Aqidah binti Roslan B. Ed. (Pend. Awal Kanak-Kanak (UPSI)	Bahasa	-	aqidah.roslan@fpm.upsi.edu.my
29.	En. Azizuddin bin Kastari B. Ed. (Pend. Awal Kanak-Kanak (UPSI)	Perancangan dan Perlaksanaan Pengajaran	-	aziz.kastari@fpm.upsi.edu.my

4.2 Struktur Program Pengajian

Senarai Kursus	Jam Kredit
Universiti	
KKD2063 Pembangunan Sahsiah	3
HNP2012 Pengajian Kenegaraan	2
HNH2012 TITAS	2
PPI3012 Budaya Keusahawanan	2
HNS2032 Kesukarelawanan	2
HNS2012 Hubungan Etnik	2
*BIU2032 English Proficiency 3	2
*BIU2042 English Proficiency 4	2
BMW1032 Wacana Akademik Bahasa Melayu	2
HNF3012 Falsafah Ilmu	2
CMP2011 Pengurusan Kokurikulum	1
Sukan/Kelab/Persatuan/Unit Beruniform	3
JUMLAH	25
Profesional Pendidikan	
KPF3012 Perkembangan Pendidikan Di Malaysia; Falsafah dan Dasar	2
KPP3014 Pembelajaran dan Perkembangan Pelajar	4
KPS3014 Pengurusan Pembelajaran	4
KPD3016 Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 1	6
KPD3026 Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 2	2
KPR3012 Seminar Refleksi Latihan Mengajar	2
KPK3012 Pendidikan Inklusif	2
JUMLAH	26
Major	54
Minor	24
KPR3028 Latihan Mengajar/ Praktikum/ Latihan Industri	8
JUMLAH KESELURUHAN	137

** Kursus MTE3012 (Kompetensi Teknologi Maklumat dan Komunikasi) wajib diambil oleh pelajar yang gagal ujian pra kompetensi. Pelajar yang lulus ujian kompetensi perlu mengambil kursus Pengayaan Diri seperti yang disenaraikan.

* Keputusan ujian 'Malaysian University English Test (MUET)' akan digunakan untuk menentukan tahap pertama kursus Bahasa Inggeris yang perlu diambil pelajar seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut:

Keputusan 'MUET'

Keputusan	Tahap
BAND 1 & BAND 2	BIU2012 – English Proficiency 1
BAND 3	BIU2022 – English Proficiency 2
BAND 4	BIU2032 – English Proficiency 3
BAND 5 & BAND 6 (Pelajar yang mendapat Band 5 dan Band 6 dikecualikan dari mengambil kursus BIU2032 – English Proficiency 3)	BIU2042 – English Proficiency 4
# Pelajar perlu lulus semua kursus di atas dengan mendapat sekurang-kurangnya Gred 'C'.	

SYARAT BERGRADUAT

Pelajar yang mendapat MUET Band 1 dan Band 2 perlu juga mengambil kursus BIU2053 - General English dengan mendapat sekurang-kurangnya Gred 'C'.

4.3 Kursus Major

Kod	Nama Kursus	Jam Kredit
KAA3053	Falsafah, Polisi dan Prinsip Dalam Pendidikan Awal Kanak-kanak	3
KAA3023	Bimbingan Tingkah Laku Kanak-kanak	3
KAA3043	Pengurusan Pusat Asuhan dan Didikan Awal Kanak- Kanak	3
KAC3013	Penyaringan Kanak-kanak Istimewa	3
KAC3023	Early Childhood Curriculum	3
KAL3043	Child Growth and Developmental	3
KAL3053	Children Spritual and Moral Development	3
KAE3013	Ekspresi Kreativiti Kanak-kanak	3
KAE3023	Apresiasi Muzik dan Nyanyian Kanak-kanak	3
KAQ3073	Hubungan Keluarga, Komuniti dan Budaya	3
KAB3023	Teaching English for Young Learners	3
KAB3043	Literasi Awal Bahasa Melayu	3
KAF3013	Kesihatan, Keselamatan dan Nutrisi	3
KAF3023	Psikomotor dan Pergerakan Kanak-kanak	3
KAK3013	Mathematics for Young Children	3
KAK3023	Science for Young Children	3
KAR3996	Projek Tahun Akhir	6
JUMLAH		54

**Semua kursus di atas wajib ulang sekiranya memperoleh gred C- ke bawah.*

4.4 Bidang Minor

Bidang	Jam Kredit
Sivik & Kewarganegaraan	24
Teknologi Maklumat	24
Ekonomi	24
Perakauanan	24
Pengurusan Perniagaan	24
Keusahawanan & Perdagangan	24
Pendidikan Muzik	24
Teater	24
Seni	24
Seni Tari	24
Sains Sukan	24
Bahasa Arab	24
Bahasa Cina	24

* Pelajar boleh memilih salah satu daripada bidang di atas.

4.5 Ringkasan Struktur Pengajian Mengikut Semester Pengajian

* AMBILAN SEPTEMBER

Semester 1: (Sept 2018 – Dis 2018)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
KKD2063	Pembangunan Sahsiah	3
HNP2012	Pengajian Kenegaraan	2
HNH2012	TITAS	2
CMP2011	Pengurusan Kokurikulum	1
KPF3012	Perkembangan Pendidikan di Malaysia : Falsafah dan Dasar	2
KAA3053	Falsafah, Polisi dan Prinsip Dalam Pendidikan Awal Kanak-Kanak	3
KAL3043	Pertumbuhan dan Perkembangan Kanak-Kanak	3
JUMLAH		16

Semester 2: (Feb 2019 – Jun 2019)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
HNF3012	Falsafah Ilmu	2
PPI3012	Budaya Keusahawanan	2
HNS2032	Kesukarelawanan	2
	Sukan/Kelab/Persatuan/ Unit Beruniform	1
KPS3014	PengurusanPembelajaran	4
KAL3053	Perkembangan Kerohanian dan Moral Kanak-Kanak	3
KAE3013	Ekspresi Kreativiti Kanak-Kanak	3
KAC3013	Penyaringan Kanak-Kanak Istimewa	3
JUMLAH		20

Cuti Semester 2: (Julai 2019 – Ogos 2019)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
	PPG 1	

Semester 3: (Sept 2019 – Dis 2019)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
BMW3032	Wacana Akademik Bahasa Melayu	2
KPP3014	Pembelajaran dan Perkembangan Pelajar	4
HNS2012	Hubungan Etnik	2
	Sukan/Kelab/Persatuan/ Unit Beruniform	1
BIU2032	English Proficiency 3	2
KAF3013	Kesihatan, Keselamatan dan Nutrisi	3
KAF3023	Psikomotor dan Pergerakan Kanak-Kanak	3
	Minor 1	3
JUMLAH		20

Semester 4: (Februari 2020 –Jun 2020)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
KPK3012	Pendidikan Inklusif	2
BIU2042	English Proficiency 4	2
	Sukan/Kelab/Persatuan/ Unit Beruniform	1
KAE3023	Apresiasi Muzik dan Nyanyian Kanak-Kanak	3
KAQ3073	Hubungan Keluarga, Komuniti dan Budaya	3
KAA3023	Bimbingan Tingkah Laku Kanak-Kanak	3
	Minor 2	3
	Minor 3	3
JUMLAH		20

Cuti Semester 4: (Julai 2020 – Ogos 2020)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
	PPG 2	

Semester 5: (Sept 2020 – Dis 2020)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
KAB3023	Teaching English for Young Learner	3
KAB3053	Literasi Awal Bahasa Melayu	3
KPD3016	Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 1 (Teori)	6
KAK3023	Science for Young Children	3
	Minor 4	3
JUMLAH		18

Semester 6: (Feb 2021 – Jun 2021)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
KAK3013	Mathematics for Young Children	3
KAA3063	Pengurusan Pusat Asuhan dan Didikan Awal Kanak-Kanak	3
KPD3026	Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 2	6
KAC3023	Early Childhood Curriculum	3
	Minor 5	3
* KAR3996	Projek Tahun Akhir (Gred SM)	
JUMLAH		18

* Kuliah 3 waktu seminggu. Akhir semester tiada markah.Gred akhir dikira pada semester 8.

Semester Khas: (Julai 2021- Ogos 2021)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
KPR3028	Latihan Mengajar / Praktikum / Latihan Industri I	4
JUMLAH		4

KPR3028 akan dijalankan pada setiap semester khas dan hanya pelajar semester 5 ke atas sahaja yang dibenarkan. Gred SM akan diberikan.

Semester 7: (Sept 2021 –Dis 2021)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
KPR3012	Seminar Refleksi Praktikum	2
KAR3996	Projek Tahun Akhir	6
	Minor 6	3
	Minor 7	3
	Minor 8	3
JUMLAH		17

Semester 8: (Feb 2022- March 2022)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
KPR3028	Latihan Mengajar / Praktikum / Latihan Industri II	4
JUMLAH		4

***AMBILAN FEBRUARI**

Semester 1: (Feb 2018 - Jun 2018)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
KKD2063	Pembangunan Sahsiah	3
HNS2012	Hubungan Etnik	2
CMP2011	Pengurusan Kokurikulum	1
KPF3012	Perkembangan Pendidikan di Malaysia : Falsafah dan Dasar	2
KAA3053	Falsafah, Polisi dan Prinsip Dalam Pendidikan Awal Kanak-Kanak	3
KAL3043	Pertumbuhan dan Perkembangan Kanak-Kanak	3
KAL3053	Perkembangan Kerohanian dan Moral Kanak-Kanak	3
JUMLAH		17

Semester 2: (Sept 2018 – Dis 2018)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
HNF3012	Falsafah Ilmu	2
PPI3012	Budaya Keusahawanan	2
HNS2032	Kesukarelawan	2
	Sukan/Kelab/Persatuan/ Unit Beruniform	1
KPS3014	Pengurusan Pembelajaran	4
HNP2012	Pengajian Kenegaraan	2
KAE3013	Ekspresi Kreativiti Kanak-Kanak	3
KAC3013	Penyaringan Kanak-Kanak Istimewa	3
JUMLAH		19

Cuti Semester 2: (Jan 2019 Feb 2019)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
PPG 1		

Semester 3: (Feb 2019- Jun 2019)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
BMW3032	Wacana Akademik Bahasa Melayu	2
HNH2012	TITAS	2
KPP3014	Pembelajaran dan Perkembangan Pelajar	4
	Sukan/Kelab/Persatuan/ Unit Beruniform	1
BIU2032	English Proficiency 3	2
KAF3013	Kesihatan, Keselamatan dan Nutrisi	3
KAF3023	Psikomotor dan Pergerakan Kanak-Kanak	3
	Minor 1	3
JUMLAH		20

Semester 4: (Sept 2019-Dis 2019)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
KPK3012	Pendidikan Inklusif	2
BIU2042	English Proficiency 4	2
	Sukan/Kelab/Persatuan/ Unit Beruniform	1
KAE3023	Apresiasi Muzik dan Nyanyian Kanak-Kanak	3
KAQ3073	Hubungan Keluarga, Komuniti dan Budaya	3
KAA3023	Bimbingan Tingkah Laku Kanak-Kanak	3
KPD3016	Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 1 (Teori)	6
JUMLAH		20

Cuti Semester 4: (Jan 2020-Feb 2020)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
	PPG 2	

Semester 5: (Feb 2020 –Jun 2020)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
KAB3023	Teaching English for Young Learner	3
KAB3053	Literasi Awal Bahasa Melayu	3
KAK3023	Science for Young Children	3
KPD3026	Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 2	6
	Minor 2	3
JUMLAH		18

Semester Khas: (Julai 2020 -Ogos 2020)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
KPR3028	Latihan Mengajar / Praktikum 1	4
JUMLAH		4

KPR3028 akan dijalankan pada setiap semester khas dan hanya pelajar semester 5 ke atas sahaja yang dibenarkan. Gred SM akan diberikan.

Semester 6: (Sept 2020 – Dis 2020)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
KAK3013	Mathematics for Young Children	3
KAA3063	Pengurusan Pusat Asuhan dan Didikan Awal Kanak-Kanak	3
KAC3023	Early Childhood Curriculum	3
	Minor 3	3
	Minor 4	3
	Minor 5	3
* KAR3996	Projek Tahun Akhir (Gred SM)	
JUMLAH		18

* Kuliah 3 waktu seminggu. Akhir semester tiada markah.Gred akhir dikira pada semester 8.

Semester 7: (Feb 2021 – Jun 2021)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
KPR3012	Seminar Refleksi Praktikum	2
KAR3996	Projek Tahun Akhir	6
	Minor 6	3
	Minor 7	3
	Minor 8	3
JUMLAH		17

Semester 8: (Julai 2021 - Ogos 2021)

KOD	NAMA KURSUS	JAM KREDIT
KPR3028	Latihan Mengajar / Praktikum II	4
JUMLAH		4

SINOPSIS KURSUS UNIVERSITI

BIU2012 English Proficiency 1

2 Kredit

Kursus untuk pelajar yang hanya mempunyai pengetahuan asas dalam Bahasa Inggeris dengan penekanan pada struktur Bahasa Inggeris dan penggunaannya dalam pelbagai situasi.

BIU2022 English Proficiency 2

2 Kredit

Kursus ini membangunkan dan mengembangkan pengetahuan dan keempat-empat kemahiran bahasa untuk penggunaan Bahasa Inggeris dengan berkesan di kalangan pelajar. Ini dicapai dengan memberikan dan melibatkan pelajar dalam aktiviti-aktiviti bahasa yang akan mendedahkan mereka kepada penggunaan tatabahasa Bahasa Inggeris yang betul dengan berkesan dalam pelbagai situasi.

BIU2032 English Proficiency 3

2 Kredit

Ini merupakan kursus peringkat pertengahan atas yang meningkatkan keupayaan pelajar untuk membina struktur ayat majmuk dengan menggunakan frasa dan klausa yang berkaitan. Pelajar dapat menyatakan persetujuan dan bantahan dengan justifikasi yang baik dalam aktiviti mendengar dan bertutur. Pelajar boleh membuat inferens, membuat kesimpulan dan meramalkan hasil dari bahan bacaan. Tatabahasa berfokus membantu pelajar dalam menulis laporan, esei naratif dan sebab dan akibat.

BIU2042 English Proficiency 4

2 kredit

Ini adalah kursus bahasa Inggeris peringkat tinggi untuk pelajar yang sudah biasa dengan kebanyakan corak struktur bahasa Inggeris dan boleh menggunakannya dalam kedua-dua situasi akademik dan tempat kerja. Ia meningkatkan keupayaan pelajar untuk membina struktur kompleks, menyampaikan dan menilai hujah-hujah secara sistematik dalam aktiviti mendengar, bertutur dan menulis. Pelajar menguasai kemahiran membaca kritikal dengan menilai maklumat daripada bahan bacaan dan menulis esei proses, membandingkan dan membezakan, dan perbahasan.

KKD2063 Pembangunan Sahsiah

3 Kredit

Kursus ini membincangkan falsafah; konsep sahsiah pendidik; teori-teori berkaitan pembangunan sahsiah; meningkatkan kemahiran insaniah, kemahiran asas kaunseling, dan nilai murni pelajar; serta menjustifikasi isu sahsiah guru berlandaskan moral dan etika profesion keguruan.

HNS2013 Kenegaraan

3 Kredit

Kursus ini memberi penekanan kepada aspek-aspek kenegaraan di Malaysia. Ini meliputi sejarah dan perkembangan tamadun, perlembagaan dan dasar-dasar kerajaan dalam proses pembinaan negara bangsa.

BMW3032 Wacana Akademik Bahasa Melayu

2 Kredit

Kursus Ini bertujuan meningkatkan kemahiran komunikasi dalam wacana akademik pelajar mengikut disiplin masing-masing. Penekanan diberi pada kedua-dua kemahiran bahasa, iaitu kemahiran reseptif dan kemahiran produktif. Pelajar akan didedahkan dengan teori dan ciri wacana akademik dalam mengaplikasikan kemahiran komunikasi secara berkesan.

HNF3012 Falsafah Ilmu

2 kredit

Kursus ini membincangkan konsep ilmu dan falsafah, sumber dan klasifikasi ilmu, manusia dan akal, dan kepentingan ilmu dalam mengangkat martabat manusia. Aspek perbandingan antara falsafah ilmu Islam dan Barat turut di bincang dari aspek aksiologi, ontologi dan epistemologi bagi mendedahkan pelajar akan persamaan dan perbezaan yang disumbangkan oleh kedua-dua pemikiran ini dalam tamadun manusia.

MTE3012 Kompetensi Teknologi Maklumat dan Komunikasi

2 kredit

Kursus ini akan menyediakan para pelajar dengan pengetahuan asas, prinsip dan kemahiran mengenai teknologi maklumat dan komunikasi. Selain daripada itu, para pelajar akan diberi kemahiran menggunakan perisian-perisian yang disokong oleh elemen multimedia, Internet dan komunikasi bagi meningkatkan kualiti tugas yang disediakan. Pelajar juga akan didedahkan kepada keselamatan, etika, penulisan teknikal dan profesionalisma dalam ICT.

SENARAI DAN SINOPSIS KURSUS PENGAYAAN DIRI

BIL	KOD	NAMA KURSUS	KREDIT	FAKULTI
1.	PPP3052	Pemimpin dan Kepimpinan	2	Fakulti Pengurusan dan Ekonomi
2.	PPB3132	Pemikiran Strategik dan Inovatif	2	
3.	PPI3012	Budaya Keusahawanan	2	
4.	PPB3142	Pengurusan Acara	2	
5.	PFM3022	Pengurusan Kewangan Peribadi	2	
6.	KKP3032	Kaunseling dalam Islam	2	Fakulti Pembangunan Manusia
7.	KKP3042	Kemahiran Belajar	2	
8.	KKP3022	Pengurusan Stres	2	
9.	KKP3012	Bimbingan dan Penasihatatan	2	
10.	KBK3012	Kesihatan Seksual dan Reproduksi Murid Berkeperluan Khas	2	
11.	QUI3012	Kemahiran Rekreasi Darat	2	Fakulti Sains Sukan dan Kejurulatihan
12.	QUI3022	Kemahiran Rekreasi Air	2	
13.	AMS3132	Aplikasi Gitar	2	Fakulti Muzik dan Seni Persembahan
14.	AMM3082	Muzik Tradisional Malaysia	2	
15.	AMM3012	Apresiasi Muzik	2	
16.	AMM3122	Muzik Popular	2	
17.	HIS3012	Muamalat Islam	2	Fakulti Sains Kemanusiaan
18.	HGF3012	Konservasi Air	2	

BIL	KOD	NAMA KURSUS	KREDIT	FAKULTI
19.	BMK3052	Asas Kewartawanan	2	Fakulti Bahasa dan Komunikasi
20.	BSK3082	Penulisan Puisi Untuk Penerbitan	2	
21.	BIK3052	Pemikiran Kritis	2	
22.	BCK3012	Bahasa Mandarin Komunikasi 1	2	
23.	BGK3012	Bahasa Jerman Komunikasi 1	2	
24.	BJK3012	Bahasa Jepun Komunikasi 1	2	
25.	BFK3012	Bahasa Perancis Komunikasi 1	2	
26.	BPK3012	Bahasa Sepanyol Komunikasi 1	2	
27.	BAK3012	Bahasa Arab Komunikasi 1	2	
28.	BNK3042	Bahasa Iban Komunikasi	2	
29.	BNK3052	Bahasa Iban Kontekstual	2	
30.	ASP3082	Kreativiti Dalam Seni Visual	2	Fakulti Seni, Komputeran dan Industri Kreatif
31.	ASP3092	Seni Dan Pendidikan	2	
32.	ASL3082	Estetika Seni Visual	2	
33.	AVD3102	Studio Reka Bentuk Grafik	2	
34.	AVD3112	Ilustrasi	2	
35.	AVD3122	Fotografi	2	
36.	MMA3022	Animasi	2	
37.	MTP3022	Integrasi Teknologi Maklumat Dalam Pendidikan	2	
38.	MMP3032	Pengarang Koswer Multimedia	2	
39.	MTS3042	Pembangunan Blog Dan Laman Web	2	
40.	MTD3062	Aplikasi Perkhidmatan Internet	2	
41.	SSF3012	Pengenalan Kepada Astronomi	2	Fakulti Sains dan Matematik
42.	SSF3022	Pemikiran Seorang Saintis	2	

PPP3052 Pemimpin Dan Kepimpinan

2 Kredit

Kursus ini membincangkan konsep asas kepimpinan, perbezaan antara pemimpin dan pengurus, serta kemahiran-kemahiran kepimpinan dalam era pengetahuan. Kursus ini turut memberi fokus kepada perspektif-perspektif peribadi pemimpin yang beretika; pemimpin sebagai pemangkin hubungan manusia; dan pemimpin sebagai seorang perancang strategi yang menetapkan hala tuju; mencari keseimbangan antara organisasi dan pengikut; dan menghasilkan perubahan bermakna. Pelajar juga akan didedahkan dengan kemahiran komunikasi, dan strategi membuat keputusan. Turut dibincangkan isu dan cabaran kepimpinan.

PPB3132 Pemikiran Strategik Dan Inovatif

2 Kredit

Kursus ini membincangkan dan menganalisis beberapa teori dan model pemikiran strategik dan inovatif dalam pendidikan. Pelajar didedahkan dengan aspek-aspek falsafah, teori dan model dari sumber-sumber Islam, nilai-nilai universal, teori-teori barat dan kebudayaan masyarakat majmuk Malaysia. Kursus ini juga membincangkan dan menganalisis implikasi dan aplikasi kemahiran setiap teori dan model dalam pemikiran strategik dan inovatif.

PPI3012 Budaya Keusahawanan

2 Kredit

Kursus ini memberi fokus kepada pengajian keusahawanan dan kemahiran perniagaan dengan penekanan terhadap pelaksanaan pembelajaran secara interaktif. Para pelajar akan didedahkan dengan teori, konsep serta amalan keusahawanan yang berkesan. Mereka dikehendaki untuk mengendalikan satu projek inovasi atau perniagaan serta menyediakan satu Rancangan Perniagaan untuk merealisasikan inovasi tersebut.

PPB3142 Pengurusan Acara

2 Kredit

Kursus ini memberi pendedahan kepada para pelajar tentang proses berkaitan perancangan dan pengurusan dan operasi sesuatu acara. Kursus ini adalah menyeluruh dan melibatkan pelbagai peringkat bermula daripada penyediaan kertas cadangan dan belanjawan diikuti dengan perancangan dan penjadualan acara, pembentukan jawatankuasa, pengurusan logistik, pemasaran, siaraya dan keperluan lain dalam menjayakan sesuatu acara.

PFM3022 Pengurusan Kewangan Peribadi

2 Kredit

Kursus ini membincangkan aspek-aspek utama dalam perancangan kewangan keluarga seperti tabungan, perlindungan insurans, perancangan pendidikan anak-anak serta strategi pelaburan bagi meningkatkan taraf ekonomi keluarga. Penekanan diberikan ke atas analisis perbelanjaan keluarga, pengurusan cukai individu, pengurusan kewangan sebelum persaraan serta kepentingan nilai masa wang.

KKP3032 Kaunseling Dalam Islam

2 Kredit

Kursus ini membincangkan konsep dan keperluan kaunseling mengikut pandangan Islam. Kursus ini memfokuskan kepada kemahiran, teknik dan pendekatan kaunseling yang berpandukan amalan Islam. Kursus ini juga meningkatkan kemahiran dalam meneroka perbezaan dan persamaan pandangan antara kaunseling Barat dan Islam. Perbincangan tentang pembangunan ciri-ciri dan sikap kaunselor muslim juga menjadi fokus kursus ini.

KKP3042 Kemahiran Belajar

2 Kredit

Kursus ini membincangkan konsep kemahiran belajar serta teknik-teknik yang boleh dipelajari dari berbagai sumber. Kursus ini memfokus kepada kesesuaian kemahiran belajar mengikut personaliti diri individu yang terlibat dan bagaimana hendak mengadaptasikan kemahiran belajar dengan kesan yang optimum. Perbincangan tentang bagaimana menggunakan kemahiran belajar dengan teknik dan strategi yang betul dapat menjimatkan banyak masa untuk belajar. Beberapa model kemahiran belajar juga menjadi tumpuan dalam kursus ini.

KKP3022 Pengurusan Stres

2 Kredit

Kursus ini membincangkan tentang stres, ciri-ciri stres, implikasi stres, faktor-faktor stres, kaedah menangani stres berdasarkan kepada perubahan cara hidup, kaunseling dan psikoterapi dan rawatan fizikal, mencegah stres daripada kehidupan.

KKP3012 Bimbingan Dan Penasihatatan

2 Kredit

Kursus ini membincangkan konsep pelaksanaan bimbingan dan penasihatatan di sekolah. Kursus ini memberi kefahaman mengenai budaya sekolah, gejala sosial dan isu-isu semasa dengan keperluan dan kepentingan aspek bimbingan dan penasihatatan. Kemahiran asas, pendekatan, strategi dan teknik dalam bimbingan dan penasihatatan juga menjadi tumpuan dalam kursus ini.

KBK3092 Kesihatan Seksual Dan Reproduksi Murid Berkeperluan Khas

2 Kredit

Kursus ini membincangkan tentang isu-isu kesihatan seksual dan reproduktif semasa murid-murid berkeperluan khas. Ia menerangkan tentang pendekatan yang boleh diaplikasikan untuk mengajar murid-murid berkenaan tentang kesihatan seksual dan reproduktif. Ia juga menghuraikan tentang kepentingan berkomunikasi dengan ibu bapa dalam menangani masalah kesihatan seksual murid berkeperluan khas. Keselamatan diri serta pencegahan dari gejala gangguan dan penderaan seksual juga akan dibincangkan.

QUI3012 Kemahiran Rekreasi Darat

2 Kredit

Kursus ini memfokuskan kepada pengurusan dan latihan kemahiran asas dalam aktiviti rekreasi darat. Mengaplikasikan kaedah sains sukan khusus untuk membina kecergasan dan kemahiran dalam setiap aktiviti. Aspek pengetahuan asas dalam aktiviti rekreasi darat juga turut dibincangkan.

QUI3022 Kemahiran Rekreasi Air

2 Kredit

Kursus ini membincangkan aspek-aspek pengetahuan asas, peralatan, teknik dan pengurusan sistematik dalam aktiviti rekreasi air. Penumpuan khusus ditekankan terhadap kemahiran, keyakinan diri, kecergasan fizikal dan mental dengan mengaplikasikan kaedah-kaedah sains sukan.

AMS3132 Aplikasi Gitar

2 Kredit

Kursus ini memberi fokus kepada teknik permainan gitar serta persembahan secara solo dan berkumpulan. Kuliah dijalankan secara hands-on di mana pelajar akan diperkenalkan kepada teknik-teknik permainan tangan kanan dan kiri, bacaan semerta, mengiringi nyanyian serta penciptaan lagu melalui gitar.

AMM3082 Muzik Tradisional Malaysia

2 Kredit

Kursus ini memberi pendedahan kepada beberapa muzik klasik, rakyat, sinkretik di Malaysia. Pelajar berpeluang mengenali dan mengkaji sejarah, pengaruh, fungsi dan elemen-elemen muzik sesebuah masyarakat atau kaum di Malaysia. Pelajar juga berpeluang mendapat pendedahan secara amali beberapa muzik tradisional yang dipilih.

AMM3012 Apresiasi Muzik

2 Kredit

Kursus ini akan membentuk pelajar menjadi pendengar yang aktif dan boleh menilai muzik berdasarkan pemahaman tentang konsep serta elemen muzik. Pelajar berpeluang mendengar pelbagai jenis genre muzik, alat muzik dan akan memahami bagaimana aktiviti muzik berlaku dan berkembang dalam berbagai budaya.

AMM3122 Muzik Popular

2 Kredit

Kursus ini akan membincangkan tentang perkembangan Muzik Popular Dunia dan pengaruhnya terhadap budaya Muzik Popular tempatan. Pelajar akan meneroka dan mengkaji perkaitan elemen muzik, sosial, ekonomi dan perkembangan teknologi dan bagaimana ianya dapat menterjemahkan nilai budaya setempat. Melalui amali pelajar juga berpeluang mempersembahkan genre-genre Muzik Popular yang terpilih.

HIS3012 Muamalat Dalam Islam

2 Kredit

Kursus ini membincangkan konsep harta, aqad, transaksi serta instrumen-instrumen yang diktiraf dalam Islam berasaskan fiqh klasik serta penggunaannya dalam muamalat semasa.

HGF3012 Konservasi Air

2 Kredit

Kursus ini membincangkan sumber dan bekalan air, dan mengenal pasti kepentingan sumber air yang bersih dalam kehidupan. Ia juga mengenal pasti kegiatan manusia yang memberi ancaman kepada kualiti dan kuantiti air dan pelaksanaan amalan-amalan terbaik bagi memelihara keberterusan sumber air yang bersih dalam ekosistem.

BMK3052 Asas Kewartawanan

2 Kredit

Kursus ini membincangkan konsep dan teori kewartawanan dalam media cetak. Antara aspek yang dibincangkan ialah teknik penulisan berita dan rencana, fungsi editorial, kewartawanan foto, etika, agenda media, sumber berita, penyuntingan, reka bentuk dan reka letak, akta media cetak serta cabaran dalam bidang kewartawanan.

BSK3082 Penulisan Puisi Untuk Penerbitan

2 Kredit

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan kemahiran penciptaan puisi Melayu, khususnya puisi Melayu moden bagi tujuan penerbitan. Aspek teknikal penulisan dan proses penerbitan diberi tumpuan dalam kursus ini. Selain itu, pelajar juga diberi panduan memahami proses kreatif sebagai pengetahuan asas dalam penciptaan karya puisi.

BIK3052 Pemikiran Kritis

2 Kredit

Kursus ini membincangkan elemen-elemen dalam pemikiran kritis dan teori-teori kognitif yang berkaitan dengan pemikiran kritis. Kursus ini menumpukan pada proses kognitif yang berlaku ketika murid melaksanakan sesuatu tugas. Pelajar dikehendaki menggunakan pelbagai kemahiran berfikir bagi membincangkan isu-isu terkini.

BCK3012 Bahasa Mandarin Komunikasi I

2 Kredit

Kursus ini menekankan penguasaan asas bahasa Cina. Fokus diberi kepada aspek pembentukan suku kata dalam bahasa Cina, perubahan suku kata dalam percakapan dan simbol fonetik Cina berasaskan Hanyu Pinyin. Pelajar juga diajar cara menulis strok-strok asas tulisan Cina dan kemahiran asas komunikasi bahasa Cina seperti kemahiran mendengar, bercakap, membaca dan menulis.

BGK3012 Bahasa Jerman Komunikasi I

2 Kredit

Kursus ini menekankan penguasaan asas bahasa Jerman. Penekanan diberi kepada menguasai kemahiran bertutur dan menulis, mengenali huruf-huruf "Umlaut" dan nombor dalam penulisan bahasa Jerman. Fokus juga diberi kepada mempelajari tatabahasa asas, istilah jantina, kata kerja dan konjugasi. Pelajar juga diajar mengenai budaya dan masyarakat Jerman menerusi puisi, lagu-lagu dan bahan-bahan cetakan dari internet.

BJK3012 Bahasa Jepun Komunikasi I

2 Kredit

Kursus ini menekankan penguasaan kemahiran asas bahasa Jepun. Pelajar diajar sistem fonetik, huruf dan frasa kata bahasa Jepun. Ini termasuk cara sebutan huruf, frasa kata dan tulisan Jepun seperti romanji, hiragana, katakana. Fokus juga diberi kepada menguasai kemahiran berkomunikasi dalam bahasa Jepun seperti mendengar, bertutur, membaca dan menulis.

BFK3012 Bahasa Perancis Komunikasi I

2 Kredit

Kursus ini menekankan penguasaan kemahiran asas bahasa Perancis. Pelajar diajar sistem fonetik, huruf, frasa kata dan asas tulisan bahasa Perancis. Fokus juga diberi terhadap menguasai kemahiran asas berkomunikasi dalam bahasa Perancis seperti mendengar, bertutur, membaca dan menulis.

BPK3012 Bahasa Sepanyol Komunikasi I

2 Kredit

Kursus ini menekankan penguasaan kemahiran asas komunikasi dalam bahasa Sepanyol seperti mendengar, bertutur, membaca dan menulis. Perbincangan juga diadakan mengenai amalan penduduk di negara yang menuturkan bahasa Sepanyol.

BAK3012 Bahasa Arab Komunikasi I

2 Kredit

Kursus ini menekankan penguasaan asas bahasa Arab. Penekanan diberikan kepada pengenalan huruf-huruf Arab, cara sebutan dan bacaannya. Pelajar juga diajar kemahiran asas komunikasi di dalam bahasa Arab seperti kemahiran mendengar, bercakap, menulis dan membaca.

BNK3042 Bahasa Iban Komunikasi

2 Kredit

Kursus ini memberi tumpuan terhadap kemahiran komunikasi yang berkesan dalam pelbagai konteks dan aktiviti seharian. Penekanan kursus ini meliputi pengenalan kepada sistem asas bahasa Iban untuk mengembangkan kemahiran mendengar, penghasilan pertuturan, pengurusan percakapan dan penulisan pesanan ringkas.

BNK3052 Bahasa Iban Kontekstual

2 Kredit

Kursus ini memberi tumpuan terhadap kemahiran-kemahiran komunikasi kontekstual secara lisan dan bertulis dalam bahasa Iban. Fokus kursus ini meliputi konsep komunikasi kontekstual dan pengukuhan dinamika komunikasi dalam konteks-konteks tertentu. Tujuan kursus ini ialah untuk melatih kemahiran-kemahiran yang boleh mengembangkan kemahiran interpersonal dalam dinamika komunikasi dengan menggunakan bahasa Iban.

ASP3082 Kreativiti Dalam Seni Visual

2 Kredit

Kursus ini membincangkan aspek kreativiti dalam Seni Visual dan kepentingan pemikiran kreatif, kritis dan efektif. Pengolahan idea, proses pengkaryaan dan penciptaan bentuk yang kreatif dan inovatif juga turut dibincangkan.

ASP3092 Seni Dan Pendidikan

2 Kredit

Kursus ini membincangkan peranan seni dalam kehidupan manusia. Kursus ini juga menjelaskan kepentingan aktiviti seni yang melibatkan imaginasi, kreativiti, inkuiri dan kritis secara menyeluruh dalam pendidikan.

ASL3082 Estetika Seni Visual

2 Kredit

Kursus ini memberi pengalaman melihat, merasai, menikmati, menganalisis dan menghargai aspek-aspek keindahan dalam seni visual. Kursus ini juga bertujuan untuk membentuk dan memperluaskan minda pelajar untuk memahami kepelbagaian budaya. Prinsip – prinsip keindahan yang selaras dengan keperluan, keselesaan dan kesejahteraan hidup individu, masyarakat dan bangsa yang diolah di dalam karya – karya kreatif, turut dibincangkan.

AVD3102 Studio Reka Bentuk Grafik

2 Kredit

Kursus ini menjelaskan kepada para pelajara teori dan aspek praktikal reka bentuk grafik. Menghubungkan elemen reka bentuk dan asas reka bentuk grafik. Megnhuraikan secara terperinci peranan dan fungsi reka bentuk grafik dalam bidang seni komunikasi visual. Fokus kursus ini adalah kepada penerokaan aspek teori dan praktikal reka bentuk grafik dalam menghasilkan karya yang mempunyai mesej yang tersurat dan tersirat. Pelajar juga didedahkan kepada aplikasi perisian komputer grafik yang menjadi nilai tambah dalam menghasilkan sebuah karya grafik yang bersesuaian.

AVD3112 Ilustrasi

2 Kredit

Kursus ini akan memberikan pendedahan kepada pelajar tentang prinsip – prinsip asas, teknik dalam menguasai kemahiran melukis. Pelajar akan mempelajari tentang disiplin melukis berasaskan kaedah yang betul, aplikasi komputer yang boleh membantu pelajar menguasai kemahiran menggambar serta membuat storyboard bagi menyampaikan idea dan konsep.

AVD3122 Fotografi

2 Kredit

Kursus ini memfokus kepada pengenalan bidang fotografi. Panduan pembelajaran fotografi membantu para pelajar menguasai aspek teknikal, kreativiti dan tahap artistik dalam proses merakam visual. Melalui fotografi pelajar didedahkan konsep dan asas dalam seni komunikasi visual. Pengalaman melalui pengamatan terhadap alam, flora dan fauna dijadikan tugasan untuk kursus ini. Kursus ini akan mempamerkan karya fotografi secara disiplin galeri pameran sebagai penilaian akhir.

MMA3022 Animasi

2 Kredit

Kursus ini menekankan konsep dan prinsip yang terlibat dalam penghasilan animasi 2D. Ia menerangkan tentang sejarah dan perkembangan animasi 2D, papan cerita dan proses pembangunan animasi 2D. Ianya juga akan meningkatkan kemahiran dalam teknik animasi yang terkini bagi menambah nilai kualiti profesional kepada animasi.

MTP3022 Integrasi Teknologi Maklumat Dalam Pendidikan

2 Kredit

Kursus ini membincangkan konsep, teori, amalan dan perkembangan teknologi dalam pendidikan. Penekanan adalah terhadap perisian komputer, pemilihan dan penilaian bahan teknologi yang bersesuaian untuk pengajaran dan pembelajaran dan pengaplikasian bahan yang telah dipilih untuk proses pengajaran dan pembelajaran. Isu-isu berkaitan etika dan hak cipta juga dibincangkan.

MMP3032 Pengarangan Koswer Multimedia

2 Kredit

Kursus ini menekankan kepada pelbagai hasil pengarangan koswer multimedia dalam pendidikan. Tumpuan diberikan kepada pengetahuan elemen multimedia, jenis koswer, metodologi pembangunan, perancangan, pengujian dan pelaksanaan koswer multimedia. Aplikasi model pembangunan disepadukan bersama pengetahuan berkaitan isu-isu multimedia, antaramuka pengguna dan harta intelek dalam menghasilkan koswer multimedia yang inovatif dan kreatif dengan menggunakan perisian pengarangan

MTS3042 Pembangunan Blog Dan Laman Web

2 Kredit

Kursus ini membincangkan konsep asas, isu dan teknik pembangunan dan pembahagian laman web dan blog. Penekanan diberikan kepada mereka bentuk laman Web dan blog menggunakan perisian pengarangan multimedia, bahasa pengaturcaraan asas dan memuat naik hasil laman Web dan blog.

MTD3062 Aplikasi Perkhidmatan Internet

2 Kredit

Kursus ini membincangkan kemahiran asas komputer dan rangkaian teknologi internet. Penekanan adalah terhadap konteks pembelajaran dunia nyata bagi melengkapkan diri dengan kemahiran teknikal, komunikasi, penyelesaian masalah dan semangat kerja berpasukan, isu semasa dan pembangunan baru di dalam pengimplementasikan teknologi internet dalam dunia nyata.

SSF1012 Pengenalan Kepada Astronomi

2 Kredit

Kursus ini membincangkan sistem suria dan kandungannya seperti Bumi, Bulan, Matahari dan planet-planet. Ia juga membincangkan mikrograviti, penjelajahan angkasa dan roket air.

SSF1022 Pemikiran Seorang Saintis

2 Kredit

Kursus ini membincangkan definisi sains dan penyelidikan, sejarah dan perkembangan ketamadunan, termasuk ketamadunan Islam. Kursus ini juga merangkumi sejarah sains dan penerimaan anugerah 'Nobel Laureate', sejarah penemuan bidang dan budaya penyelidikan sains, serta keazaman dan keupayaan berfikir para saintis dalam mencetuskan penemuan – penemuan baru/kursus ini menggalakkan pelajar untuk berbincang, menganalisis, menilai dan mengadili pendapat mereka terhadap isu ini.

SINOPSIS KURSUS PROFESIONAL PENDIDIKAN

KPD3016 Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 1

6 Kredit

Kursus ini membincang dan membimbing pelajar membina kemahiran merancang pengajaran dalam lima aspek utama berikut: (a) menyatakan objektif pengajaran dan pembelajaran, (b) memilih dan menyusun kandungan dan bahan pengajaran (c) memilih pendekatan, kaedah dan teknik pengajaran yang sesuai, (d) menyediakan alat dan teknologi yang sesuai dalam proses pengajaran dan pembelajaran, (e) menyediakan, memilih dan mengguna alat dan kaedah penilaian yang sesuai untuk menaksir dan menilai hasil pembelajaran. Pelajar akan mendapat kemahiran menyediakan set rancangan pelajaran dalam sesuatu topik dalam mata pelajaran pengkhususan mereka.

KPD3026 Pengajaran, Teknologi dan Penaksiran 2

6 Kredit

Kursus ini merupakan lanjutan kursus KPD3016. Ia bertujuan mengukuhkan lagi kemahiran pelajar merancang dan melaksanakan pengajaran melalui pembentangan mikro dan makro pengajaran dalam aspek utama pengajaran berikut: (a) menyatakan hasil pembelajaran, (b) memilih dan merancang bahan dan urutan pengajaran, (c) memilih dan melaksana kaedah dan teknik pengajaran yang sesuai, (d) menyediakan dan mengguna media dan teknologi pengajaran yang sesuai, dan (e) menyediakan, memilih dan mengguna alat dan kaedah penaksiran yang sesuai untuk menilai hasil pembelajaran. Pelajar juga akan didedahkan kepada prosedur dan kaedah Kajian Tindakan serta penulisan proposal.

KPF3012 Perkembangan Pendidikan Di Malaysia: Falsafah dan Dasar

2 Kredit

Kursus ini membincangkan secara kritis tentang falsafah dan dasar perundangan pendidikan dengan menganalisisnya dalam konteks perkembangan pendidikan di Malaysia. Kursus ini juga meneroka dan membincangkan perkembangan pendidikan negara sebagai satu kesinambungan amalan yang sepatutnya berlaku secara berterusan dalam proses pembangunan negara. Falsafah, dasar-dasar, kurikulum dan peraturan dalam pendidikan juga diberi penekanan bagi membolehkan para pelajar memperoleh pengetahuan dan kemahiran serta pemupukan sikap dalam melaksana tanggungjawab secara berkesan dalam profesion keguruan.

KPK3012 Pendidikan Inklusif

2 Kredit

Kursus ini memberi fokus kepada dasar dan falsafah pendidikan khas seterusnya menjurus kepada pendidikan inklusif. Ia juga membincangkan tentang isu-isu semasa, ciri-ciri murid berkeperluan khas dan pendidikan khas serta membincangkan strategi dan teknik pengajaran dan pembelajaran melalui pendekatan inklusif. Ia juga membincangkan kolaborasi antara pihak yang berkepentingan dalam menayakan pendidikan inklusif.

KPP3014 Pembelajaran dan Perkembangan Pelajar

4 Kredit

Kursus ini membincang aspek pembelajaran dan perkembangan remaja berlatar belakang pendidikan yang meliputi diri pelajar, proses pembelajaran dan kepelbagaian pelajar. Selain itu, aspek pengalaman pembelajaran yang berasaskan minda, budaya, bahasa, keupayaan diri, personaliti, sosial, persekitaran, emosi dan fizikal juga diketengahkan.

KPR3012 Seminar Refleksi Latihan Mengajar

2 Kredit

Kursus ini akan membolehkan pelajar membuat refleksi latihan mengajar berdasarkan penilaian secara kritis, membuat keputusan, dan membentangkan laporan kajian tindakan.

KPS3014 Pengurusan Pembelajaran

4 Kredit

Kursus ini membincangkan peranan guru sebagai pengurus pembelajaran dalam konteks pelbagai persekitaran pembelajaran. Pelajar akan diperkenalkan kepada pelbagai aspek pengurusan pembelajaran termasuk organisasi, kepimpinan, tingkah laku, sumber, teknologi, budaya dan keupayaan. Kursus ini akan menyediakan pelajar kepada pengalaman sebenar di sekolah yang akhirnya membolehkan mereka beraksi dalam semua situasi pembelajaran.

**SINOPSIS KURSUS
PROGRAM BIMBINGAN DAN KAUNSELING**

KKT3073 Teori Kaunseling

3 Kredit

Kursus ini meliputi komponen utama teori kaunseling; pembinaan dan ciri-ciri teori kaunseling, pengenalan kepada teori psikologi dan kaitannya dengan kaunseling, teori utama dalam kaunseling, teori dikaji dengan tumpuan kepada sifat semulajadi manusia, permasalahan manusia; teknik-teknik teras kaunseling; model tahap-tahap perkembangan proses kaunseling; model tahap-tahap perkembangan proses kaunseling; kes-kes akan dianalisis berdasarkan teori.

KKP3113 Pengantar Bimbingan dan Kaunseling

3 Kredit

Kursus ini meliputi definisi bimbingan dan kaunseling sekolah; latar belakang dan sejarah pergerakan bimbingan dan kaunseling sekolah di Amerika Syarikat dan Malaysia; asas falsafah bimbingan dan kaunseling sekolah, peranan dan prinsip bimbingan dan kaunseling sekolah, dan jenis perkhidmatan bimbingan dan kaunseling sekolah.

KKP3023 Etika dalam Kaunseling

3 Kredit

Kursus ini membincangkan asas-asas etika, tanggungjawab dan etika profesional serta etika kaunselor. Ia juga membincangkan isu-isu etika dalam kaunseling dan proses dalam membuat keputusan beretika dengan menggunakan kes-kes.

KKC3013 Bimbingan dan Perkembangan Kerjaya

3 Kredit

Kursus ini memberi pendedahan tentang maksud pendidikan kerjaya; teori perkembangan dan dunia pekerjaan, maklumat mengenai pekerjaan, proses pembinaan dan pelaksanaan program pendidikan kerjaya di sekolah; model, kaedah, strategi dan teknik bimbingan kerjaya; pemilihan kerjaya, kemahiran membuat keputusan kerjaya, gaya hidup dan kerjaya, teknologi maklumat dan kerjaya.

KKH3033 Kemahiran Asas Kaunseling

3 Kredit

Kursus ini memberi pendedahan tentang konsep kemahiran kaunseling; kemahiran mendengar dan melayan dalam kaunseling; kemahiran komunikasi lisan dan bukan lisan; halangan-halangan dalam komunikasi kaunseling.

KKT5043 Perkembangan Personaliti

3 Kredit

Kursus ini memberi pendedahan tentang definisi personaliti, asas-asas personaliti; teori utama personaliti dibincang secara am; tahap-tahap perkembangan personaliti; teori personaliti sebagai menggambarkan beberapa aspek tertentu mengenai personaliti dan memahami permasalahan individu dalam kaunseling, kes-kes dianalisis mengikut teori dan isu-isu dalam teori personaliti terutama dari perspektif Islam.

KKD3023 Penyelewengan Sosial dan Delinkuensi Remaja

3 Kredit

Kursus ini meliputi kajian-kajian mengenai penyelewengan sosial dan delinkuensi remaja. Fokus ditumpukan kepada memahami pengertian, jenis, saiz, dan konsep penyelewengan sosial dan delinkuensi remaja, isu dan statistik penyelewengan sosial dan delinkuensi remaja di sekolah; akta-akta yang berkaitan perlindungan dan pemulihan penyelewengan sosial dan delinkuensi remaja; dan teori-teori dalam penyelewengan sosial dan delinkuensi remaja.

KKG3033 Bimbingan Kelompok

3 Kredit

Kursus ini memberi pendedahan tentang jenis dan ciri-ciri kelompok, fungsi dan proses kelompok, jenis kemahiran dan jenis kepemimpinan dan pengenalan kepada teori kelompok.

KKD3063 Psikologi Abnormal

3 Kredit

Kursus ini meliputi konsep psikologi abnormal, teori-teori psikologi abnormal, perlakuan salah laku dan lencongan, klasifikasi perlakuan abnormal mengikut DSM IV-TR; masalah remaja; intervensi rawatan; kajian-kajian kes mengenai perlakuan-perlakuan abnormal.

KKD3083 Kaunseling Penyalahgunaan Bahan

3 Kredit

Kursus ini meliputi definisi dan farmakologi dadah. Aspek lain merangkumi penagihan, kaunseling rawatan dadah dan pencegahan relapse, terapi rawatan dan pemulihan. Turut dibincangkan ialah kajian kes, penyelidikan dan pembangunan rawatan dan pecegahan penyalahgunaan dadah; peranan kaunselor dalam rawatan dan pencegahan dadah, isu dalam program rawatan dan pencegahan dadah.

KKH3043 Kaunseling Individu

3 Kredit

Kursus ini meliputi penyepaduan teori-teori dan teknik-teknik khusus dalam kaunseling individu, tahap-tahap di dalam sesi kaunseling individu dan teknik penerapan teori di dalam tahap tertentu; aplikasi intervensi kaunseling seperti intervensi krisis, intervensi stress, intervensi modifikasi tingkahlaku, intervensi kognitif; memahami isu-isu penerangan, pindahan, dan pindahan balas; isu-isu etika; konsepsi kes; penyediaan laporan profesional.

KKG3043 Kaunseling Kelompok

3 Kredit

Kursus ini memberi pendedahan dan peneguhan lanjutan kepada peserta dalam aspek kaunseling kelompok. Peserta perlu menjalani sekurang-kurangnya 30 jam makmal bagi peneguhan dan pengkayaan kemahiran asas memimpin kelompok. Penyepaduan teori-teori dan teknik-teknik khusus kaunseling dengan tahap perkembangan sesi kelompok; memahami batasan kemampuan dan kemahiran diri serta memahami jenis-jenis kelompok; kemahiran membuat rujukan; isu-isu etika; konsepsi kes; penyediaan laporan profesional.

KKP3133 Konsultasi Kaunseling Sekolah

3 Kredit

Kursus ini meliputi konsep pengurusan dan konsultasi dalam kaunseling sekolah, teori-teori pengurusan dan konsultasi; pendekatan, teknik dan strategi utama dalam pengurusan dan konsultasi; kemahiran asas diperlukan dalam pengurusan dan konsultasi; jenis-jenis, modul-modul dan isu-isu etika dalam pengurusan dan konsultasi kaunseling di sekolah.

KKP3123 Pengurusan dan Penilaian Perkhidmatan Bimbingan dan Kaunseling

3 Kredit

Kursus ini meliputi konsep pengurusan dan penilaian dalam kaunseling sekolah, teori-teori pengurusan; pendekatan, teknik dan strategi utama dalam pengurusan dan penilaian; kemahiran asas diperlukan dalam pengurusan dan; jenis-jenis, modul-modul dan isu-isu etika dalam pengurusan dan kaunseling di sekolah.

KKD3103 Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia

3 Kredit

Tumpuan kursus ialah tentang kefahaman tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia dari peringkat sebelum lahir hingga peringkat tua. Topik-topik meliputi pengertian dan konsep asas pertumbuhan dan perkembangan bayi, kanak-kanak, remaja dan warga tua; prinsip-prinsip asas pertumbuhan dan perkembangan; faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan; aspek-aspek dan teori-teori perkembangan dalam konteks persekitaran pengajaran dan pembelajaran.

KKA3033 Asas Psikometrik dalam Kaunseling

3 Kredit

Pengenalan kepada konsep asas, teori, isu-isu dalam pengukuran dan penilaian psikologi. Antara topik yang dibincangkan adalah teori psikometri, asas statistik, kesahan dan kebolehpercayaan ujian di samping dapat mengenalpasti faktor yang mempengaruhi ujian. Memperkenalkan dan membezakan pelbagai jenis ujian dan inventori psikologi. Membincangkan isu-isu pelbagai budaya dan etika dalam pengukuran dan penilaian psikologi.

KKH3063 Praktikum Kaunseling

3 Kredit

Kursus ini meliputi praktis kaunseling yang dijalankan di makmal kaunseling yang diselia dengan tujuan untuk membolehkan pelajar membina dan mengembangkan kemahiran asas kaunseling dan mengintegrasikan pengetahuan profesional. Kursus ini merangkumi pengalaman mengendalikan kaunseling berdasarkan penerapan teori, penggunaan kemahiran dan teknik kaunseling, konseptualisasi masalah, perancangan dan strategi rawatan, kepatuhan kepada etika, refleksi, pengurusan rekod dan laporan praktikum.

KKD3093 Psikologi Kanak-Kanak dan Remaja

3 Kredit

Kursus ini memberi kefahaman yang lebih mendalam tentang perkembangan kanak-kanak sehingga peringkat remaja. Kefahaman ini penting untuk memahami dan mengendali kes yang berkaitan dengan golongan kanak-kanak dan remaja.

KKH3053 Kaunseling Komuniti

3 Kredit

Kursus ini membincangkan tentang kepelbagaian isu di dalam komuniti, perkhidmatan kaunseling komuniti, peranan, tugas kaunselor, teknik melaksanakan kaunseling dan pengurusan program kaunseling komuniti serta etika berkaitan kaunseling komuniti.

KKS3043 Kaunseling Menurut Perspektif Islam

3 Kredit

Kursus ini meliputi konsep manusia menurut beberapa perspektif di dalam Islam; definisi dan matlamat kaunseling menurut perspektif Islam; model kaunseling berperspektif Islam, pendekatan kaunseling; sifat-sifat kaunselor Muslim; dan etika dalam kaunseling Islam.

KKD3113 Kaunseling Kanak-kanak

3 Kredit

Kursus ini meliputi definisi kanak-kanak; sejarah perkembangan kaunseling kanak-kanak; asas falsafah kaunseling kanak-kanak; peranan dan prinsip kaunseling kanak-kanak; jenis perkhidmatan kaunseling kanak-kanak; teknik dan strategi dalam membantu kanak-kanak; dan isu berkaitan kaunseling kanak-kanak.

KKC3023 Kaunseling Kerjaya

3 Kredit

Kursus ini meliputi definisi dan konsep kaunseling kerjaya, keperluan kaunseling kerjaya, maklumat kerjaya, teknik dan proses kaunseling kerjaya; teknik psikometrik dalam (mengenalpasti minat, personaliti dan nilai sendiri), aplikasi kaunseling kerjaya berdasarkan kes-kes, dan isu-isu etika berkaitan.

KKA3023 Pengujian dan Penilaian Dalam Kaunseling

3 Kredit

Kursus ini terdiri daripada pengenalan kepada pengukuran dan penilaian psikologi dalam kaunseling. Konsep-konsep asas dan teknik dalam psikometrik, pengujian dan penilaian dalam psikologi kaunseling berkaitan kebolehpercayaan dan kesahan akan dibincangkan.

KKS3033 Kaunseling Pelbagai Budaya

3 Kredit

Kursus ini meliputi perhubungan menolong dalam pelbagai budaya, peranan budaya etnik dalam perhubungan sosial dan proses menolong: teori kaunseling pelbagai budaya, perbezaan perspektif teori kaunseling paradigma barat dengan budaya tempatan, halangan prejudis dan perkauman, isu-isu etika kaunseling pelbagai budaya.

KKR3033 Kaedah Penyelidikan Dalam Kaunseling

3 Kredit

Kursus ini mengandungi metodologi penyelidikan dalam kaunseling seperti kaedah penyelidikan deskriptif, eksperimental, tinjauan, kolerasi, kajian kes, etnografi. Format cadangan penyelidikan dan kaedah utama penyelidikan kuantitatif dan kualitatif turut dibincangkan. Prosedur penyelidikan termasuk penentuan fokus kajian; kajian literatur; rekabentuk kajian; kaedah pengumpulan dan analisis data juga dibincangkan. Kursus ini turut mengandungi asas statistik dalam penyelidikan.

KKT3063 Kaunseling Keluarga dan Keibubapaan

3 Kredit

Kandungan kursus ini meliputi konsep keluarga, dan kegunaan keluarga dan keibubapaan; teori keibubapaan dan kaunseling keluarga, isu-isu kekeluargaan; model-model kaunseling keluarga; isu-isu etika dalam kaunseling keluarga.

KKP3108 Internship Kaunseling

8 Kredit

Kandungan kursus ini meliputi pendedahan kepada situasi sebenar pekerjaan dalam bidang bimbingan dan kaunseling; pelajar dibimbing dan dinilai dalam mengendalikan kaunseling kelompok, kaunseling individu, pengurusan dan pentadbiran program bimbingan, analisis kes, sahsiah dan sikap dan laporan akhir internship.

KKR3996 Projek Tahun Akhir

6 Kredit

Kursus ini terdiri daripada penulisan proposal penyelidikan; kajian lapangan berdasarkan metod kajian tertentu; pengumpulan dan analisis data kajian dan penulisan laporan kajian.

**SINOPSIS KURSUS
PROGRAM PSIKOLOGI**

Sinopsis Kursus Teras

i. Kursus Teras

KSG3103 Pengenalan Kepada Psikologi

3 Kredit

Kursus ini akan memperkenalkan pelajar dengan konsep-konsep asas, bidang-bidang dan sub-bidang psikologi. Penekanan juga diberikan kepada cara mengaplikasikan teori-teori psikologi di dalam kehidupan manusia

KSG3503 Sejarah Dan Falsafah Psikologi

3 Kredit

Kursus ini membincangkan asas-asas falsafah psikologi dan sejarah perkembangannya. Pelajar didedahkan dengan sejarah awal Greek sehingga zaman moden. Asal-usul hasil kerja ahli falsafah Greek purba dan sumbangan Ilmuwan Islam juga dibincangkan. Perkembangan kaedah kajian berdasarkan eksperimen, pelbagai aliran pemikiran psikologi dan fokus mereka turut dikenalpasti secara kritikal.

KSD3103 Psikologi Perkembangan

3 Kredit

Kursus ini akan memperkenalkan kepada pelajar teori-teori dan kajian-kajian dalam bidang psikologi perkembangan yang merangkumi perkembangan manusia yang menfokus meliputi lima peringkat utama perkembangan iaitu peringkat bayi, kanak-kanak, remaja, dewasa dan tua. Sebagai tambahan, pelajar akan berbincang tentang implikasi peranan ibubapa, pendidikan dan juga polisi sosial keatas perkembangan manusia.

KSM3413 Statistik 1

3 Kredit

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada beberapa konsep asas, prinsip dan kaedah statistik (deskriptif dan inferens). Pelajar akan belajar tentang taburan kekerapan dan pelbagai kaedah untuk persembahan grafik. Ukuran kecenderungan memusat, ukuran kebolehubahan, serta beberapa konsep dan prosedur statistik seperti korelasi dan chi-square akan dibincangkan.

KSM3523 Statistik 2

3 Kredit

Kursus ini adalah lanjutan daripada kursus sebelumnya Statistik dalam Psikologi 1 . Beberapa konsep dan prosedur statistik seperti korelasi, Ujian-t, ANOVA, analisis regresi dan chi-square akan dibincangkan. Contoh penggunaan prosedur tersebut serta tafsiran keputusan analisis juga turut dibincangkan.

KSM3503 Kaedah Penyelidikan

3 Kredit

Kursus ini merangkumi pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam penyelidikan. Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada pelbagai konsep dan isu dalam penyelidikan sosial termasuk hubungan diantara teori dan penyelidikan, membentuk pernyataan masalah dan hipotesis, proses pengukuran, persempelan, teknik pengumpulan dan penganalisan data.

KSM3313 Pengujian Psikologi 1

3 Kredit

Kursus ini merangkumi sejarah pengujian, asas-asas pengujian psikologi dan proses pembinaan ujian dan pertarakan. Ini termasuk pengkonsepsian ujian, penghasilan item, skala, pemarkahan dan analisis. Kursus ini turut membincangkan norma ujian, kebolehppercayaan dan kesahan.

KSM3423 Pengujian Psikologi 2

3 Kredit

Kursus ini merangkumi aspek-aspek teori dan aplikasi dalam pengujian psikologi. Ia mengulas ujian psikologi yang terpilih dan menyediakan pelajar dengan pengalaman praktikal tentang pentadbiran ujian dan interpretasi.

KSN3613 Psikologi Fisiologi

3 Kredit

Kursus ini memfokuskan kepada fungsi-fungsi sistem saraf dalam mengawal tingkah laku. Antara kandungan kursus ini termasuk pengenalan kepada psikologi fisiologi, struktur-struktur sel dalam sistem saraf, komunikasi neuron, pemindahan sinaptik dan psikofarmakologi. Peranan-peranan gen dalam mempengaruhi tingkah laku juga turut dibincangkan. Antara topik yang dibincangkan dalam kelas ialah penggunaan dan penyalahgunaan dadah, kemurungan, agresif dan skizofrenia.

KSP3203 Personaliti

3 Kredit

Kursus ini ialah satu tinjauan tentang teori-teori utama dalam personality. Ia merangkumi topik seperti teori-teori personaliti, penilaian personaliti dan penentu personaliti (pembawaan, biologi, intrapsikik, kognitif dan perspektif budaya).

KSS3203 Psikologi Sosial

3 Kredit

Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar bidang psikologi social : iaitu kajian tentang persepsi seseorang individu terhadap individu yang lain, bagaimana seseorang individu dapat mempengaruhi dan berkaitan di antara satu sama lain. Kursus ini akan merangkumi dapatan asas dan konsep-konsep berkaitan dengan bidang ini dan mampu untuk mengaplikasikan ia di dalam kehidupan sebenar seseorang individu.

KSS3303 Psikologi Silang Budaya

3 Kredit

Kursus ini meneroka masalah dalam kajian silang budaya dan pelbagai cara untuk mengurangkannya. Kursus ini turut menilai kesan budaya ke atas proses psikologi dan tingkah laku manusia termasuk isu-isu perkembangan manusia, tingkah laku sosial, etnosentrisme dan personaliti. Sepanjang kursus ini, penekanan diberikan kepada kepentingan kajian silang budaya dan perkembangan psikologi di Malaysia.

KSN3603 Motivasi Dan Emosi

3 Kredit

Kursus ini membincangkan tentang motivasi dan emosi dari aspek fisiologi, sosial dan kognitif. Kursus ini turut mengenal pasti peranan pembelajaran dan faktor pembawaan dalam motivasi dan emosi. Ia turut menjelaskan teori-teori motivasi dan emosi.

KSX3603 Psikologi Eksperimen

3 Kredit

Kursus praktikal ini memerlukan pelajar melakukan lima eksperimen dalam pelbagai aspek psikologi seperti persepsi, pembelajaran, memori dan psikofizik.

KSG3603 Etika, Isu Semasa dan Lanjutan Topik dalam Psikologi

3 Kredit

Kursus ini memperkenalkan pelajar dengan satu siri topik-topik dalam psikologi yang tidak diketengahkan di dalam kursus-kursus teras psikologi. Pelajar di harapkan agar lebih terdedah dengan beberapa perspektif teori yang utama dan dapatan kajian di dalam setiap bidang. pelajar juga akan dibiasakan dengan isu-isu yang berkaitan dengan psikologi.

KST3718 Kerja Lapangan Peyeliaan

8 Kredit

Kursus ini memberi peluang kepada pelajar untuk melibatkan diri dengan pengalaman pembelajaran dunia sebenar dalam konteks sesebuah organisasi yang berkaitan dengan psikologi. Penempatan pelajar termasuklah dalam jawatan dalam bidang-bidang seperti sumber manusia, pemasaran, pendidikan, dan perkhidmatan sosial. Pelajar meningkatkan penguasaan bidang-bidang tertentu psikologi dengan menggunakan teori-teori dan amalan dalam aplikasi di dunia sebenar. Peluang untuk bekerja dalam persekitaran yang profesional membantu pelajar membangunkan standard kerja profesional yang sesuai, meneroka pilihan kerjaya, dan membina mentor dan hubungan rangkaian yang lain di tempat kerja.

KST3996 Projek Tahun Akhir

6 Kredit

Objektif kursus ini adalah untuk menentukan pelajar-pelajar dapat menjalankan penyelidikan dimana mereka dapat menunjukkan kebolehan mereka membuat penyelidikan dalam bidang psikologi

ii. Kursus Teras Pilihan

KSR3013 Psikologi Industri dan Organisasi

3 Kredit

Kursus ini akan mendedahkan kepada pelajar tentang teori, penyelidikan dan aplikasi psikologi di tempat kerja untuk meningkatkan produktiviti. Topik-topik merangkumi motivasi, kepuasan kerja, kepimpinan, kumpulan dinamik, komunikasi dalam organisasi, tekanan kerja dan perubahan dan perkembangan organisasi.

KSH3023 Psikologi Kaunseling

3 Kredit

Kursus ini meliputi komponen utama teori kaunseling; pembinaan dan ciri-ciri teori kaunseling, pengenalan kepada teori psikologi dan kaitannya dengan kaunseling, teori utama dalam kaunseling; teori dikaji dengan tumpuan kepada sifat semulajadi manusia, permasalahan manusia; teknik-teknik teras kaunseling; model tahap-tahap perkembangan proses kaunseling; kes-kes akan dianalisis berdasarkan teori.

KSY3013 Psikologi Klinikal

3 Kredit

Kursus ini dirangka untuk membiasakan pelajar dengan bidang psikologi klinikal yang luas. Definisi dan sejarah bidang ini dibincangkan bersama pelbagai pendekatan yang digunakan dalam psikologi klinikal. Kursus ini juga meliputi kaedah penilaian, temuduga dan kemahiran penilaian. Pelbagai klinikal intervensi dan isu-isu semasa dalam bidang ini turut dibincangkan. Isu-isu professional termasuk latihan pelajar, peraturan amalan, etika dan lain-lain turut ditekankan.

KSD3013 Psikologi Remaja

3 Kredit

Kursus ini merangkumi teori-teori sosial, kognitif dan biologi mengenai remaja. Kursus ini akan memperincikan perkembangan remaja dari pra-remaja hingga ke permulaan dewasa. Kursus ini akan memfokus kepada peranan keturunan, agama, keluarga, budaya, sekolah dan sebaya dalam perkembangan remaja. Masalah remaja dan psikologi remaja juga akan di bincang.

KSE3013 Psikologi Pendidikan

3 Kredit

Kursus ini direkabentuk untuk memberi kefahaman masalah psikologi yang terlibat dalam pendidikan dan aplikasi praktikal prinsip psikologi pengajaran. Penekanan khusus kepada pengukuran, sifat pembelajaran, dan pengaruh alam sekitar tingkah laku.

KSS3013 Psikologi Alam Sekitar

3 Kredit

Kursus ini melibatkan perspektif pelbagai disiplin dalam memahami pengaruh timbal balik antara manusia dan persekitaran fizikal mereka. Ini meliputi topik seperti penilaian persekitaran; sikap terhadap persekitaran; ruangan peribadi; tekanan persekitaran dan masalah-masalah persekitaran; pengurusan persekitaran hidup; perancangan persekitaran perumahan yang mencukupi, pendidikan dan tempat kerja dan masa depan yang berterusan. Kursus ini juga menumpukan pada lingkungan alam dan dibina dalam pengurusan persekitaran dan perlindungan.

KKH3033 Kemahiran Asas Kaunseling

3 Kredit

Kursus ini memberi pendedahan tentang konsep kemahiran kaunseling; kemahiran mendengar dan melayan dalam kaunseling; kemahiran komunikasi lisan dan bukan lisan.

KKC3013 Bimbingan dan Perkembangan Kerjaya

3 Kredit

Kursus ini meliputi definisi dan konsep kaunseling kerjaya, keperluan kaunseling kerjaya, maklumat kerjaya, teknik dan proses kaunseling kerjaya, teknik psikometrik (mengenalpasti minat, personaliti dan nilai sendiri), aplikasi kaunseling kerjaya berdasarkan kes-kes, isu-isu etika berkaitan; isu-isu berkaitan pendidikan dan perkembangan kerjaya dan masa depan kaunselor.

KSS3403 Psikologi Agama

3 Kredit

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada bidang Psikologi Agama. Kursus ini dimulakan dengan analisis sejarah perkembangan hubungan di antara psikologi dan agama serta pelbagai perspektif psikologi terhadap agama. Pelajar didedahkan dengan pelbagai kaedah yang digunakan oleh ahli-ahli psikologi untuk mengkaji agama.

KSD3503 Pembelajaran dan Kognisi

3 Kredit

Kursus ini merangkumi pembelajaran tentang minda, kognitif dan prosesnya. Kursus ini juga meliputi peranan otak dalam operasi minda, sistem saraf, dan hubungannya. Melalui pembelajaran kognisi secara saintifik, kursus ini menjustifikasikan sumbangan psikologi dalam bidang Sains Kognitif bagi pemahaman minda manusia.

KSR3203 Hubungan Interpersonal

3 Kredit

Kursus ini bertujuan membiasakan para pelajar dengan teori-teori dan kemahiran-kemahiran hubungan manusia antara individu dan peringkat organisasi. Ia menekankan peranan faktor-faktor psikososial dan budaya dalam komunikasi efektif sebagai asas perhubungan manusia. Topik yang dibincangkan termasuk komunikasi antara individu, kepelbagaian organisasi, keputusan yang dibuat dalam kumpulan, kerja berpasukan, kepimpinan, kemahiran berpolitik yang positif dan kepuasan pelanggan.

KSH3313 Psikologi Komuniti

3 Kredit

Kursus ini memfokuskan kepada isu-isu sosial, institusi sosial dan lain-lain keadaan yang mempengaruhi individu, kumpulan dan organisasi. Ia turut menyediakan gambaran keseluruhan tentang prinsip-prinsip dan kaedah-kaedah dalam bidang ini dan penaplikasiannya kepada isu-isu yang berlaku dalam komuniti.

KSR3503 Dinamika Kumpulan

3 Kredit

Kursus ini memfokuskan kepada konsep-konsep psikologi dalam tingkah laku kumpulan dan mempersiapkan pelajar untuk menjadi ahli kumpulan yang efektif. Kursus ini meneroka keadaan yang berlaku dalam membentuk kumpulan, bagaimana sesuatu kumpulan itu berfungsi dan bagaimana sesuatu kumpulan berinteraksi dengan kumpulan yang lain.

KAA3023 Tingkah Laku Kanak-Kanak

3 Kredit

Kursus ini bertujuan untuk memfokuskan kepada pengurusan tingkah laku kanak-kanak dari peringkat sebelum lahir hingga masa pertengahan peringkat kanak-kanak; asas teori tingkah laku, pengurusan tingkah laku dari sudut kawalan sendiri kanak-kanak dan juga pengurusan persekitaran sebagai langkah mengelakkan tingkah laku tidak wajar bagi kanak-kanak. Pendedahan secara praktikal terhadap cara mengurus tingkah laku kanak-kanak dalam kelas supaya aktiviti pengajaran dan pembelajaran berjalan dengan lancar ditekankan dalam kursus ini.

Sinopsis Kursus Pengkhususan

i. Psikologi Klinikal

KSY3403 Psikologi Bilazim

3 Kredit

Kursus ini merangkumi topik tentang kecelaruan mental dan psikologi. Antaranya ialah kecelaruan kebimbangan, kemurungan, kecelaruan personaliti dan penyakit mental yang lebih serius seperti kecelaruan bipolar dan skizofrenia. Kursus ini turut membincangkan tentang punca dan diagnosis kecelaruan mental dan psikologi serta menyentuh tentang peranan ahli terapi dalam menangani masalah kecelaruan tersebut. Disamping itu, kecelaruan yang dibincangkan turut diterokai dalam situasi di Malaysia.

KSN3403 Otak Dan Tingkah Laku

3 Kredit

Kursus ini meliputi anatomi otak terutamanya yang berkaitan dengan fungsi kognitif, persepsi, tingkah laku dan emosi. Ia termasuk bagaimana alat mengukur psiko-fisiologi berfungsi dan tingkah laku seperti tidur dan makan dikawal oleh fungsi biologi.

KSY3013 Psikologi Klinikal

3 Kredit

Kursus ini dirancang untuk membiasakan pelajar dengan bidang psikologi klinikal yang luas. Definisi dan sejarah bidang ini dibincangkan bersama pelbagai pendekatan yang digunakan dalam psikologi klinikal. Kursus ini juga meliputi kaedah penilaian, temuduga dan kemahiran penilaian. Pelbagai klinikal intervensi dan isu-isu semasa dalam bidang ini turut dibincangkan. Isu-isu professional termasuk latihan pelajar, peraturan amalan, etika dan lain-lain turut ditekankan.

KSF3603 Psikologi Forensik

3 Kredit

Kursus ini memfokuskan kepada aplikasi dan amalan psikologi dalam sistem keadilan sivil dan jenayah yang dibincangkan dalam topik-topik berikut: psikologi penyiasatan dan kepolisan, psikologi forensik keluarga, psikologi undang-undang dan testimoni saksi. Kursus ini berdasarkan perspektif multi budaya yang berkaitan dengan isu perkauman, ketidakupayaan mental dan fizikal, orientasi seksual, diskriminasi jantina dan lain-lain isu etika yang dihadapi oleh ahli-ahli psikologi setiap hari.

KSH3303 Psikologi Kesihatan

3 Kredit

Kursus ini memfokuskan kepada kepentingan untuk memahami pengaruh psikologi dan sosial kepada kesihatan dan penyakit. Ia membincangkan maklumat asas dalam biologi, psikologi dan sosial tentang keadaan kesihatan. Disamping itu, turut menekankan peranan faktor-faktor tersebut dalam penilaian, merawat dan mencegah.

KSH3603 Modifikasi Tingkah laku

3 Kredit

Kursus ini dirancang bagi menyediakan kefahaman umum tentang psikologi tingkah laku. Antara topiknya termasuk prinsip-prinsip tingkah laku, intervensi untuk autisme dan pelbagai program tingkah laku.

KSY3803 Psikologi Positif

3 Kredit

Psikologi Positif ini ditubuhkan pada keyakinan bahawa ada lebih dalam hidup ini selain menamatkan penderitaan. Untuk mempromosikan potensi manusia, program ini akan fokus pada tiga isu sentral: emosi positif, sifat-sifat positif, dan lembaga yang positif. Sementara pemahaman emosi positif memerlukan kajian kepuasan dengan masa lalu, kebahagiaan di masa sekarang, dan harapan untuk masa depan. sifat positif terdiri daripada kajian tentang kekuatan dan kebajikan. Akhirnya pemahaman positif melibatkan lembaga tentang kekuatan yang mendorong masyarakat lebih baik

KSY3613 Penyalahgunaan Bahan

3 Kredit

Kursus ini merangkumi eksplorasi teori dan praktikal penyebab dan rawatan dalam penyalahgunaan dan penagihan pelbagai perilaku, mencakupi dari pelbagai teori untuk memahami dan model campur tangan dan penyalahgunaan bahan. Penyertaan dalam kursus ini akan membolehkan pelajar untuk belajar bagaimana menilai dan mencampur dalam sistem pelanggan yang dipengaruhi oleh penggunaan dadah

ii. Psikologi Kaunseling

KKT3043 Teori Kaunseling

3 Kredit

Kursus ini meliputi komponen utama teori kaunseling; pembinaan dan ciri-ciri teori kaunseling, pengenalan kepada teori psikologi dan kaitannya dengan kaunseling, teori utama dalam kaunseling; teori dikaji dengan tumpuan kepada sifat semulajadi manusia, permasalahan manusia; teknik-teknik teras kaunseling; model tahap-tahap perkembangan proses kaunseling; kes-kes akan dianalisis berdasarkan teori.

KKH3043 Kaunseling Individu

3 Kredit

Kursus ini meliputi penyepaduan teori-teori dan teknik-teknik khusus dalam kaunseling individu, tahap-tahap di dalam sesi kaunseling individu dan teknik penerapan teori di dalam tahap tertentu; aplikasi intervensi kaunseling seperti intervensi krisis, intervensi stress, intervensi modifikasi tingkahlaku, intervensi kognitif; memahami isu-isu penentangan, pindahan, dan pindahan balas; isu-isu etika; konsepsi kes; penyediaan laporan professional.

KKC3023 Kaunseling Kerjaya

3 Kredit

Kursus ini meliputi definisi dan konsep kaunseling kerjaya, keperluan kaunseling kerjaya, maklumat kerjaya, teknik dan proses kaunseling kerjaya, teknik psikometrik (mengenalpasti minat, personaliti dan nilai sendiri), aplikasi kaunseling kerjaya berdasarkan kes-kes, isu-isu etika berkaitan; isu-isu berkaitan pendidikan dan perkembangan kerjaya dan masa depan kaunselor.

KKD3023 Kaunseling Penyalahgunaan Bahan

3 Kredit

Kursus ini meliputi definisi dan farmakologi dadah. Aspek lain merangkumi penagihan, kaunseling rawatan dadah dan pencegahan relapse, terapi rawatan dan pemulihan. Turut dibincangkan ialah kajian kes, penyelidikan dan pembangunan dalam rawatan dan pencegahan penyalahgunaan dadah; peranan kaunselor dalam rawatan dan pencegahan dadah, isu dalam program rawatan dan pencegahan dadah.

KKG3043 Kaunseling Kelompok

3 Kredit

Kursus ini memberi pendedahan dan peneguhan lanjutan kepada peserta dalam aspek kaunseling kelompok. Peserta perlu menjalani sekurang-kurangnya 30 jam makmal bagi peneguhan dan pengkayaan kemahiran asas memimpin kelompok. Penyepaduan teori-teori dan teknik-teknik khusus kaunseling dengan tahap perkembangan sesi kelompok; memahami batasan kemampuan dan kemahiran diri serta memahami jenis-jenis kelompok; kemahiran membuat rujukan; isu-isu etika; konsepsi kes; penyediaan laporan profesional.

KKS3033 Kaunseling Pelbagai Budaya

3 Kredit

Kursus ini meliputi perhubungan menolong dalam pelbagai budaya; peranan budaya etnik dalam perhubungan sosial dan proses menolong; teori kaunseling pelbagai budaya; perbezaan perspektif teori kaunseling paradigma barat dengan budaya tempatan; halangan prejudis dan perkauman; isu-isu etika kaunseling pelbagai budaya.

KKP3033 Etika dalam Kaunseling

3 Kredit

Kursus ini membincangkan asas-asas etika, tanggungjawab dan etika profesional serta etika kaunselor. Ia juga membincangkan isu-isu etika dalam kaunseling dan proses dalam membuat keputusan beretika dengan menggunakan kes-kes.

KKT3063 Kaunseling Keluarga dan Keibubapaan

3 Kredit

Kandungan kursus ini meliputi konsep keluarga, dan kefungsiannya keluarga dan keibubapaan; teori keibubapaan dan kaunseling keluarga, isu-isu kekeluargaan; model-model kaunseling keluarga; isu-isu etika dalam kaunseling keluarga.

SINOPSIS KURSUS PROGRAM PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK

KAA3023 Bimbingan Tingkah Laku Kanak-Kanak

3 Kredit

Kursus ini bertujuan untuk menfokuskan kepada pengurusan tingkah laku kanak-kanak mengikut peringkat; asas teori tingkah laku, dan pengurusan tingkah laku. Penekanan secara praktikal terhadap pengurusan tingkah laku kanak-kanak dalam bilik darjah dijalankan untuk memastikan aktiviti pengajaran dan pembelajaran berjalan dengan lancar.

KAC3023 Kurikulum Awal Kanak-Kanak

3 Kredit

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada teori, model dan kajian berkaitan dengan kurikulum program pendidikan awal kanak-kanak. Pelbagai model kurikulum akan dibincangkan dan membandingkannya dengan Kurikulum Standard Prasekolah Kebangsaan (KSPK), Kurikulum PERMATA dan Kurikulum Pendidikan Awal Kanak-Kanak dari luar negara.

KAL3023 Perkembangan Moral Kanak-Kanak

3 Kredit

Kursus ini memberi pengetahuan pendidikan Islam dan Moral. Konsep Pendidikan Islam seperti akidah, akhlak dan tasawwur Islam diperkenalkan untuk pelajar menghayati topik-topik yang berkaitan dalam proses pendidikan Islam pada awal kanak-kanak. Pengetahuan pendidikan moral seperti pernyataan normatif, konsep asas nilai; teori dan sistem nilai; dan nilai agama/kepercayaan agama-agama utama. Juga bagaimana ingin mengajar menggunakan sukatan Kurikulum Prasekolah Kebangsaan dan pengasuhan yang bersesuaian dengan pendekatan pendidikan Islam dan Moral.

KAE3013 Ekspresi Kreativiti Kanak-Kanak

3 Kredit

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar kepada teori-teori seni dan kreativiti kanak-kanak melalui seni lukis, kraftangan, nyanyian dan muzik, pergerakan kreatif, drama dan main di pusat asuhan dan prasekolah. Kursus ini menfokuskan kepada teori dan kemahiran perkembangan kreativiti kanak-kanak; aktiviti seni dan penilaian kemahiran dan hasil seni kanak-kanak; aktiviti-aktiviti menghasilkan pelbagai jenis aktiviti seni daripada bahan-bahan persekitaran secara kreatif; teori kreativiti dan peringkat perkembangan artistik kanak-kanak.

KAE3023 Apresiasi Muzik dan Nyanyian Kanak-Kanak

3 Kredit

Tumpuan kursus kepada kefahaman tentang teori dan pendekatan dalam muzik dan ritma sebagai sebahagian daripada budaya dan kaitannya dengan kanak-kanak. Di samping itu, metod menghayati dan menghargai muzik, menghasilkan muzik, melodi dan lagu mudah disamping melahir dan menyatakan perasaan dan emosi melalui muzik juga diberi tumpuan. Sebagai aplikasi pelajar digalakkan menghasilkan alatan muzik dengan menggunakan bahan-bahan buangan persekitaran.

KAB3023 Pengajaran Bahasa Inggeris Awal Kanak-Kanak

3 Kredit

Pengajaran Bahasa Inggeris kepada awal kanak-kanak adalah bertujuan untuk pelajar yang mempunyai tahap Bahasa Inggeris yang asas. Objektif kursus ini adalah untuk memberikan teori dan asas Bahasa yang mantap menggunakan bahan berasaskan topic. Ini melibatkan empat kemahiran Bahasa iaitu mendengar, membaca, bercakap dan menulis. Setelah menamatkan kursus ini, pelajar akan memperolehi pengetahuan praktikal Bahasa Inggeris dan mampu menggunakannya dengan lebih yakin untuk mengajar Bahasa Inggeris kepada kanak-kanak prasekolah.

KAF3013 Kesihatan, Keselamatan dan Nutrisi

3 Kredit

Kursus ini mefokuskan teori, konsep, aspek kesihatan, keselamatan dan nutrisi kanak-kanak di pusat asuhan dan prasekolah. Kursus ini juga menawarkan latihan secara praktikal dalam kemahiran pertolongan cemas, perkhidmatan kesihatan serta keselamatan.

KAF3023 Psikomotor dan Pergerakan Kanak-Kanak

3 Kredit

Kursus ini memberi kefahaman kepada pelajar berkenaan falsafah dan objektif pergerakan dan mainan dalam pendidikan awal kanak-kanak. Ia meliputi teori pergerakan; konsep dan prinsip asas pergerakan serta koordinasi dari aspek pergerakan lokomotor, pergerakan manipulatif dan pergerakan bukan lokomotor dengan mengambil kira konsep ruang, konsep daya dan konsep perhubungan tubuh dengan pergerakan.

KAK3013 Matematik Awal Kanak-Kanak

3 Kredit

Kursus ini memberikan fokus kepada perkembangan berkenaan konsep dan kemahiran di dalam Matematik Awal Kanak-Kanak. Metodologi dan kesesuaian bahan kepada perkembangan matematik kanak-kanak juga akan dibincangkan.

KAK3023 Sains Awal Kanak-Kanak

3 Kredit

Kursus ini memperkenalkan pendekatan-pendekatan mengajar sains kepada kanak-kanak. Pelajar belajar bagaimana mengintegrasikan pembelajaran sains semasa kanak-kanak bermain, membina kemahiran dan sikap saintifik dan menilai pembelajaran kanak-kanak. Kursus ini menyediakan kemahiran asas kepada guru untuk menanam minat kanak-kanak terhadap sains dan persekitaran melalui pengalaman langsung.

KAQ3073 Hubungan Keluarga, Komuniti Dan Budaya Dalam Pendidikan Awal Kanak-Kanak

3 Kredit

Kursus ini bertujuan memberi panduan dan kemahiran kepada ibu bapa tentang pendidikan anak-anak secara positif. Melalui kursus ini pelajar juga akan memperoleh pengetahuan dan meningkatkan kemahiran yang diperlukan dalam membina hubungan bersama kanak-kanak dan keluarga. Mereka didedahkan dengan kepelbagaian budaya dan strategi-strategi untuk menghormati perbezaan latar antara keluarga, komuniti dan keluarga.

KAL3043 Pertumbuhan Dan Perkembangan Kanak-Kanak

3 Kredit

Kursus ini menekankan konsep asas dalam psikologi perkembangan kanak-kanak. Perkembangan yang dibincangkan mencakupi aspek-aspek pertumbuhan mengikut peringkat umur kanak-kanak hingga remaja. Dua fokus perkembangan yang akan dibincangkan adalah aspek perkembangan fizikal, sosioemosi, kognitif dan kendir manakala fokus kedua pula akan membincangkan perkembangan dari sudut perkembangan sosial, kognitif dan moral dalam kalangan kanak-kanak. Kedua-dua fokus akan dibincangkan melalui tajuk-tajuk yang diberikan seperti; konsep pertumbuhan dan perkembangan, teori-teori pertumbuhan dan perkembangan, perkembangan semasa pranatal, perkembangan semasa bayi, perkembangan awal kanak-kanak, perkembangan akhir kanak-kanak, perkembangan remaja dan implikasi perkembangan sosioemosi, kognitif dan fizikal ke atas kanak-kanak.

KAL3053 Perkembangan Kerohanian Dan Moral Kanak-Kanak

3 Kredit

Kursus ini memberi pengetahuan pendidikan Islam dan Moral. Konsep Pendidikan Islam seperti akidah, akhlak dan tasawwur Islam diperkenalkan untuk pelajar menghayati topik-topik yang berkaitan dalam proses pendidikan Islam pada awal kanak-kanak. Pengetahuan pendidikan moral seperti pernyataan normatif, konsep asas nilai; teori dan sistem nilai; dan nilai agama/kepercayaan agama-agama utama. Juga bagaimana ingin mengajar menggunakan sukatan Kurikulum Prasekolah Kebangsaan dan pengasuhan yang bersesuaian dengan pendekatan pendidikan Islam dan Moral.

KAB3053 Literasi Awal Bahasa Melayu

3 Kredit

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar tentang beberapa teori, model, pendekatan literasi awal. Pelbagai kaedah pembelajaran dan pengajaran literasi awal akan dilaksanakan dengan mengambil kira prinsip pendidikan awal kanak-kanak. Pelajar juga akan didedahkan dengan penyediaan persekitaran, organisasi literasi di dalam bilik darjah, kerjasama dengan ibu bapa di bilik darjah pendidikan awal.

KAA3053 Falsafah, Polisi Dan Prinsip Dalam Pendidikan Awal Kanak-Kanak

3 Kredit

Kursus ini akan menganalisis CRC, Akta Kanak-kanak 2001, Akta Penubuhan Pusat Jagaan dan lain-lain akta yang berkaitan dengan pendidikan awal kanak-kanak. Kursus ini juga memberi pendedahan kepada pelajar-pelajar tentang falsafah dan juga tokoh-tokoh yang signifikan dalam bidang ini. Melalui kursus ini pelajar-pelajar akan didedahkan kepada prinsip pendidikan awal kanak-kanak oleh NAEYC. Melaluinya pelajar-pelajar akan membina falsafah, konsep dan juga prinsip pendidikan awal kanak-kanak mereka sendiri.

KAA3043 Pengurusan Pusat Asuhan Dan Didikan Awal Kanak-kanak

3 Kredit

Kursus ini akan memberi tumpuan kepada langkah-langkah penubuhan pusat pendidikan awal kanak-kanak yang berkaitan dengan perlesenan dan kebenaran. Kursus ini juga akan menumpukan kepada pengurusan dan pentadbiran pusat pendidikan awal dari segi perancangan pengurusan, dan pelaksanaan kurikulum, masa, ruang, sumber, inventori, personel, dan pemakanan agar pelaksanaan program dapat berjalan dengan lancar dan berkesan.

KAC3013 Penyaringan Kanak-Kanak Istimewa

3 Kredit

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar tentang kepentingan melakukan pengesanan awal di kalangan kanak-kanak di Taska dan Tadika. Pengesanan awal melibatkan guru menguasai kemahiran membuat pemerhatian dan penaksiran perkembangan kanak-kanak, dan mengenaplasti perkembangan normal dan tidak normal. Guru juga perlu mengetahui pelbagai jenis keperluan khas kanak-kanak, daripada keperluan yang bersifat asas kepada keperluan khas bagi membantu kanak-kanak mengatasi cabaran disebabkan ketidakupayaan (disabilities). Setiap bakal guru dalam kursus ini akan didedahkan dengan semua jenis kecacatan dan perkhidmatan-perkhidmatan yang disediakan untuk kanak-kanak yang menghadapi cabaran.

KAR3996 Projek Tahun Akhir

6 Kredit

Kursus ini menyediakan peluang kepada para pelajar untuk mengaplikasi ilmu dalam konteks pengajaran sebenar di sekolah selama 16 minggu. Mereka akan diselia oleh seorang pensyarah dan guru pembimbing yang dilantik. Mereka perlu melaksanakan pengajaran dalam kelas, terlibat dalam aktiviti ko-kurikulum dan segala aktiviti yang dianjurkan oleh pihak sekolah.

SINOPSIS KURSUS PROGRAM PENDIDIKAN KHAS

KBK3073 Kanak-Kanak Berkeperluan Khas

3 Kredit

Kursus ini bertujuan untuk membantu pelajar memahami kanak-kanak berkeperluan khas dan berisiko seperti kanak-kanak dengan pelbagai kerencatan, kerencatan anggota, penglihatan, pendengaran, terencat akal, masalah komunikasi dan tingkah laku, bermasalah pembelajaran, kanak-kanak kecerdasan tinggi termasuk kanak-kanak kepelbagaian kecacatan. Kursus ini memperkenalkan asas-asas pendidikan khas, konsep keperluan khas dan peranan kumpulan pelbagai disiplin dalam pengurusan kanak-kanak berkeperluan khas. Pelajar akan membincangkan pendidikan khas sebagai lanjutan dari sistem pendidikan biasa.

KBK3083 Dasar Dan Pengurusan Dalam Pendidikan Khas

3 Kredit

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar kepada dasar-dasar pendidikan khas di peringkat antarabangsa dan kebangsaan. Ia juga bertujuan untuk mendedahkan pelajar tentang prinsip, pendekatan pengurusan dan pengelolaan program pendidikan khas tempatan. Penekanan khusus kepada khidmat sokongan yang disediakan kepada kanak-kanak berkeperluan khas juga dibincangkan.

KBK3043 Pengurusan Tingkah Laku Dalam Pendidikan Khas

3 Kredit

Kursus ini bertujuan untuk membolehkan pelajar memahami faktor-faktor yang mempengaruhi tingkah laku kanak-kanak dan implikasinya dalam merekabentuk program dan pengurusan kanak-kanak berkeperluan khas didalam dan diluar bilik. Tumpuan kursus kepada teori-teori utama tingkah laku kanak-kanak; prinsip pengurusan kanak-kanak; cara menanam disiplin diri dan kawalan diri. Pendekatan komponen terapi carakerja turut ditekankan dalam intervensi dan pengurusan tingkahlaku pendidikan khas.

KBK3053 Kokurikulum dan Rekreasi

3 Kredit

Kursus ini bertujuan untuk membolehkan pelajar memahami asas pergerakan dan jenis jenis aktiviti kokurikulum dan rekreasi suaiian. Kursus ini juga akan menyentuh beberapa aspek peranan mainan, kaedah pengajaran pergerakan dan cara mengendalikan kegiatan rekreasi suaiian yang bersuaiian untuk murid pendidikan khas

KBK3063 Sokongan Komuniti Dalam Pendidikan Khas

3 Kredit

Kursus ini mengkaji kolaborasi antara agensi kerajaan dan bukan kerajaan (NGO) untuk mengenal pasti program-program perkhidmatan sokongan komuniti dalam bidang pendidikan khas. Isu-isu berkaitan sejarah, organisasi dan kurikulum pusat pemulihan dalam komuniti akan dibincangkan dalam sesi kuliah. Peserta kursus juga akan menjalankan latihan amali di beberapa Pusat Pemulihan dalam Komuniti selama 30 jam.

KBK3093 Intervensi Dalam Pendidikan Khas

3 Kredit

Kursus ini bertujuan untuk membolehkan pelajar memahami cara merekabentuk intervensi bagi kanak-kanak khas. Tumpuan kursus kepada pengenalan, penilaian dan jenis-jenis perkhidmatan sokongan sedia ada untuk keluarga kanak-kanak berkeperluan khas. Seterusnya mendedahkan dan meningkatkan pengetahuan dan kemampuan pelajar tentang peranan pasukan pelbagai disiplin dalam meningkatkan keupayaan kanak-kanak berkeperluan khas bagi mencapai tahap kehidupan yang lebih berkualiti.

KBK3012 Kesehatan Seksual dan Reproduksi Murid Berkeperluan Khas

3 Kredit

Kursus ni bertujuan untuk membantu pelajar memahami serta mengetahui isu-isu kesihatan seksual dan reproduktif semasa murid-murid berkeperluan khas. Selain daripada itu ia juga bertujuan untuk memahirkan pelajar dengan pendekatan yang boleh diaplikasikan untuk mengajar murid berkenaan tentang kesihatan seksual dan reproduktif. Ia juga bertujuan untuk menyedarkan pelajar tentang kepentingan berkomunikasi dengan ibu bapa dalam menangani masalah kesihatan seksual murid berkeperluan khas. Keselamatan diri serta pencegahan dari gejala gangguan dan penderaan seksual juga akan dibincangkan.

KBC3013 Pintar Cerdas, Berbakat dan Kreatif

3 Kredit

Kursus ini membincang dan menganalisis beberapa teori dan model tentang murid-murid pintar-cerdas, berbakat dan kreatif. Pelajar juga didedahkan tentang perbezaan karekter dan profil yang pelbagai murid pintar cerdas, berbakat dan kreatif juga bagaimana usaha dalam mengesan mereka. Kursus ini juga turut membincangkan perancangan program yang bersesuaian mengikut karekter dan profil. Selain itu, kursus ini juga menekankan titik pertembungan model Pendidikan Khas dan Rehabilitasi, di mana pelajar didedahkan bagaimana integrasi model rehabilitasi melalui terapi dalam pengajaran dan pembelajaran murid pintar cerdas.

KBC3023 Perkembangan Fizikal, Emosi dan Sosial Kanak-Kanak Pintar Cerdas

3 Kredit

Kursus ini membincangkan teori dan kajian yang berkaitan perkembangan fizikal, emosi dan sosial kanak-kanak Pintar Cerdas dan Berbakat. Pelajar akan dilatih mengesan ciri-ciri, isu-isu yang signifikan dan faktor-faktor risiko yang berkaitan dengan perkembangan fizikal, sosial dan emosi kanak-kanak Pintar Cerdas. Pelajar juga akan dilatih dalam merancang dan mengaplikasikan program dan pengajaran dan pembelajaran yang mengikut keperluan perkembangan fizikal, emosi dan sosial kanak-kanak Pintar Cerdas.

KBC3043 Keupayaan Kognitif dan Kepelbagaian Kecerdasan

3 Kredit

Kursus ini membincangkan dan menganalisis beberapa teori perkembangan kognitif dan Kepelbagaian Kecerdasan. Kursus ini juga membincangkan pendekatan dalam menganalisis dan mengesan ciri-ciri perkembangan keupayaan kognitif dan kepelbagaian kecerdasan kanak-kanak Pintar Cerdas dan Berbakat. Pelajar juga akan didedahkan dengan kemahiran merancang dan menggubal kurikulum, serta strategi pengajaran dan pembelajaran yang bersesuaian mengikut keperluan mereka yang berlainan antara satu sama lain. Pelajar juga dilatih secara amali untuk mengikuti perkembangan keupayaan kognitif dan kepelbagaian kecerdasan seorang kanak-kanak-pintar cerdas dan berbakat dan merangka strategi untuk memperkembangkan potensi mereka.

KBC3053 Prinsip dan Strategi Pengajaran Kanak - Kanak Pintar Cerdas

3 Kredit

Kursus ini membincang dan menganalisis beberapa teori dan model dalam bidang Pendidikan Pintar Cerdas dan Berbakat. Kemahiran ini akan mendorong pelajar untuk mengenalpasti dan seterusnya menentukan pendekatan yang bersesuaian dalam merancang dan menggubal program, kurikulum serta pengelompokan kanak-kanak Pintar Cerdas dan Berbakat. Pelajar juga dilatih dalam melaksanakan kurikulum diferensiasi yang berkualiti dalam memenuhi keperluan kanak-kanak pintar cerdas dan berbakat pelbagai kategori. Di akhir kursus, pelajar juga akan menilai semula keberkesanan program yang telah mereka rancang dan laksanakan.

KBC3063 Bimbingan dan Kaunseling Kanak-Kanak Pintar Cerdas

3 Kredit

Kursus ini membincangkan dan menganalisis beberapa teori dan pendekatan dalam proses kaunseling dan bimbingan murid-murid pintar cerdas. Pelajar dilatih untuk mengesan keperluan bimbingan dan kaunseling murid-murid pintar cerdas. Pelajar juga dilatih secara amali untuk mengikuti perkembangan seorang individu pintar cerdas dan merangka strategi untuk memberi bimbingan dan kaunseling kepada murid-murid pintar cerdas.

KBD3063 Kod Tangan I

3 Kredit

Kursus ini menumpukan kepada penguasaan kemahiran menggunakan Kod Tangan Bahasa Melayu (KTBM) dan Bahasa Inggeris secara reseptif dan ekspresif, para pelajar dalam kursus ini juga di dedahkan kepada cara-cara berkomunikasi dengan kanak-kanak bermasalah pendengaran melalui kod Tangan Bahasa Melayu. Kursus ini juga memerlukan peserta kursus meninjau penggunaan Bahasa Isyarat Malaysia (BIM) sebagai kaedah alternatif komunikasi murid bermasalah pendengaran, penggunaan teknologi dan pembinaan bahan-bahan berasaskan KTBM.

KBD3023 Kod Tangan II

3 Kredit

Kursus ini menumpukan kepada penguasaan kemahiran menggunakan Kod Tangan Bahasa Inggeris (*Manual Code English*) dan *American Sign Language (ASL)* secara reseptif dan ekspresif. Para pelajar dalam kursus ini juga di dedahkan kepada cara-cara berkomunikasi dengan kanak-kanak bermasalah pendengaran melalui Kod Tangan Bahasa Inggeris (*Manual Code English*) dan *American Sign Language (ASL)* sebagai kaedah alternatif komunikasi murid bermasalah pendengaran, penggunaan teknologi dan pembinaan bahan-bahan berasaskan MCE dan ASL.

KBD3043 Audiologi

3 Kredit

Kursus ini bertujuan memberi pengetahuan asas proses pendengaran normal dan masalah pendengaran. Di samping itu peserta kursus diberi kemahiran menggunakan audiometer untuk menjalankan ujian pendengaran asas dan menganalisis audiogram. Peserta kursus juga didedahkan kepada aspek penyelenggaraan alat bantu dengar.

KBD3053 Pemulihan Bahasa dan Pertuturan

3 Kredit

Kursus ini bertujuan memberi pengetahuan asas tentang proses pertuturan normal dan masalah berkaitan bahasa dan pertuturan khususnya melibatkan kanak-kanak bermasalah pendengaran. Di samping itu, peserta kursus diberi pendedahan umum tentang kemahiran menggunakan bahan dan instrumen penilaian dan diagnosis bahasa dan pertuturan. Peserta kursus juga akan mendapat pengetahuan asas tentang proses pemulihan bahasa dan pertuturan.

KBD3033 Prinsip dan Strategi Pengajaran Kanak-Kanak Bermasalah Pendengaran

3 Kredit

Kursus ini menumpukan kepada teknik dan kaedah pengajaran serta penggunaan alat-alat penaksiran untuk menentukan kebolehan pembelajaran, kurikulum dan strategi pengajaran bagi murid-murid bermasalah pendengaran. Asas-asas pemulihan mengikut tahap keterukan dan adaptasi amalan pendidikan akan dibincangkan mengikut keadaan kecacatan/keistimewaan. Kursus ini juga memerlukan pelajar meninjau penggunaan teknologi dan pembinaan bahan-bahan untuk membantu proses pengajaran bagi satu kumpulan sasaran keperluan khas.

KBL3063 Literasi Braille I

3 Kredit

Kursus ini menumpukan kepada penguasaan kemahiran kod Braille Bahasa Melayu. Pelajar kursus ini juga didedahkan kepada teknik-teknik menulis pindah teks tulisan biasa kepada kod Braille dan daripada kod Braille kepada teks tulisan biasa. Selain daripada itu, para pelajar juga akan didedahkan kepada cara-cara menggunakan slate dan stylus sebagai satu alternatif kepada mesin Braille.

KBL3023 Literasi Braille II

3 Kredit

Kursus ini menumpukan kepada penguasaan kemahiran kod Braille Bahasa Inggeris. Pelajar kursus ini juga didedahkan kepada teknik-teknik menulis pindah teks tulisan biasa kepada kod Braille dan daripada kod Braille kepada teks tulisan biasa. Selain daripada itu, para pelajar juga akan didedahkan kepada cara-cara menggunakan slate dan stylus sebagai satu alternatif kepada mesin Braille.

KBL3033 Prinsip dan Strategi Pengajaran Kanak-Kanak Bermasalah Penglihatan 3 Kredit

Kursus ini bertujuan memberi pengenalan dan kemahiran asas kepada prinsip dan strategi pengajaran dan pembelajaran murid bermasalah penglihatan. Kemahiran asas yang diperkenalkan ialah sebab-sebab kecacatan dan implikasi dalam pendidikan; perkembangan murid bermasalah penglihatan; anatomi, fisiologi dan penyakit mata; perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotor; low vision; pengenalan kepada pengajaran tulisan Braille; teknik-teknik penghasilan gambar rajah timbul; peranan dan fungsi guru khas dan ahli kesihatan dalam pelbagai program pendidikan khas bermasalah penglihatan; serta konsep RPI, kepentingan, penyediaan dan pelaksanaannya.

KBL3043 Orientasi dan Mobiliti 3 Kredit

Kursus ini bertujuan memperkenalkan dan memberi pendedahan kepada pelajar tentang kemahirankemahiran asas dalam Orientasi dan Mobiliti. Penekanan akan diberi kepada konsepkonsep asas dan teknikteknik bergerak dengan bantuan jurupandu dan tanpa bantuannya. Kursus ini memerlukan pelajar menjalani latihan dan ujian amali untuk melihat penguasaan kemahiran, konsep asas dan teknik-teknik bergerak dengan bantuan dan tanpa bantuan. Pendedahan kepada peranan pemulihan dapat menambah nilai kepada pelajar bagi menguruskan kemahiran-kemahiran orientasi dan mobiliti dengan lebih baik.

KBL3053 ICT Murid Bermasalah Penglihatan 3 Kredit

Kursus ini bertujuan memperkenalkan dan memberi pendedahan kepada pelajar tentang kemahirankemahiran asas ICT bagi pelajar bermasalah penglihatan. Penekanan akan diberi kepada *Duxbury Braille Translator* (DBT), pembaca skrin *Non-Visual Desktop Access* (NVDA), penghasilan gambar rajah timbul berkomputer; *Tactile Graphic Designer* (TGD) dan *Open Book*.

KBP3013 Murid-Murid Pemulihan Khas dan Masalah Pembelajaran Khusus Disleksia 3 Kredit

Kursus ini mendedahkan peserta kursus kepada definisi operasi dan ciri-ciri murid bermasalah pembelajaran khusus disleksia dan pemulihan khas. Perbincangan akan dibuat tentang kaedah yang digunakan untuk menyaring murid-murid kategori berikut dan faktor penyebab ia berlaku. Penerangan juga akan dibuat tentang kaedah pengajaran dan pembelajaran yang sesuai untuk murid-murid ini serta kemudahan perkhidmatan pendidikan yang disediakan.

KBP3043 Kurikulum dan Penaksiran Murid Bermasalah Pembelajaran 3 Kredit

Kursus ini membincangkan kurikulum untuk murid-murid bermasalah pembelajaran. Pelajar juga akan didedahkan kepada cara pelaksanaan analisa tugas dan Rancangan Pendidikan Individu (RPI). Selain itu, pelajar akan diberi pengetahuan dan latihan tentang pedagogi pengajaran dan pembelajaran murid-murid bermasalah pembelajaran. Jenis-jenis penaksiran bagi murid-murid ini juga akan dibincangkan.

KBP3033 Pendidikan Seni, Muzik dan Kraftangan Dalam Pendidikan Khas 3 Kredit

Kursus ini bertujuan untuk membolehkan pelajar memperolehi kemahiran asas menggunakan muzik dalam pengajaran murid khas melalui nyanyian, permainan alat perkusi dan gerakan. Kursus ini juga akan menyentuh beberapa aspek kaedah pengajaran seni dan kraftangan untuk murid bermasalah pembelajaran. Peserta kursus didedahkan dengan latihan koordinasi deria dalam aktiviti catan, kolaj, anyaman dan binaan.

KBP3073 Literasi dan Numerasi Dalam Pendidikan Khas

3 Kredit

Kursus ini mendedahkan peserta kursus kepada bentuk, fungsi, dan kepentingan Matematik dan Sains kepada murid bermasalah pembelajaran. Penekanan diberi kepada aspek-aspek pengesanan masalah pembelajaran dengan memberi tumpuan kepada pembentukan kemahiran menaksir, merancang, melaksana, dan menyelesaikan masalah. Selain dari itu beberapa teknik pengajaran dan pembelajaran dan penyediaan bahan bantu mengajar khusus untuk murid bermasalah pembelajaran juga didedahkan kepada peserta kursus.

KBP3083 Latihan Kemahiran Hidup dan Pravokasional

3 Kredit

Kursus ini memberi tumpuan kepada beberapa kemahiran strategi pengajaran yang diperlukan untuk membantu murid-murid berpendidikan khas mengurus hal-hal kehidupan seharian yang diperlukan. Kursus ini juga bertujuan untuk membolehkan pelajar mengenal pasti bentuk Kemahiran Hidup, pravokasional dan asas vokasional dengan tahap kefungsi murid berpendidikan khas.

KBR3016 Kaedah Penyelidikan Dalam Pendidikan Khas

6 Kredit

Kursus ini memberi pengenalan kepada kaedah melaksanakan penyelidikan dalam pendidikan khas. Ini dapat membantu dalam memahami proses penyelidikan secara keseluruhannya. Kemahiran pengiraan dan penggunaan alat analisis data kualitatif dan kuantitatif digunakan dalam melaksanakan analisis data secara sistematik serta memahaminya logiknya. Penerangan konsep penyelidikan, reka bentuk, prosedur, persampelan, pengukuran dan statistik digunakan bagi mengukuhkan lagi kefahaman.

SINOPSIS LATIHAN MENGAJAR

KPR3028 Latihan Mengajar

8 Kredit

Kursus ini menyediakan peluang kepada para pelajar untuk mengaplikasi ilmu dalam konteks pengajaran sebenar di sekolah selama 16 minggu. Mereka akan diselia oleh seorang pensyarah dan guru pembimbing yang dilantik. Mereka perlu melaksanakan pengajaran dalam kelas, terlibat dalam aktiviti ko-kurikulum dan segala aktiviti yang dianjurkan oleh pihak sekolah.

UMUM

Kemudahan fizikal Fakulti

Pentadbiran Fakulti Pembangunan Manusia terletak di Blok 7, 8 dan 9 di mana merangkumi pejabat Dekan, Timbalan Dekan, Ketua-Ketua Jabatan dan Pejabat Am 1 (Blok 9), Pejabat Am 1 (Blok 7) dan bilik-bilik pensyarah fakulti.

Bagi menyokong proses pengajaran dan pembelajaran, fakulti menyediakan bilik-bilik dan makmal-makmal yang lengkap dengan peralatan untuk pengajaran dan pembelajaran seperti berikut:

- Makmal Komputer
- Makmal Pembelajaran Mikro
- Makmal Kaunseling
- Wellness Centre
- Makmal Pendidikan Awal Kanak-Kanak
- Makmal Braille
- Makmal Masalah Pembelajaran
- Makmal Masalah Pendengaran
- Bilik Pengajian Siswazah
- Makmal Psikologi
- MTEKS

Sebahagian makmal tersebut dilengkapi dengan kemudahan audio-visual iaitu LCD untuk kemudahan para pelajar.

SAHSIAH DIRI PELAJAR

Pakaian Pelajar Lelaki

- a. Setiap pelajar hendaklah berpakaian yang sesuai sebagai seorang mahasiswa universiti iaitu kemas, berseluar panjang dengan berbaju kemeja lengan panjang, bertali leher, pakaian kebangsaan atau etnik yang sesuai. Bahagian bawah baju hendaklah dimasukkan ke dalam bahagian seluar pada paras pinggang.
- b. Berambut pendek, kemas dan tidak mencecah kolar baju. Fesyen rambut tidak keterlaluan dan perlu bersesuaian dan kemas.
- c. Memakai seluar panjang yang bersih, kemas dan sopan. Pakaian jeans tidak dibenarkan sama sekali.
- d. Memakai pakaian sukan yang sesuai semasa bersukan atau berekreasi.
- e. Memakai kasut kulit hitam dan berstokin.

Pakaian Pelajar Perempuan

- a. Setiap pelajar hendaklah berpakaian yang sesuai sebagai seorang mahasiswa universiti, berbaju kurung, kebaya labuh, kebarung atau pakaian etnik masing-masing yang sesuai, kemas dan tidak menjolok mata. Baju mestilah berlungan dan tidak sendat serta tidak menunjukkan bentuk tubuh badan.
- b. Pelajar Islam digalakkan bertudung tetapi tidak menutup sebahagian atau seluruh daripada muka (berpurdah).
- c. Memakai kain atau skirt labuhnya hendaklah di bawah paras lutut.
- d. Memakai seluar yang bersesuaian, bersih dan sopan, pakaian jeans tidak dibenarkan.
- e. Memakai alat solek, aksesori dan pewangi secara sederhana.
- f. Memakai kasut yang menutupi jari kaki, lereng kaki dan tumit.

Alamat Perhubungan Dengan Fakulti

Fakulti Pembangunan Manusia
Kampus Sultan Azlan Shah
Universiti Pendidikan Sutan Idris
35900 Tanjong Malim
Perak Darul Ridzuan

Telefon : 015-4879 7501/7502/7503/7681
Faks : 015-4879 7279
Laman sesawang : <http://fpm.upsi.edu.my>
FB Page : [fmpage.upsi](https://www.facebook.com/fmpage.upsi)

Waktu Berurusan Dengan Fakulti

Isnin – Khamis : 08:15 pagi – 04:45 petang
Jumaat : 08:15 pagi – 12.15 tengahari
: 02.45 petang – 04:45 petang

SENARAI DIREKTORI

PEJABAT / JABATAN	BAHAGIAN / UNIT	NO. TELEFON
HAL EHWAL PELAJAR DAN ALUMNI	Pusat Perhubungan Alumni Pejabat Am	Tel : 05-4506292 Fax : 05-4597487
	Pusat Kebudayaan Pejabat Am	Tel : 05-4505325 Fax : 05-4583606
	Pusat Kesihatan Pejabat Am	Tel : 05-4506668 Fax : 05-4582616
	Pusat Sukan Pejabat Am	Tel : 05-4506550 / 6545 Fax : 05-4585137
	Pusat Penasihat & Penempatan Kerjaya Graduan (3PKG) Pejabat Am	Tel : 05-4506774 / 5168 Fax : 05-4583606 / 4599327
	Bahagian Pembangunan Sahsiyah pelajar	Tel : 05-45065438 Fax : 05-4583606
	Unit Kewangan & Kebajikan Pelajar	Tel : 05-4505334 Hotline: 019-5719977 Fax : 05-4583606
	Unit Perkhidmatan Pelajar	Tel : 05-4505338 Fax : 05-4583606
	Unit Perumahan Pelajar	Tel : 05-4506964 / 015-48797880 Fax : 05-4581834
	Unit Perundangan Pelajar	Tel : 05-4506292 Fax : 05-4586165
BAHAGIAN HAL EHWAL AKADEMIK	Unit Kemasukan Pejabat Am	Tel : 05-4506932 Fax : 05-4582670
	Unit Pendaftaran Pejabat Am	Tel : 05-4506992 Fax : 05-4582670
	Unit Peperiksaan Pejabat Am	Tel : 05-4506321 Fax : 05-4582670
	Unit Pentadbiran, Kewangan & Senat Pejabat Am	Tel : 05-4506313 Fax : 05-4582670
	Unit Pengijazahan Pejabat Am	Tel : 05-4506994 Fax : 05-4582670
	Unit Perancangan & Pembangunan Akademik Pejabat Am	Tel : 05-4506992 Fax : 05-4582670
	Unit Sistem Maklumat Akademik dan Rekod Pejabat Am	Tel : 05-4506614 Fax : 05-4582670
BENDAHARI	Unit Kewangan Pelajar dan Kolej Pejabat Am	Tel : 05-4506309 / 015-48797733 Fax : 05-4596211
PERPUSTAKAAN	Unit Pentadbiran Pejabat Am	Tel : 05-4506821 / 6796 Fax : 05-4581599
BAHAGIAN KESELAMATAN	Unit Kewangan Pelajar dan Kolej Pejabat Am	Tel : 05-4506810/ 6812/ 6987 Fax : 05- 4581543

PUSAT TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI (ICT)	Kampus Sultan Azlan Shah (KSAS) Pejabat Am (Hotline)	KSAS : 05-4505826 / 5946 Mobile : 013-4507973 Fax : 05-4581600
	Kampus Sultan Abd Jalil Shah (KSAJ) Kaunter / Hotline	KJAS : 015-4879 / 7227 Mobile : 017-2687973

PEJABAT / JABATAN	BAHAGIAN / UNIT	NO. TELEFON
FAKULTI MUZIK DAN SENI PERSEBAHAN (FMSP)	Pejabat Am	Tel : 05-4506702/ 6901/6726 Fax : 05-4583602
FAKULTI BAHASA DAN KOMUNIKASI (FBK)	Pejabat Am	Tel : 05-4506038/6036/ 6030 Fax : 05-4583603
FAKULTI SAINS DAN MATEMATIK (FSMT)	Pejabat Am	Tel : 015-48797526/7205/7331/7473 Fax : 015-48797296
FAKULTI PEMBANGUNAN MANUSIA (FPM)	Pejabat Am	Tel : 015-48797503 / 7502 / 7681 Fax : 015-48797279
FAKULTI SENI, KOMPUTERAN DAN INDUSTRI KREATIF (FSKIK)	Pejabat Am	Tel : 05-4505921/ 5923/ 5924 Fax : 05-4582615
FAKULTI PENGURUSAN DAN EKONOMI (FPE)	Pejabat Am	Tel : 015-48797771/ 7772/ 7780 Fax : 015-48797295
FAKULTI SAINS KEMANUSIAN (FSK)	Pejabat Am	Tel : 05-4505047/ 6621 / 5048 Fax : 05-4598606
FAKULTI SAINS SUKAN DAN KEJURULATIHAN (FSSKj)	Pejabat Am	Tel : 015-48797172/ 7176/ 7165 Fax : 05-4597211
FAKULTI TEKNIKAL DAN VOKASIONAL (FTV)	Pejabat Am	Tel :05-4506656/ 6644/ 6657/ 6658 Fax : 05-4585893

